



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 369

I brev af 30. august 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

25. september 2024  
Sagsnr.: 24/28188

#### Alm. del – spørgsmål 369:

Med FFL25 indføres et knæk i undervisningstaxametrene til de gymnasiale fuldtidsuddannelser ved 700 årselever. Vil ministeren oplyse, om det er korrekt, at aktiviteten opgøres på institutions- og ikke afdelingsniveau, hvorfor skoler med mange elever på en hovedafdeling, men også lokale underafdelinger, risikerer at blive relativt hårdt ramt økonomisk, selvom de også bidrager til det geografiske udbud af ungdomsuddannelser?

#### Svar:

Regeringen foreslår med finanslovsforslaget for 2025 at indføre et knæk i undervisningstaxametrene til de gymnasiale fuldtidsuddannelser ved 700 årselever, således at taksten for aktivitet over 700 årselever reduceres med 10 procent. Antallet af årselever opgøres pr. uddannelse pr. institution. Således opgøres årselevsaktiviteten i forbindelse med knæktaxameteret ikke på afdelingsniveau.

Den foreslåede taxameteromlægning er samlet set udgiftsneutral, og der omfordeles med tiltagene inden for taxametersystemet, herunder bl.a. fra store til små institutioner, fra by til land og fra almene gymnasier til erhvervsskoler. Indførslen og den konkrete udformning af knæktaxameteret afspejler en samlet politisk prioritering, hvor der tages højde for flere forhold, herunder behovet for at finansiere modellens tiltag. Et knæktaxameter på afdelingsniveau vil som udgangspunkt resultere i en anden omfordeling og kræve ny finansiering i den udgiftsneutrale model.

Generelt har det været et ønske fra regeringens side, at store institutioner, der overordnet anses for at være økonomisk bæredygtige, også skal bære et ansvar for at finansiere den udgiftsneutrale taxameteromlægning, der blandt andet understøtter det økonomiske grundlag for mindre institutioner i landdistrikterne, og knæktaxameteret er blandt andet valgt for at sikre denne type finansiering og omfordelingsprofil.

Der opgøres i dag i visse sammenhænge aktivitetsdata på afdelingsniveau i ministeriet, herunder blandt andet optag, tilgang og bestand på afdelingsniveau på de gymnasiale fuldtidsuddannelser. Datagrundlaget i ministeriet vedrørende afdelingsniveauet er dog på nuværende tidspunkt af en sådan karakter, at et knæktaxameter opgjort på afdelinger tilskuds-teknisk ikke er muligt uden systemmæssig videreudvikling og formalisering af praksis.

Ministeriet har dertil i forbindelse med udformningen af tiltaget taget udgangspunkt i en omkostningsanalyse fra Struensee og Co. fra 2019, hvor afdelingsniveauet ikke er det primære analyseniveau.

For så vidt angår hvorledes institutioner med flere afdelinger præcis rammes af et knæktaxameter på institutionsniveau, er det væsentligt at huske på, at de statslige bevillinger til ungdomsuddannelsesinstitutionerne på Børne- og Undervisningsministeriets område ydes som bloktilskud. Dette betyder blandt andet, at institutionerne som udgangspunkt selv disponerer over deres samlede tilskud, herunder afgør, hvordan et eventuelt tilskudsfald som følge af knæktaksten potentielt rammer enkelte afdelinger.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye