



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 359

I brev af 23. august 2024 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

16. september 2024
Sagsnr.: 24/27380

Alm. del – spørgsmål 359:

”Vil ministeren kommentere på afsnittet ”Gymnasieelever ville også have haft højt frafald på erhvervsuddannelserne” på s. 12 i AE’s undersøgelse, som viser, at elever med lave karakterer fra folkeskolen har højere frafald, hvis de går på en erhvervsuddannelse, end hvis de går på gymnasiet? Der henvises til: <https://www.ae.dk/node/3562/pdf-export>”

Svar:

Det er korrekt, at frafaldet på erhvervsuddannelserne er højere end på de gymnasiale uddannelser. Det gør sig gældende uanset grundskolekarakter. Det bemærkes, at valg af erhvervsuddannelse er specifikt, erhvervskompetencegivende og i udgangspunktet kræver en ansættelse hos en arbejdsgiver. Frafaldet er derfor ikke direkte sammenligneligt med frafald i gymnasiet, hvor uddannelsen er generel og forberedende til videre uddannelse.

Tablet 1: Andel af elever som frafalder ungdomsuddannelse efter påbegyndt uddannelse, udvalgte karakterintervaller ved de lovbundne prøver.

Grundskolekarakter	Stx	Hhx	Htx	Hf	EUD
Mgl. karakterer	35%	35%	41%	43%	63%
Under 4,0	44%	39%	48%	42%	55%
4,0-5,0	37%	26%	40%	32%	46%
5,0-6,0	25%	21%	30%	26%	46%
6,0-7,0	20%	17%	26%	25%	41%
7,0-8,0	14%	12%	22%	21%	40%
8,0-9,0	10%	9%	19%	21%	36%
9,0-10,0	7%	9%	15%	23%	31%
10 og over	5%	7%	10%	21%	40%

Note: De gymnasiale uddannelser er opgjort på undergruppeniveau og erhvervsuddannelserne er opgjort på hovedområde i uddannelseshierarkiet Note:

Overgangsfrekvenserne er foreløbige og der kan ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Mgl karakterer kan have mange årsager og omfatte elever med meget forskelligt fagligt udgangspunkt.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

Det er vigtigt for mig, at diskussionen om karakterkravet til de gymnasiale uddannelser ikke står alene. Vores ambition er, at flere unge skal have en uddannelse. Vi kommer ikke i mål med denne ambition, hvis vi blot isoleret ser på karakterkravet til de nuværende gymnasiale uddannelser.

Regeringen ønsker at etablere en ny gymnasial uddannelse, så flere kommer i gymnasiet. Formålet med den ny uddannelse er blandt andet at give de unge lidt ekstra tid til at prøve kræfter med både det praktiske og det boglige, inden de vælger retning.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye