



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 27

I brev af 27. oktober 2023 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Mikkel Bjørn (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

17. november 2023
Sagsnr.: 23/21019

Alm. del – spørgsmål 27:

Vil ministeren med udgangspunkt i Politikens artikel fra den 27. oktober 2023 under overskriften "»Det er jo helt vildt«: Kommuner vil nedbringe milliardudgift til transport af elever", redegøre for, hvor stor en andel af børn i specialtilbud, der er udenlandske statsborgere? Vil ministeren endvidere redegøre for årsagerne til den stigning i antallet af børn i specialtilbud, der er observeret de senere år?

Svar:

I skoleåret 2022/2023 modtog 34.404 elever segregeret specialundervisning, hvoraf 9,4 pct. var udenlandske statsborgere.

Tabel 1 viser, at antallet af elever, som modtog segregeret specialundervisning i kommunale grundskoler, faldt fra godt 33.300 i skoleåret 2010/2011 til knap 27.500 i 2015/2016. Antallet er efterfølgende steget til godt 34.400 i skoleåret 2022/2023.

Faldet frem mod 2015/2016 var formentlig delvist drevet af den daværende politiske målsætning fra 2012 om, at 96 procent af alle børn skulle være en del af den almindelige undervisning. Denne målsætning blev på baggrund af anbefalingerne fra ekspertgruppen for Inklusionseftersynet droppet i 2016, hvorefter antallet af elever, der modtager segregeret specialundervisning er steget gradvist frem til i dag.

Det er ikke muligt at redegøre fyldestgørende for årsagerne til denne udvikling. Der har dog været et stigende antal af børn og unge, der diagnosticeres med psykiatriske diagnoser. En analyse fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets benchmarkingenhed fra juni 2023 viser, at over den seneste 10-årige periode er antallet børn og unge i alderen 0 til 17 år med psykiatriske diagnoser steget med ca. 39 pct. Antallet af børn med autismespektrumforstyrrelser er mere end fordoblet fra 1. januar 2013 til 1.

januar 2023, mens antallet af børn og unge med ADHD er steget med ca. 84 pct. Dette kan være en medvirkende faktor.

Tabel 1 | Antal elever der modtager segregeret specialundervisning i kommunale grundskoler, 2010/2011-2022/2023

	Inklusionsgrad	Samlet antal elever i kommunale grundskoler	Elever der modtager segregeret specialundervisning
2010/2011	94,3%	590.450	33.367
2011/2012	94,6%	583.758	31.437
2012/2013	94,8%	579.753	30.027
2013/2014	95,0%	573.523	28.563
2014/2015	95,1%	570.034	28.143
2015/2016	95,1%	566.403	27.522
2016/2017	95,0%	563.484	28.008
2017/2018	94,8%	558.184	29.049
2018/2019	94,5%	551.843	30.388
2019/2020	94,2%	543.115	31.393
2020/2021	93,9%	534.080	32.590
2021/2022	93,6%	526.761	33.888
2022/2023	93,5%	526.855	34.404

Anm.: Antal elever er opgjort pr. 30. september i de enkelte skoleår.

Inklusionsgraden er opgjort på baggrund af elever i kommunale grundskoler, der ikke modtager segregeret specialundervisning. Kommunale grundskoler omfatter folkeskoler, specialskoler for børn, kommunale ungdomsskoler samt interne skoler. Interne skoler er opgjort på baggrund af afdelingstypen "Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem".

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye