



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 8

I brev af 6. oktober 2023 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

1. november 2023  
Sagsnr.: 23/17417

Alm. del – spørgsmål 8:

”Vil ministeren oplyse, om ministeriet har fulgt op på indstillingerne fra flertallet i beretninger af almen art fra sidste valgperiode, jf. beretning af almen art nr. 34 (folketingsåret 2020-21), nr. 12 (folketingsåret 2021-22), nr. 20 (folketingsåret 2021-22) og nr. 28 (folketingsåret 2021-22)?”

Svar:

Jeg kan oplyse følgende for så vidt angår opfølgning på de i spørgsmålet nævnte beretninger:

*Ad. beretning nr. 34 af 24. juni 2021 om Steinerskolernes mulighed for at udbyde gymnasial uddannelse på 11. og 12. skoleår med merit for noget hf-undervisning på 10. skoleår:*

Den daværende S-regering har med aktstykke nummer 6 af oktober 2021 kompenseret Steinerskolerne for tilbagebetalt tilskud for årene 2019-2021 samt kompenseret for mindre udbetalt grundtilskud som følge af, at merit-årselever under tidligere administrativ praksis ikke var medtalt. Tilskuddet udgjorde samlet 4,6 mio. kr. (21-pl) og blev udbetalt i forbindelse med vedtagelse af ovennævnte aktstykke.

Med aktstykke nummer 6 af oktober 2021 fik den daværende S-regering ligeledes Finansudvalgets tilslutning til at sikre hjemmel til, at Steinerskoler også fremadrettet kunne kompenseres for merit på 11. og 12. skoleår opnået for aktivitet på 10. skoleår. I forlængelse heraf blev tekstanmærkning 303 optaget på lov om tillægsbevilling 2021 og indgik på finansloven for 2022 og efterfølgende finanslove.

Med baggrund i ovenstående hjemmel er det administrativ praksis, at merit indgår i tilskudsgrundlaget for Steinerskolernes taxametertilskud samt grundtilskud.

*Ad. beretning nr. 12 af 11. februar 2022 om pålæg til regeringen om hurtigst muligt at indkalde til trepartsdrøftelser som følge af covid-19-smittens konsekvenser på dag-institutionsområdet:*

Jeg henviser til tidligere beskæftigelsesministers breve til Børne- og Undervisningsudvalget og Beskæftigelsesudvalget, jf. bilag 110 og 112 (BUU, alm. del, folketingssamling 2021-2022) samt til tidligere børne- og undervisningsministers brev til hhv. Børne- og Undervisningsudvalget og kommunerne, jf. bilag 114 (BUU alm. del, folketingssamling 2021-2022).

*Ad. beretning nr. 20 af 2. juni 2022 om styrkelse af inklusionsindsatsen i grundskolen:*

Regeringen og ministeriet har fulgt op på udvalgets syv anbefalinger med følgende initiativer:

*1) Anbefaling om lærere og pædagogers viden og kompetencer*

Ved Aftale om reform af læreruddannelsen af 13. september 2022 er der aftalt en styrkelse af læreruddannelsen. Aftalen indebærer bl.a., at specialpædagogik genindføres som undervisningsfag. Hvad angår pædagoguddannelsen, skal alle studerende uanset valg af specialisering opnå viden og færdigheder inden for inklusion og specialpædagogik. I regeringens oplæg til *Forberedt på fremtiden II* indgår bl.a., at regeringen vil arbejde for en aftale med kommunerne om at styrke kompetencer i specialpædagogik og klasseledelse under hensyn til de lokale behov. Regeringen vil endvidere igangsætte et arbejde med at etablere en psykologfaglig overbygningssuddannelse for lærere og pædagoger..

*2) Anbefaling om udbredelse af best practise*

Børne- og undervisningsministeren har i april 2023 nedsat VIBUS - Vidensenhed for børn og unge med særlige behov. VIBUS's hovedopgave er at etablere et fagligt grundlag for en styrket indsats for elever med særlige behov. Arbejdet skal bl.a. løbende bidrage til at udbrede eksisterende viden og best-practices og udarbejde konkrete redskaber og indsatser målrettet lærere og pædagoger.

*3) Anbefaling om tidlig og systematisk inddragelse af både børn og forældre*

En tidlig og systematisk inddragelse af både børn og forældre er styrket i den politiske aftale fra oktober 2021 om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Fra skoleåret 2022/2023 er elevplanen erstattet af meddelelsesbogen, som er et dialogværktøj til samarbejdet mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen skal bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel ud fra få fokuspunkter, som skal være praksisnære og konkrete. For elever i udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen desuden have et indhold, der vedrører indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling.

VIBUS vil endvidere formidle viden om tidlig og systematisk inddragelse af både børn og forældre.

4) *Anbefaling om lærernes kompetencer i forhold til klasseledelse*

Som nævnt under anbefaling 1 vil regeringen som den del af *Forberedt på fremtiden II* søge en aftale med kommunerne om at styrke lærernes kompetencer i specialpædagogik og klasseledelse.

5) *Anbefaling om helhedstænkning i inklusionsindsatsen*

I marts 2022 etablerede daværende børne- og undervisningsminister partnerskabet ”Sammen om Fritiden”. Partnerskabet har til formål at danne rammen for den politiske dialog om fritidsområdets fremadrettede udvikling, og relevante parter fra grundskoleområdet er derfor også repræsenteret for at sikre fokus på sammenhængen mellem fritidsområdet og grundskoleområdet herunder med fokus på inklusion.

Med finansloven for 2023 har regeringen og Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti besluttet at videreføre den pulje til løft af fritidspædagogikken, der blev aftalt med aftalen om finansloven for 2022. Med puljen er der afsat 130,2 mio. kr. i 2023-2025 til fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn og unge.

6) *Anbefaling om styrket klagevejledning*

Ministeriet finder, at de gældende klageregler i folkeskoleloven er klare, og at ministeriets vejledning af både kommuner og borgere er grundig og tydelig. Ministeriets vejledning omfatter endvidere en vejledning om forvaltningsret for skoleledere.

Ministeriet har bedt Klagenævnet for Specialundervisning om deres bemærkninger til anbefalingen. Klagenævnet bemærker bl.a., at antallet af klagesager på folkeskoleområdet har ligget stabilt de seneste år.

Med henvisning til klagenævnets årsrapport bemærker klagenævnet videre, at der er mange kommuner, der enten har få eller ganske få sager til behandling om året. Klagenævnet har ikke mulighed for at vurdere baggrunden herfor, herunder om det skyldes, at specialundervisningsområdet forvaltes godt, eller det skyldes, at kommunerne ikke træffer de fornødne afgørelser, og at der ikke klagevejledes korrekt.

Klagenævnet oplever, at kvaliteten af kommunernes afgørelser, og særligt begrundelserne for afgørelserne er meget svingende. Det kan derfor være svært for forældrene at vurdere, hvilket tilbud barnet har fået, om afgørelsen er truffet på et sagligt og fyldestgørende grundlag og dermed, om der er grundlag for at klage.

Klagenævnet har i den seneste årsrapport for 2022 haft fokus på at beskrive procedurer ved kommunens genvurdering af de klager, de modtager, da der ses at være udfordringer med at få oversendt sagen til klagenævnet korrekt. For at lette adgangen til at indsende klager til klagenævnet, har det siden 2020 været muligt at anvende et web-ankeskema.

7) *Anbefaling om ansvarsfordeling i opfølgning på VIVE's evaluering af inklusion*

Regeringen etablerede i 2021 det nationale samtale- og dialogforum Sammen om Skolen, som består af folkeskoleforligskredsen og de syv centrale parter omkring folkeskolen. Sammen om Skolen har drøftet VIVE's evaluering af inklusion og specialpædagogisk bistand fra 2022 og mulige veje til opfølgning på evalueringen. Drøftelserne har været del af en række temadrøftelser om inklusionsområdet i Sammen om Skolen.

*Ad. beretning nr. 28 af 15. september 2022 om nedsættelse af et udvalg om danskfagets litteraturkanon og om fremme af unges læselyst og kendskab til dansk:* Jeg holdt møde med Daneklærerforeningens bestyrelse for ungdomsuddannelser om danskfagets litteraturkanon den 26. september 2023. Regeringen har endnu ikke taget stilling til det videre forløb for beretningen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye