



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 86

I brev af den 13. december 2023 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

8. januar 2024
Sagsnr.: 23/27331

Alm. del – spørgsmål 86:

Vil ministeren redegøre for, om Børne- og Undervisningsministeriet har iværksat initiativer for at komme skolevægning til livs?

Svar:

Jf. svar på BUU alm. del – spm. 85 henviser jeg til begrebet *bekymrende fravær*, da der mangler en tydelig definition for *skolevægning*.

Regeringen har iværksat en række initiativer ift. at komme den øgede mistrivsel blandt børn og unge til livs og for at sikre, at flere børn og unge får den fornødne undervisning og støtte i folkeskolens almen- og specialundervisning, herunder at forebygge, at elever får behov for et specialundervisningstilbud.

Det handler bl.a. om, at der i landets kommuner skal være et lettilgængeligt tilbud, som skal vurdere og behandle børn og unge med symptomer på psykisk mistrivsel. Tilbuddet etableres som led i *Aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed* fra september 2022.

Et andet initiativ er nedsættelsen af Trivselskommissionen. Det er en klar prioritet for regeringen, at blive klogere på udfordringer og løsninger i forhold til mistrivsel blandt børn og unge. Mistrivsel er dog en kompleks udfordring, og det kræver en grundig tilgang til området. Trivselskommissionen, som blev nedsat i august 2023, skal inddrage eksperter, praktikere og interessenter til at kvalificere arbejdet og anbefalingerne. Kommissionens skal afslutte sit arbejde ved udgangen af 2024.

Endvidere er der i regi af Børne- og Undervisningsministeriet etableret en vidensenhed for styrkede indsatser for børn og unge med særlige behov – VIBUS. Enheden blev nedsat i april 2023. En af VIBUS' opgaver er at se,

hvordan der tidligt kan sættes ind med støtte for at forebygge specialpædagogiske indsatser senere hen i skoleforløbet. Bekymrende fravær skal forebygges, ved fx rigtig og rettidig støtte til elever med eksempelvis særlige behov som følge af autisme og ADHD.

Yderligere eksempler på relevante og allerede iværksatte initiativer handler om bedre mulighed for udsat skolestart, sænket klasseloft i de mindste klasser, flere lærere i folkeskolen (ca. 800 mio. kr.), minimumsnormeringer i dagtilbud, pulje til opkvalificering af det pædagogiske personale, lettere tilgængelige kommunale tilbud for børn og unge med tegn på mistrivsel (250 mio. kr. i psykiatriplanen). Regeringens udspil til et kvalitetsprogram for folkeskolen, hvor flere af de ovennævnte initiativer præsenteres, lægger også op til større tillid og frihed til lokale prioriteringer, fx ift. indsatser for at komme bekymrende fravær til livs.

I denne sammenhæng skal også nævnes Social- og Boligstyrelsens samarbejde med tre kommuner – Herning, Hørsholm og Slagelse – om en model for at nedbringe bekymrende fravær i skolen. Det handler om samarbejde på tværs af sektorer, aktiv inddragelse af familien og tidlig indsats. Samarbejdet kan bidrage med gode eksempler ift. at forebygge og håndtere skolevægring i andre kommuner.

Afsluttende vil jeg understrege, at elevens bekymrende fravær ligger mig meget på sinde, og jeg derfor også forventer at drøfte problematikken med folkeskolens forligskreds.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye