



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 36:

I brev af 8. november 2023 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Nick Zimmermann (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

4. december 2023
Sagsnr.: 23/22509

Alm. del – spørgsmål 36:

Er ministeren enig i, at situationer, som den på Rismølleskolen i Randers, hvor elevernes adfærd eskalerer til en sådan grad, at ansatte anbefales at blive sygemeldt, søge væk fra skolen eller sige op, er fuldstændig uacceptabel? Vil ministeren redegøre for, hvad ministeren vil gøre for at sikre ordentlige arbejdsforhold for de ansatte på skoler, hvor der er en lignende situation som på Rismølleskolen? Er ministeren villig til at give skolerne og de enkelte lærere yderligere beføjelser til at sætte sig mod urostiftende unge? Der henvises til artiklen ”Dit skaldede svin” og ”jeg henter et bat” – elever har terroriseret skole i flere år” bragt på www.tv2.dk den 3. november 2023.

Svar:

Situationer som den beskrevne er fuldstændig uacceptabel. Man skal kunne gå på arbejde uden at være bange. Det er derfor heller ikke acceptabelt, at elevens adfærd eskalerer, så ansatte anbefales at sige op – dette vidner om en usund kultur, som skal tages hånd om af ledelsen.

Regeringen kan gøre sit bedste for at skabe rammerne for at sikre ordentlige arbejdsforhold på skolerne, men der er i sidste ende et kommunalt ansvar at forebygge og håndtere situationer som på Rismølleskolen. Arbejds miljølovgivningen regulerer allerede, hvad der er acceptable forhold på en arbejdsplads. Den skal selvfølgelig overholdes.

Mange forskellige faktorer kan ligge til grund for, at situationer som den på Rismølleskolen opstår. Det er vigtigt at anerkende, at vi fra politisk hold ikke kan gardere os fuldstændig mod problematiske enkeltsager. Ligeledes sker det, at vi i skolen opdager problemer, som har sine årsager uden for skolen – og som skolen derfor ikke kan løse alene. Det er nødvendigt med et stærkt, lokalt samarbejde mellem relevante fagligheder og sektorer, eksempelvis i SSP-samarbejdet mellem skole, socialforvaltning og politi,

samt inddragelse af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), i tilfælde hvor der skal være en vurdering af behov for specialundervisning eller specialpædagogisk bistand.

Et godt arbejdsmiljø sikres også ved, at lærere oplever at have de nødvendige kompetencer til at kunne håndtere elevernes udfordringer, hvad enten de er sociale eller faglige. Det fremgår af *Forberedt på Fremtiden II: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen*, som regeringen præsenterede i oktober 2023, at regeringen ønsker at styrke lærernes kompetencer i specialpædagogik og klasseledelse. Dette kan være med til at sikre et inkluderende fællesskab og tydelige rammer for klassen.

Endelig vil regeringen styrke Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunerne. I Finansloven for 2024 afsættes der en pulje til flere hænder i PPR til de ca. 10 pct. af kommunerne, der har det største behov for flere hænder til at understøtte det pædagogiske personale i det forebyggende arbejde og skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen. Der afsættes 50 mio. kr. i 2024 og 80 mio. kr. årligt i 2025-2027 til formålet. Derudover lægger regeringen op til at iværksætte drøftelser i foråret 2024 af, hvordan PPR kan styrkes, så der i højere grad arbejdes med tidlige og forebyggende, fællesskabsrettede indsatser tættere på børnene.

Alt dette kan ikke sikre, at der ikke indimellem vil være sager som den nævnte fra Rismølleskolen, men det må forventes, at tiltagene kan bidrage til at skabe en folkeskole, hvor flere elever har lyst til at bidrage positivt.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye