



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 357

I brev af 23. august 2024 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

16. september 2024
Sagsnr.: 24/27380

Alm. del – spørgsmål 357:

”Vil ministeren oplyse, hvor stort frafaldet er for elever på gymnasiet, der har mellem 5 og 6 i karaktersnit fra folkeskolens afgangsprøver og sammenligne dette med tilsvarende frafald for elever på erhvervsskolerne, der har mellem 5 og 6 i karaktersnit fra folkeskolens afgangsprøver, og vil ministeren kommentere på forskellen i lyset af regeringens overvejelser om at hæve adgangskravet til gymnasiet?”

Svar:

Af nedenstående tabel 1 fremgår afbrudsprocenten på henholdsvis de gymnasiale uddannelser samt erhvervsuddannelserne for elever, som har fået mellem 5 og 6 i karaktergennemsnit i folkeskolens lovbundne prøver, samt øvrige karakterintervaller.

Frafaldet er højere på erhvervsuddannelse. Det gør sig gældende uanset grundskolekarakter. Det bemærkes, at valg af erhvervsuddannelse er specifikt, erhvervskompetencegivende og i udgangspunktet kræver en ansættelse hos en arbejdsgiver. Frafaldet er derfor ikke direkte sammenligneligt med frafald i gymnasiet, hvor uddannelsen er generel og forberedende til videregående uddannelse.

Tabel 1: Andel af elever som frafalder ungdomsuddannelse efter påbegyndt uddannelse, fordelt efter karakterintervaller i de lovbundne prøver.

Grundskolekarakter	Stx	Hhx	Htx	Hf	EUD
Mgl. karakterer	35%	35%	41%	43%	63%
Under 4,0	44%	39%	48%	42%	55%
4,0-5,0	37%	26%	40%	32%	46%
5,0-6,0	25%	21%	30%	26%	46%
6,0-7,0	20%	17%	26%	25%	41%
7,0-8,0	14%	12%	22%	21%	40%

8,0-9,0	10%	9%	19%	21%	36%
9,0-10,0	7%	9%	15%	23%	31%
10 og over	5%	7%	10%	21%	40%

Note: De gymnasiale uddannelser er opgjort på undergruppeniveau og erhvervsuddannelserne er opgjort på hovedområde i uddannelseshierarkiet. Overgangsfrekvenserne er foreløbige og der kan ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Mgl karakterer kan have mange årsager og omfatte elever med meget forskelligt fagligt udgangspunkt.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

Det er vigtigt for mig, at diskussionen om karakterkravet til de gymnasiale uddannelser ikke står alene. Vores ambition er, at flere unge skal have en uddannelse. Vi kommer ikke i mål med denne ambition, hvis vi blot isoleret ser på karakterkravet til de nuværende gymnasiale uddannelser.

Regeringen ønsker at etablere en ny gymnasial uddannelse, så flere kommer i gymnasiet. Formålet med den nye uddannelse er blandt andet at give de unge lidt ekstra tid til at prøve kræfter med både det praktiske og det boglige, inden de vælger retning.

Opgørelsesmetode:

Der er til besvarelsen af dette spørgsmål anvendt samme opgørelsesmetode som i besvarelsen af BUU 353.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye