

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 30. august 2024 har udvalget efter ønske fra Katrine Robsøe (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

UFU alm. del spørgsmål 359

Vil ministeren redegøre for virkningen på provenu og beskæftigelse, hvis 20 pct. (ca. 4.000 studerende, jf. eksempel i Kandidatudvalgets delafrapportering) af de kandidatstuderende fremover tager en fleksibel erhvervskandidatuddannelse (120 ECTS) ud fra følgende forudsætninger:

- De studerende på erhvervskandidatuddannelserne arbejder i gns. 25 timer om ugen i 3 år og 10 måneder
- Jf. den politiske aftale får universiteterne et 50 pct. forhøjet taxameter under hele forløbet. Der kan i beregningerne tages udgangspunkt i laveste taxameter (35.600 kr.)
- Beregningen bedes udarbejdet for en fireårig periode.
- Betydningen for provenu- og beskæftigelsesvirkninger bedes udarbejdet ift. hhv. 1) nuværende forhold og 2) hvis samme 4.000 studerende modtog en 1¼-årig 75 ECTS kandidatuddannelse.
- I svaret bedes fordelingen af udgifterne til su, uddannelsesbevillinger, arbejdsudbud m.v. og alle beregningsforudsætninger være udspecificeret. Der henvises til Kandidatudvalgets delafrapportering "På vej mod et nyt kandidatlandskab, ufm.dk, juni 2024.

Svar

Der kan generelt ikke skønnes over økonomiske virkninger af erhvervskandidatordningen på den offentlige saldo og den strukturelle beskæftigelse, da det ikke er muligt på forhånd at skønne over aktivitetsomfanget. I stedet kan der opstilles et regneeksempel, hvor der tages udgangspunkt i spørgsmålets givne forudsætninger. Virkningen på provenu og strukturel beskæftigelse illustrerer således de isolerede virkninger forbundet med et hypotetisk aktivitetsomfang på 4.000 erhvervskandidatstuderende med de i spørgsmålet angivne forudsætninger.

Regneeksemplet viser, at 4.000 erhvervskandidatstuderende under de givne forudsætninger samlet set er forbundet med merudgifter på 200 mio. kr. og 900 mio. kr., når der sammenlignes med samme antal studerende på hhv. ordinære toårige kandidatuddannelser (svarende til nuværende forhold) og kandidatuddannelser på 75 ECTS, jf. tabel 1. Det svarer til en merudgift på hhv. knap 50.000 kr. og 250.000 kr. pr. studerende.

5. november 2024

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
467679

Tabel 1

Illustrativt regneeksempel på provenu- og beskæftigelsesvirkninger for fireårig erhvervs-kandidatuddannelse (120 ECTS) relativt til ordinær toårig kandidatuddannelse og kandidatuddannelse på 75 ECTS, 4.000 studerende, fuldt indfaset i et givent år

	lft. ordinær toårig kandi- datuddannelse på 120 ECTS	lft. ordinær kandi- datuddannelse på 75 ECTS
Forskel i alt, mio. kr. (2024-pl)	-200	-900
- heraf direkte	200	0
-- heraf taxameter	-150	-150
-- heraf SU	300	150
- heraf indirekte	-350	-900
Forskel i arbejdsudbud (fuldtidsper- soner)	1.350	-750

Anm.: Afrundet til nærmeste 50 mio. kr. og fuldtidspersoner, hvorfor afvigelse i summer kan forekomme. De samlede udgifter til erhvervs-kandidatuddannelsen baserer sig på de givne forudsætninger, dvs. en erhvervs-kandidatuddannelse på 120 ECTS med et sideløbende beskæftigelsesomfang på 25 timer pr. uge og en varighed på 3 år og 10 mdr. De givne forudsætninger indebærer et 50 pct. forhøjet taxameter, der regnes med udgangspunkt i den givne taxametersats på 35.600 kr. Udgifterne sammenlignes over en fireårig periode for en population af 4.000 studerende. Et negativt fortegn afspejler, at en fireårig erhvervs-kandidatuddannelse på 120 ECTS er mere udgiftsdrivende end en ordinær toårig kandidatuddannelse eller en kandidatuddannelse på 75 ECTS.

Kilde: *Egne beregninger.*

I regneeksemplet dækker merudgiften ved fireårige erhvervs-kandidatuddannelser i sammenligning med de to andre typer af kandidatuddannelser over modsatte virkninger på henholdsvis det direkte og indirekte provenu. Disse gennemgås særskilt nedenfor.

Virkning på direkte provenu sfa. taxameter og SU

Samlet set er 4.000 studerende på erhvervs-kandidatuddannelser på 120 ECTS frem for toårige ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS forbundet med direkte mindreudgifter på 200 mio. kr. til taxameter og SU. Sammenlignes erhvervs-kandidatuddannelser på 120 ECTS med ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS er de direkte udgifter til taxameter og SU omtrent de samme.

Erhvervs-kandidatstuderende modtager – i modsætning til studerende på fuldtids-kandidatuddannelser på 75 og 120 ECTS – ikke SU under uddannelsesforløbet, hvilket isoleret set er forbundet med mindreudgifter for erhvervs-kandidatuddannelserne.

For så vidt angår udgifter til taxameter gives der i eksemplet et forhøjet taxameter-tilskud pr. STÅ til både erhvervs-kandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS. I sammenligning med en ordinær toårig kandidatuddannelse på 120 ECTS er den fireårige erhvervs-kandidatuddannelse på 120 ECTS forbundet med en merudgift grundet det forhøjede taxameter-tilskud pr. ECTS. I sammenligning med en ordinær kandidatuddannelse på 75 ECTS er den fireårige

erhvervskandidatuddannelse på 120 ECTS ligeledes forbundet med en merudgift, men her er årsagen derimod den, at erhvervskandidatuddannelsen er berammet til flere ECTS.

Virkning på indirekte provenu

I regneeksemplet er det indirekte provenu markant lavere for fireårige erhvervskandidatuddannelser på 120 ECTS sammenlignet med hhv. nuværende forhold med ordinære toårige kandidatuddannelser og særligt ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS.

I sammenligning med ordinære toårige kandidatuddannelser på 120 ECTS indebærer 4.000 erhvervskandidatstuderende under de givne forudsætninger et lavere indirekte provenu på 350 mio. kr. på trods af et positivt bidrag til den strukturelle beskæftigelse på 1.350 fuldtidspersoner. Det afspejler, at saldoeffekten for kandidatstuderende under studiet er lavere end for kandidatuddannede i beskæftigelse, *jf. faktaarket Provenu- og beskæftigelsesvirkninger af Forberedt på fremtiden I af 2. marts 2023*. Den positive effekt på den strukturelle beskæftigelse afspejler, at de studerende på ordinære toårige kandidatuddannelser på 120 ECTS antages at arbejde markant mindre end erhvervskandidatstuderende i de to år, hvor begge grupper er under uddannelse. Når studerende på ordinære toårige kandidatuddannelser på 120 ECTS er færdiguddannede og træder ud på arbejdsmarkedet, antages det derimod, at antallet af arbejdstimer for denne gruppe vil overstige antallet af arbejdstimer for studerende på erhvervskandidatuddannelser, som fortsat er under uddannelse. Fordi førstnævnte virkning er større end sidstnævnte, bliver effekten på den strukturelle beskæftigelse af flere studerende på fireårige erhvervskandidatuddannelser frem for ordinære toårige kandidatuddannelser på 120 ECTS (under de givne forudsætninger) samlet set positiv. Beregningerne er følsomme over for beregningsforudsætningerne, og regneeksemplet afspejler de i spørgsmålet givne beregningsforudsætninger. Såfremt de erhvervskandidatstuderende fx arbejder mere end 25 timer om ugen, vil merudgiften ved fireårige erhvervskandidatuddannelser på 120 ECTS i sammenligning med de to andre typer af ordinære kandidatuddannelser alt andet lige være mindre end i regneeksemplet.

I sammenligning med ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS indebærer 4.000 erhvervskandidatstuderende under de givne forudsætninger et lavere indirekte provenu på 900 mio. kr. Det afspejler en reduktion i den strukturelle beskæftigelse på 750 fuldtidspersoner og derudover effekten af en lavere saldoeffekt som studerende end som færdiguddannet, *jf. ovenfor*. Den negative effekt på den strukturelle beskæftigelse afspejler, at de erhvervskandidatstuderende først i en kortere periode antages at arbejde mere end studerende på ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS (hvor begge grupper er under uddannelse), mens de erhvervskandidatstuderende til gengæld i en længere periode herefter antages at arbejde mindre end færdiguddannede kandidater fra ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS, som på dette tidspunkt er trådt ud på arbejdsmarkedet. Fordi førstnævnte virkning er mindre end sidstnævnte, bliver effekten på den strukturelle beskæftigelse af 4.000 studerende på fireårige erhvervskandidatuddannelser på 120 ECTS frem for ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS (under de givne forudsætninger) samlet set negativ.

Som nævnt er det ikke muligt *på forhånd* at stille garanti for de forpligtende ansættelsesaftaler mellem studerende og virksomheder, hvorfor det ikke er muligt at skønne over aktivitetsomfanget. Derimod skal denne besvarelse betragtes som et regneeksempel, der alene baserer sig på de i spørgsmålet angivne forudsætninger, herunder det givne aktivitetsomfang på fireårige erhvervskandidatuddannelser.

Med venlig hilsen

Christina Egelund