



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 379

I brev af 3. september 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karina Lorentzen Dehnhardt (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

30. september 2024
Sagsnr.: 24/28511

Alm. del – spørgsmål 379:

Vil ministeren redegøre for, hvilken betydning justeringen af taxameter- og tilskudssystemet forventes at have for elevstrømningerne mellem uddannelsesinstitutioner i Syd- og Sønderjylland?

Svar:

Ministeriet har ikke metodisk mulighed for at beregne konsekvenserne af taxameterjusteringerne for elevstrømningerne mellem uddannelsesinstitutioner i Syd- og Sønderjylland.

Dette skyldes blandt andet, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne selv prioriterer, hvordan deres midler anvendes, og de foreslåede taxameterjusteringer er ikke bestemmende for, hvordan midlerne skal anvendes, og hvordan skolerne rent faktisk disponerer.

De konkrete effekter af taxameterjusteringerne, herunder også afledte effekter i forhold til det faglige udbud, elevernes præferencer og den konkrete elevadfærd i bestemte geografiske områder af landet, afhænger således i høj grad af skolernes specifikke muligheder for at tilpasse omkostninger i fornødent omfang, de ledelsesmæssige beslutninger, økonomistyring mv.

Mere generelt skal taxameter- og tilskudssystemet og de enkelte tiltag i den foreslåede taxametermodel ses som et samlet hele, hvor nogle institutioner potentielt vil skulle tilpasse sig på baggrund af den forventede samlede tilskudsændring, mens andre institutioner får en samlet tilskudsstigning og derved i højere grad vil kunne understøtte særlige aktiviteter og udbud.

Overordnet omfordeles med tiltagene inden for taxametersystemet, herunder bl.a. fra store til små institutioner, fra by til land og fra gymnasier til erhvervsskoler. Særligt landkommuner- og oplandskommuner, herunder

de der er beliggende i landsdelen Sydjylland, forventes samlet at modtager flere midler, hvilket alt andet lige må forventes at komme skoler og elever i denne del af landet til gode.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye