



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

13. oktober 2023
Sagsnr.: 23/17541

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Brigitte Klintkov Jerkel (KF) har den 9. oktober 2023 stillet spørgsmål nr. S 66, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 66:

Hvad er ministerens holdning til, at der aktivt pågår negativ social kontrol mellem elever i den danske folkeskole, og hvad agter ministeren at foretage af initiativer for at undgå, at sådanne eksempler forekommer igen?

Svar:

Jeg vil først og fremmest – og helt utvetydigt – sige, at negativ social kontrol er helt uacceptabelt. Det gælder uanset om det er blandt børn, unge eller voksne, om det er religiøst eller ej, og uanset om det foregår i familien, på arbejdspladsen eller blandt børn og unge i eller uden for skoletiden.

Folkeskolen er et kommunalt ansvar. I Børne- og Undervisningsministeriet arbejdes der for at forebygge og modvirke negativ social kontrol gennem kvalitetstilsynet, som er forankret i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

Til brug for besvarelsen har jeg indhentet bidrag fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der fører tilsyn med fokus på parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen har oplyst mig følgende vedrørende styrelsens tilsyn samt styrelsens kendskab til Munkevængets Skole i regi af kvalitetstilsyn med parallelsamfundsproblematikker:

”Fra 2020 blev kvalitetstilsynet med folkeskoler udvidet med parallelsamfundsindikatorer. Formålet med tilsynets fokus på parallelsamfundsproblematikker er at finde frem til folkeskoler i risiko for at have parallelsamfundsproblematikker såsom dansksproglige udfordringer, vold, negativ social kontrol mv., så disse skoler kan understøttes i deres arbejde med at forebygge, identificere og håndtere disse problematikker. Styrelsen har læringskonsulenter tilknyttet tilsynet, som kan tilbyde forløb med fokus på bl.a. demokrati og medborgerskab, kritisk tænkning, kontroversielle emner, vold og konfliktmægling, forebyggelse af social kontrol. Skoler med

omfattende parallelsamfundsproblematikker, hvor styrelsen vurderer, at kommunen ikke har igangsat eller vil igangsætte tilstrækkelige og relevante aktiviteter eller indsats, kan desuden pålægges at udarbejde en handlingsplan herom, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 3-4, som skal godkendes af styrelsen.

Styrelsens tilsyn med fokus på parallelsamfundsproblematikker sker på baggrund af fire indikatorer, jf. tabel 1, der indebærer øget risiko for parallelsamfundsproblematikker.

Tabel 1. Indikatorer for parallelsamfundsproblematikker i kvalitetstilsynet

Andel elever fra udsatte boligområder (mindst 30 pct. i mindst ét af de seneste tre år)
Andel elever med ikke-vestlig baggrund (mindst 30 pct. de seneste to år)
Andel elever, hvor begge forældre er uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse (mindst 40 pct. de seneste to år)
Andel elever, som ikke består folkeskolens afgangsprøve i dansk (mindst 10 pct. de seneste to år)

Skiller en skole sig ud på en eller flere af de fire indikatorer, foretager styrelsen en konkret vurdering af skolen ud fra den samlede viden, som styrelsen har om skolen. Det omfatter blandt andet vurdering af styrelsens tilgængelige data om fx trivsel, faglige resultaterpresseomtale og tilsynshistorik. Hvis styrelsen finder, at der er grundlag for mistanke om parallelsamfundsproblematikker, anmodes kommunen om en redegørelse og/eller der holdes et møde med forvaltningen og skolen. Styrelsen inddrager desuden evt. relevante påbud og reaktioner fra Arbejdstilsynet. Ved styrelsens forestående analyse af data i november 2023 vil evt. påbud og reaktioner afgivet fra Arbejdstilsynet det seneste år således blive inddraget.

Der er siden 2020/21 årligt udtaget 3-5 folkeskoler i tilsyn med parallelsamfundsproblematikker.

Ved styrelsens årlige analyse af data i tilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker, har Munkevængets Skole i Kolding Kommune siden 2020/21 skilt sig ud på én eller flere indikatorer. Styrelsen har i de enkelte tilfælde orienteret Kolding Kommune om skolens data, der indikerede en risiko for parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen har hidtil på baggrund af det tilgængelige data ikke haft tilstrækkeligt grundlag for at anmode om en redegørelse samt udtage Munkevængets Skole til tilsyn.

Styrelsen har dog i flere omgange tilbudt Kolding Kommune og Munkevængets Skole at tage kontakt til styrelsens læringskonsulenter, hvis kommunen eller skolen selv havde en bekymring for parallelsamfundsproblematikker. Dette er fast praksis, når styrelsen orienterer kommuner om skoler i risiko for parallelsamfundsproblematikker. Kolding Kommune og Munkevængets Skole har ikke taget kontakt til styrelsen i den anledning.

Styrelsen har foranlediget af den seneste tids bekymrende medieomtale kontaktet Kolding Kommune for at tilbyde et frivilligt rådgivningsforløb med læringskonsulenter med fokus på parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen vil desuden som led i styrelsens forestående analyse af data samt indhentning af evt. påbud og reaktioner fra Arbejdstilsynet foretage en fornyet vurdering i det nuværende skoleår (2023/24) af, om Munkevængets Skole skal udtages til tilsyn med fokus på parallelsamfundsproblematikker.”

For spørgsmål vedr. negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i øvrigt henviser jeg til udlændinge- og integrationsministeren, der er ressortansvarlig minister for området vedr. negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye