



# INDENRIGS- OG SUNDHEDSMINISTERIET

Sundhedsudvalget 2023-24  
SUU Alm.del - endeligt svar på spørgsmål 604  
Offentligt

Slotsholmsgade 10-12  
DK-1216 København K

T +45 7226 9000  
M sum@sum.dk  
W sum.dk

Dato: 27-06-2024  
Enhed: Borgernær Sundhed  
Sagsbeh: chk  
Sagsnr.:2024 - 7545  
Dok. nr.: 174144

## Folketingets Sundhedsudvalg

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 604(Alm. del), som Folketingets Sundhedsudvalg har stillet til indenrigs- og sundhedsministeren den 31. maj. Spørgsmålet er stillet på udvalgets vegne af Rasmus Lund-Nielsen (M).

Spørgsmål nr. 604:

”Vil ministrene kommentere på oplæg fra Afasi-gruppen, jf. SUU alm. del - bilag 304, om behov for bedre genoptræning til Afasi-patienter, og herunder kommentere på, om ministrene finder det hensigtsmæssigt for patienterne, at genoptræningen af tabt sprog er reguleret i Lov om Specialundervisningen for voksne og ikke i Sundhedsloven? Og vil ministrene tilkendegive, hvad de mener om afasigruppens konkrete forslag jf. bilag 304, herunder forslag om at flytte området til sundhedsloven og afsætte ressourcer til vedligeholdende genoptræning for borgere med afasi, så talehandicap sidestilles med andre handicap? ”

Svar:

. / . Jeg henviser indledningsvis til den samtidige besvarelse af SUU alm. del. 603, der nærmere beskriver rammerne for genoptræning efter sundhedsloven.

Til brug for at besvare spørgsmålet vedrørende Lov om Specialundervisning for voksne, har Indenrigs- og Sundhedsministeriet indhentet bidrag fra Børne- og Undervisningsministeriet. Bidraget fremgår nedenfor.

”Genoptræningen af tabt sprog for Afasi-patienter er i dag reguleret i lov om specialundervisning for voksne. Placeringen af ansvaret for specialundervisning for voksne hos kommunalbestyrelserne giver muligheder for at sikre, at voksne med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan få kompenserende specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand så tæt på deres nærmiljø som muligt. Samtidig giver det mulighed for at arbejde på tværs af undervisningssektoren, den sociale sektor, sundhedsområdet og beskæftigelsesområdet i kommunerne.

Specialundervisning for voksne gives ofte i forbindelse med revalidering eller genoptræning. Genoptræning af tabt sprog for Afasi-patienter indgår således i kommunens samlede hjælp i forbindelse med et handicap, hvor genoptræning af tabt sprog for Afasi-patienter kan være et element.

Selvom det er kommunen, der afgør, om vedkommende kan få tilbudt specialundervisning for voksne, baserer forslag til specialundervisning sig ofte på udtalelser fra læger eller hospitaler. På den måde inddrages det sundhedsmæssige perspektiv i afgørelsen. Iværksættelse af specialundervisning sker normalt også på

basis af en afdækning fra en institution, der tilbyder specialundervisning for voksne med tale-, stemme- og sprogvanskeligheder.”

Med venlig hilsen

Sophie Løhde