



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på BUU alm. del – spørgsmål 352

I brev af 23. august 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Mikkel Bjørn (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

16. september 2024
Sagsnr.: 24/27379

BUU alm. del – spørgsmål 352:

”Vil ministeren redegøre for, hvilken konkret betydning Europa-Parlamentets vedtagne tekst af 17. januar 2024 om europæisk historisk bevidsthed får for det danske skolesystem, herunder undervisningsmaterialer, læreplaner, undervisningsindhold osv.?”

Svar:

Uddannelsesområdet er en national kompetence, jf. art. 165 i *Traktaten om Den Europæiske Unions Funktionsmåde (TEUF)*. Det betyder, at det er de enkelte medlemsstater, som har ansvaret for opbygningen af deres uddannelsessystemer og undervisningen. Europa-Parlamentets vedtagne tekst om europæisk historisk bevidsthed har således ingen formel betydning for det danske uddannelsessystem, men kan inspirere nationale beslutninger om fx historiefagets indhold.

Som følge af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024, er der igangsat et arbejde med at forny folkeskolens læreplaner (med titlen *folkeskolens fagplaner*). Folkeskolens fagplaner vil beskrive, hvad eleverne skal lære i folkeskolens fag og emner med fokus på kernestof. Til hvert fag nedsættes et fagudvalg, som skal udarbejde de nye fagplaner. Europa-Parlamentets tekst om europæisk historisk bevidsthed kan indgå som baggrund for arbejdet i fagudvalget, der skal udarbejde den nye fagplan for historiefaget. Det vil være op til fagudvalget at vurdere, om Europa-Parlamentets tekst skal inspirere deres oplæg til en nye fagplan i historie. Folkeskoleforligskredsen præsenteres for alle fagplaner, inden de træder i kraft.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye