



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Erhvervsudvalget
Christiansborg

Svar på ERU alm. del – spørgsmål 238

I brev af 17. april 2024 har udvalget efter ønske fra Hans Andersen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

13. maj 2024
Sagsnr.: 24/14044

Alm. del – spørgsmål 238:

Erhvervsudvalget har nedsat en parlamentarisk arbejdsgruppe, jf. ERU alm. del – bilag 25, der skal undersøge mulighederne for at reducere de administrative byrder, som erhvervslivet er pålagt. I den forbindelse har der været en offentlig høring, hvor interessenter har kunnet give arbejdsgruppen eksempler på administrative byrder, som erhvervslivet oplever som unødige, jf. ERU alm. del bilag 100.

Vil ministeren ift. de initiativer, der er nævnt under Børne- og Undervisningsministeriets ministerium i ERU alm. del - bilag 189 (internt bilag) redegøre for følgende i tabelform:

- Hvorfor den pågældende regel/krav eksisterer?
- Hvad det ville kræve at imødekomme initiativet ift. lovgivning, økonomi, miljø, administration mv. og hvilke evt. konsekvenser det ville medføre?
- Hvad ministerens holdning er ift. at imødekomme initiativet?
- Og vil ministeren i de tilfælde, hvor vurderingen fra høringsparterne er, at der er tale om overimplementering af EU-regulering, redegøre for, om ministeren er enig i vurderingen og i så fald, om overimplementeringen er sket bevidst og med hvilke argumenter?

Svar:

Svar på de første tre spørgsmål ses i nedenstående tabel. Der svares ikke på spørgsmål fire om overimplementering af EU-regulering, da det ikke er tilfældet for de tre krav.

<i>Regel/krav</i>	<i>Hvorfor eksisterer pågældende regel/krav?</i>	<i>Hvad det ville kræve at imødekomme initiativet ift. lovgivning, økonomi, miljø, administration mv. og hvilke evt. konsekvenser det ville medføre?</i>	<i>Hvad ministerens holdning er ift. at imødekomme initiativet?</i>
Simplificere krav for at blive fritaget fra Læreplads-AUB. Kravene skal efterses, så det bliver så ubureaukratisk og gennemskueligt for virksomheder som muligt at søge om fritagelse og blive fritaget, hvis det ikke har været muligt at finde en elev. (Dansk Arbejdsgiverforening s.5).	Fritagelsen eksisterer for at sikre, at virksomheder, der ikke lever op til deres måltal for antal elever, de skal ansætte, men som for gæves har slået en eller flere uddannelsesstillinger op, ikke ufor skyldt vil komme til at betale merbidrag. Kravet for at blive fritaget er, at uddannelsesstillingen har været opslået i mindst 90 dage på lærepladsen.dk, hvor ingen skole har henvist en ansøger til stillingen, der har bestået det relevante grundforløb.	Det vil kræve justering af §21.b stk. 2 i LBK nr. 1075 af 10. august 2023. En lempelse af kravet vil resultere i, at der bliver indbetalt mindre merbidrag. Det vil betyde, at virksomheder, der overholder deres måltal, vil modtage mindre elevtilskud og dermed svække modellens indbyggede incitament til at oprette lærepladser.	Jeg forstår forslaget som et ønske om lempe kravene for at blive fritaget fra betale merbidrag i Læreplads-AUB. Jeg er i udgangspunkt ikke fortalende for at lempe kravene, men jeg hører meget gerne konkrete forslag til, hvordan processen for fritagelse af merbidrag kan blive mindre bureaukratisk for virksomhederne.
Virksomheder skal ikke være ansvarlige for at opsiges tidligt indgåede uddannelsesaftaler med elever på erhvervsuddannelser (Dansk Arbejdsgiverforening s.6).	Med en uddannelsesaftale forpligter virksomheden sig til at ud danne eleven, og eleven forpligter sig til at gennemføre uddannelsen. Uddannelsesaftalen indgås skriftligt og er bindende. En bindende aftale kan ikke ophæves ved passivitet fra virksomhedens side, men skal opsiges skriftligt.	Det kræver ændring af regler om ophævelse af uddannelsesaftaler i lov om erhvervsuddannelser. Hvis ikke virksomheden giver besked til eleven og skolen, stilles eleven ringere, fordi eleven i en periode kan være uvidende om, at uddannelsesaftalen er ophævet, ligesom skolen	Jeg mener, at en uddannelsesaftale fortsat bør ophæves skriftligt. Når virksomheden ophæver aftalen, får det afgørende betydning for elevens muligheder for at blive optaget i hovedforløbet. Jeg er derfor optaget af, at virksomheden tager ansvaret for

		<p>ikke altid vil kunne opfylde sin forpligtelse til at give eleven den rette vejledning og bistand til fortsat lærepladssøgning.</p>	<p>at ophæve uddannelsesaftalen i de tilfælde, som DA nævner.</p> <p>Desuden er jeg optaget af, at eleven hjælpes hurtigst mulig videre i sin uddannelse, når en uddannelsesaftale bliver ophævet. Automatisk bortfald af en uddannelsesaftale vil ikke sikre, at der går besked til eleven og skolen, så der bliver fulgt op på eleven.</p>
<p>Det skal udelukkende være muligt for elever at angive sig som lærepladssøgende inden for uddannelser, som de har adgang til på lærepladsen.dk (Dansk Arbejdsgiverforening s.5).</p>	<p>Der er krav til elever om at være fagligt mobile for at få besat ledige lærepladser i alle uddannelser.</p> <p>Kravet til faglig mobilitet varierer efter, hvor eleven er i uddannelsesforløbet.</p> <p>Det er et krav til en elev, der ønsker at kunne optages i skoleoplæring, at eleven har søgt om læreplads i andre relevante uddannelser, hvor der er plads, og at eleven kan dokumentere det over for skolen via Lærepladsen.dk. Kravet skal være opfyldt i perioden, der ligger imellem afslutningen af grundforløbet og optagelsestidspunktet i skoleoplæring, jf. §126 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Kravet er ikke afgrænset til uddannelser, hvor eleven opfylder</p>	<p>I sommeren 2023 blev kravet om, at elever skal have tre lærepladssønsker på Lærepladsen.dk ændret, således at eleverne nu kun kræves minimum ét lærepladssønske.</p> <p>Mange elever har fortsat tre lærepladssønsker, hvilket tyder på, at der er behov for at skabe opmærksomhed om ændringen blandt skoler og elever. Ændringen giver anledning til, at elever kun angiver det/de lærepladssønske(r), som de reelt søger læreplads indenfor, hvorfor det forventes, at virksomheders fremsøgninger af lærepladssøgende elever inden for en bestemt uddannelse bliver mere retvisende. På den baggrund vurderes det, at behovet bag initiativet – langt hen af vejen – kan imødekommes ved, at der iværksættes en</p>	<p>Jeg er enig i, at virksomheders fremsøgning af lærepladssøgende på Lærepladsen.dk skal være retvisende og kun vise aktivt lærepladssøgende elever. Jeg vil derfor bede Styrelsen for Undervisning og Kvalitet iværksætte en vejledningsindsats over for skolerne, så vi sikrer, at de er klar over, at elever kun skal have minimum ét lærepladssønske på Lærepladsen.dk.</p> <p>Det bemærkes, at DA's fokus er på at systemudvikle Lærepladsen.dk, så elever kun kan angive sig som lærepladssøgende inden for uddannelser, som deres grundforløb giver adgang til.</p> <p>Hvis DA's initiativ skal imødekommes, bør der samtidigt gennemføres en vurdering af, om kravene til en elevs ansøgning om lærepladser også bør ændres (§ 126),</p>

	<p>de faglige krav for at få en læreplads (overgangskrav) jf. også § 126, stk. 2 nr. 3 sammenholdt med nr. 1.</p>	<p>vejledningsindsats over for skolerne om bekendtgørelsesændringen.</p> <p>Såfremt initiativet ønskes gennemført, kræver det systemudvikling på Lærepladsen.dk samt afklaring af tilvejebringelse af datagrundlag, for at understøtte, at Lærepladsen.dk kun skal give eleverne adgang til at angive lærepladsønsker på den eller de uddannelse(r), som elevernes grundforløb giver adgang til.</p> <p>Systemudviklingen forventes at indebære udgifter for mellem 1-5 mio. kr.</p>	<p>så eleven, der ønsker adgang til skoleoplæring, ikke skal søge lærepladser i andre relevante uddannelser, hvor der er plads. Dette krav er ikke afgrænset til uddannelser, som elevens grundforløb giver adgang til. Jeg vurderer, at der skal være en logisk overensstemmelse mellem kravene til elevernes faglige mobilitet mellem uddannelser og elevernes muligheder for at kunne registrere sig som lærepladssøgende inden for uddannelserne på Lærepladsen.dk.</p> <p>Jeg er åben for en drøftelse med arbejdsmarkedets parter om, hvorvidt kravene til elevernes faglige mobilitet bør lempes (§ 126). Jeg er dog ikke sikker på, at det er den rette løsning, at udelukke elever i at kunne angive sig som lærepladssøgende inden for uddannelser, som deres grundforløb ikke giver adgang til, som DA foreslår.</p>
--	---	--	---

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye