



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 91

I brev af 14. december 2023 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

4. januar 2024
Sagsnr.: 23/27507

Alm. del – spørgsmål 91:

Vil ministeren oplyse, om kravene for at bestå fagene på STX er blevet sat ned siden 2011 med henblik på at få flere elever til at bestå? Der henvises til DR's artikel "Slækkede krav i matematik" fra den 12. august 2011.

Svar:

Jeg kan oplyse, at der i perioden ikke er truffet politisk beslutning om at sænke kravene til at bestå en stx.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet oplyser, at kravene for at bestå matematik på stx ligesom de øvrige fag i de gymnasiale uddannelser er bestemt af bedømmelseskriterierne i karakterskalaen for at opnå karakteren 02 samt de faglige mål i faget, som er formuleret i fagets læreplan.

En ekspertgruppe nedsat for Børne- og Undervisningsministeriet i 2019 vurderede den faglige udvikling i blandt andet matematik i stx i perioden 1968-2018. Her har matematikundervisere foretaget den vurdering, at eksamenssættene efterspørger samme grundlæggende viden og færdigheder inden for fagets begreber, tematisk indhold og metode. Matematikfagligheden vurderes alt i alt at være på samme niveau gennem alle årene.

I forhold til kravet til at bestå den skriftlige prøve i matematik, som nævnes i artiklen fra 2011, har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet oplyst, at opgavekommissionen i matematik sammensætter den enkelte skriftlige prøve med opgaver af forskellig sværhedsgrad i en bred vifte af emner. Ved bedømmelsen af besvarelser benytter censorer en standardoversættelseskala til at omsætte point opnået i opgaverne til en samlet prøvekarakter. Standardoversættelseskalaen kan blive justeret, hvis det for eksempel viser sig, at enkelte opgaver falder meget anderledes ud end forventet af opgavekommissionen, da den sammensatte prøvesættes.

I forbindelse med indfasningen af ny læreplan i matematik B på stx var der i 2019 behov for en sådan ekstraordinær justering, da det viste sig, at prøvens omfang var for stort og det faglige niveau for svært i forhold til, hvad eleverne var blevet undervist i. Standardoversættelseskalaen anvendes dermed ikke til at justere på de faglige krav i matematik, men til at justere i ekstraordinære tilfælde.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye