



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 421

I brev af 13. september har Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

9. oktober 2024
Sagsnr.: 24/29743

Alm. del – spørgsmål 421:

Vil ministeren redegøre for hvilke konsekvenser det foreslåede knæktaxameter forventes at have på antallet af undervisere på de uddannelsesinstitutioner, der vil opleve en reduktion i tilskud som følge af taxameterreformen? Ministeren bedes fremlægge et overblik over hvor mange undervisere, der forventes at blive afskediget på de institutioner, der vil blive berørt af besparelserne.

Svar:

Ministeriet har ikke mulighed for at beregne konsekvenserne af taxameterjusteringerne for antallet af undervisere, herunder antallet af eventuelle afskedigelser, på de uddannelsesinstitutioner, der forventes at opleve en reduktion i tilskud.

Dette skyldes blandt andet, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne selv prioriterer, hvordan deres midler anvendes, og de foreslåede taxameterjusteringer er ikke bestemmende for, hvordan midlerne skal anvendes, og hvordan skolerne rent faktisk disponerer deres tilskud, eksempelvis i forhold til den interne organisering af undervisningen og antallet af undervisere mv.

De konkrete effekter af taxameterjusteringerne, herunder hvordan forventede tilskudsændringer i sidste ende påvirker antallet af undervisere ved de enkelte institutioner, afhænger således i høj grad af skolernes lokale muligheder for at tilpasse omkostninger i fornødent omfang, de ledelsesmæssige beslutninger, økonomistyring mv. En institutions økonomi er derfor ikke alene et produkt af udefrakommende forhold, men afhænger også af institutionens ledelse og de trufne beslutninger og prioriteringer.

Mere generelt er det væsentligt at understrege, at taxametersystemet og størrelsen på de enkelte takster er politisk fastsat. Regeringens forslag til taxametermodel afspejler i denne sammenhæng en samlet politisk prioritering fra regeringen, hvor der er taget højde for og politisk afvejet flere

hensyn og formål, herunder ønsket om at skabe mere lige vilkår mellem for eksempel de almene gymnasier og erhvervsskolerne. Væsentlige hensyn har også været behovet for at finansiere justeringen af taxametermodellen på en udgiftsneutral måde og i den forbindelse ønsket om, at særligt store institutioner skal bære et ansvar for finansieringen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye