



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 279

I brev af 22. maj 2024 har udvalget efter ønske fra Sigurd Agersnap (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

14. juni 2024
Sagsnr.: 24/17935

Alm. del – spørgsmål 279:

Vil ministeren redegøre for, hvad de økonomiske omkostninger er ved at reducere brugerbetalingen til efterskoleophold, hvis statstilskuddet øges med 50 pct. for de indkomstgrupper, der har en årlig husstandsindkomst under hhv. 200.000 kr., 400.000 kr. og 600.000 kr.?

Svar:

Baseret på en række regneeksempler vil det samlet set med betydelig usikkerhed indebære et finansieringsbehov på hhv. ca. 130, 370 og 540 mio. kr. at øge elevstøtten med 50 pct. for de indkomstgrupper, der har en årlig husstandsindkomst under hhv. 200.000 kr., 400.000 kr. og 600.000 kr., jf. tabel 1.

En væsentlig del af udgifterne skyldes øgede statslige udgifter til elevstøtte til de elever, der vælger at gå på efterskole efter de gældende regler og satser. Derudover forventes der øgede offentlige udgifter til, at en ændring af elevstøtten vil øge aktiviteten på efterskolerne, som er forbundet med stor usikkerhed.

Der er i beregningerne opstillet regneeksempler forbundet med stor usikkerhed, hvor det forudsættes, at forhøjelsen øger aktiviteten i 10. klasse med hhv. ca. 650, 1.900 eller 2.700 i de pågældende indkomstintervaller. Det svarer til en aktivitetsstigning på hhv. 11 pct. og 8 pct. for elever fra husstande med en årlig indkomst under hhv. 400.000 kr. og 600.000 kr. Den forudsatte aktivitetsændring i regneeksemplerne er baseret på observerede sammenhænge mellem variationen i elevstøtte og andelen indskrevet på efterskole over indkomstfordelingen på baggrund af historiske data. Det bemærkes, at de variationer, der ses i det historiske data, er betydeligt mindre end de ændringer der spørges til. Grundlaget for at skønne over aktivitetsændringen er derfor begrænset, og virkningerne af ændringerne er som følge heraf forbundet med betydelig usikkerhed.

Ændringer i elevstøtten kan endvidere forudsættes at påvirke forældrenes arbejdsudbud, idet en forhøjelse af elevstøtten til de lavere indkomstgrupper bl.a. indebærer en øget indkomstmåretning, hvilket bidrager til at reducere det økonomiske incitament til beskæftigelse. En forhøjelse af elevstøtten på 50 pct. skønnes med betydelig usikkerhed at have en negativ afledt virkning på den strukturelle offentlige saldo – som følge af reduceret strukturel beskæftigelse blandt forældrene – på hhv. ca. 20, 40 og 50 mio. kr. ved ændring for de indkomstgrupper, der har en årlig husstandsindkomst under hhv. 200.000 kr., 400.000 kr. og 600.000 kr., jf. tabel 1.

Tabel 1. Illustration af merudgifter ved tre eksempler på en forhøjelse af elevstøtten på 50 pct. for forskellige indkomstintervaller i skoleåret 2023/24, 2024-pl

Indkomstgruppe	0-200.000 kr.	0-400.000 kr.	0-600.000 kr.
Udgifter til eksisterende aktivitet (mio. kr.)	40	140	220
Øvrige offentlige udgifter (mio. kr.)	70	190	270
Arbejdsudbudseffekter (mio. kr.)	20	40	50
I alt, mio. kr.	130	370	540

Anm.: Beløbene er baseret på regneeksempler og afrundet til nærmeste 10 mio. kr. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i indeværende skoleår 2023/2024 og den dertilhørende kendte elevaktivitet og takster. Elever i skoleåret 2023/2024 vil udløse taxametertilskud i 2024, mens elevstøtten i nævnte skoleår ydes ud fra 2023-takster. De opgjorte omkostninger fordeler sig således på tværs af forskellige finansår og er tiltænkt at give et billede af de varige udgifter ved fuld indfasning af en forhøjelse af elevstøtten. Som følge heraf er udgifterne til elevstøtte omregnet til 2024-pl. Merudgifterne til eksisterende aktivitet omfatter alene forhøjet elevstøtte (fratrasket tilbageløb i form af moms og afgifter). Øvrige offentlige udgifter omfatter udgifter til elevstøtte (fratrasket tilbageløb i form af moms og afgifter) og taxametertilskud til ny aktivitet. Beregningen forudsætter desuden, at den nye aktivitet vil være 10. klasseselever, og at en del af den ny aktivitet vil komme fra kommunal 10. klasse, frie grundskoler og frie fagskoler, hvilket medfører reducerede omkostninger for disse uddannelser. Videre er der medregnet øgede kommunale bidrag vedrørende efterskoler som følge af ny aktivitet. Det bemærkes, at en andel af merudgifterne potentielt ville skulle DUT-forhandles.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye