



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 409

I brev af 10. september 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

7. oktober 2024
Sagsnr.: 24/29231

Alm. del – spørgsmål 409:

Vil ministeren kommenterer artiklen "Nyrehug til børn med autisme: 'Skidehamrende god' specialskole står til lukning trods regeringens løfter om bedre velfærd", dr.dk., den 9. september 2024, og redegøre for, hvordan regeringen nu og her vil rette om på denne udfordring, så børnene ikke bliver ramt ved, at deres tilbud lukker? <https://www.dr.dk/nyheder/indland/nyrehug-til-boern-med-autisme-skidehamrende-god-specialskole-staar-til-lukning-trods>

Svar:

Driften af folkeskolen, inklusive specialklasser og specialskoler, er et kommunalt ansvar, og det er op til den enkelte kommune at prioritere anvendelsen af ressourcer til undervisningsområdet.

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* fra marts 2024 har regeringen lagt op til en frisættelse af folkeskolen, bl.a. ved at afskaffe den understøttende undervisning, så ressourcerne fremover kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder tovoksenordninger, holddannelse, co-teaching mv. Herved gives kommunerne forbedrede rammevilkår for at kunne prioritere indsatser efter lokale forhold.

Med folkeskolens kvalitetsprogram prioriteres der også en styrkelse af specialpædagogiske kompetencer i folkeskolen. Der er bl.a. afsat 155 mio. kr. årligt og fuldt indfaset til, at kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger, bl.a. via den psykologfaglige overbygningsuddannelse og gennem ansættelse af flere medarbejdere i PPR, som kan bidrage til et praksisnært kompetenceløft af det pædagogiske personales specialpædagogiske kompetencer.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye