



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 273

I brev af 15. maj 2024 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

16. september 2024  
Sagsnr.: 24/27105

#### Alm. del – spørgsmål 273:

Vil ministeren oplyse, hvad merudgifterne er, hvis lærere og undervisere i grundskolen – og uanset om de har en videregående uddannelse eller ej – bliver omfattet af de gældende lofter for deltagerbetaling på AMU-kurser frem for at betale fuld deltagerbetaling (taxameter tilskud og almindelige deltagerbetaling)?

Om muligt må det gerne tydeliggøres, hvor mange personer, som vil blive omfattet af den lavere deltagerbetaling, og hvad den forudsatte meraktivitet vil være relativt til gældende regler.

#### Svar:

Siden 2011 har kun ufaglærte og faglærte AMU-kursister kunnet udløse statsfinansieret taxametertilskud, hvorfor AMU-kursister med uddannelse over faglært niveau ikke udløser nogen form for statsfinansieret tilskud.

Lærere og undervisere beskæftiget i grundskolen, som har en videregående uddannelse, skal derfor betale fuld deltagerbetaling, der svarer til taxametertilskuddene og den almindelige deltagerbetaling. Lærere og undervisere, der er ufaglærte og faglærte, betaler den almindelige deltagerbetaling.

333 af kursusdeltagerne på AMU i 2022 kan knyttes til kursister beskæftiget i grundskolen (omfatter 0.-10. klasse på folkeskoler, privatskoler, friskoler samt specialskoler) registreret med undervisning som arbejdsfunktion, jf. tabel 1. Kursusdeltagelser af personer som modtager en række offentlige overførselsindkomster på starttidspunktet for AMU-forløbet er frasorteret. Det skyldes, at deltagerbetalingen til disse forløb som udgangspunkt afholdes af kommunen, hvorfor en ændring i reglerne ikke vil føre til ændringer i de statslige merudgifter.

**Antal kursusdeltagelser for kursister med en videregående uddannelse, som ikke modtager bestemte offentlige overførselsindkomster, beskæftiget i grundskolen fordelt på arbejdsfunktion, 2022**

Branche	Ikke undervisningsfunktion inkl. uoplyst	Undervisningsfunktion	I alt
Grundskole	126	333	459

Anm.: Kursusdeltagelser defineres som det samlede antal afsluttede AMU-forløb i løbet af 2022, uanset afslutningsårsag. Hver person tæller med for hvert afsluttet AMU-forløb inden for året. Tabellen indeholder AMU-forløb afsluttet i 2022 af personer som har gennemført en videregående uddannelse inden 2022, og som ikke modtager én af følgende offentlige overførselsindkomster på startdatoen for det pågældende AMU-forløb: Dagpenge, feriedagpenge, fleksjob, integrationsydelse, jobafklaring, kontanthjælp, ledighedsydelse, ressourceforløb, revalidering, rotationsvikar, sygedagpenge, uddannelseshjælp. Tabellen indeholder AMU-forløb afsluttet af personer som i løbet af 2022 har et job inden for branchen P: *Undervisning i grundskolen*. Personer med jobs inden for andre brancher, uden branchekode for jobs i arbejdsmarkedsregnskabet, og personer uden job i 2022, udelades af tabellen. Undervisningsfunktion dækker over personer med registreret arbejdsfunktion inden for undervisning, og personer med andre funktioner eller uden oplyst funktion, kan derfor være ansat i grundskolen uden at varetage undervisning. Uoplyst arbejdsfunktion omfatter AMU-forløb afsluttet af personer i beskæftigelse uden en registreret arbejdsfunktion. Dette skyldes blandt andet, at dette ikke indberettes for private virksomheder og organisationer med 9 eller færre fuldtidsbeskæftigede, jf. Danmarks Statistik: Statistikdokumentation for Lønstruktur 2022. Blandt de unikke personer som har afsluttet et AMU-forløb, og som findes i arbejdsmarkedsregnskabet, findes der information om branche for 96 pct. og information om funktion for 85 pct. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger på baggrund af registerdata.

De umiddelbare statslige merudgifter til taxametertilskud, hvis kursister med en videregående uddannelse med job i grundskolen registreret med undervisning som arbejdsfunktion sidestilles med ufaglærte og faglærte, så de fremadrettet kun skal betale den almindelige deltagerbetaling og ikke den fulde deltagerbetaling, skønnes at være 0,9 mio. kr. årligt. Dertil vil der også være udgifter til administration og it-systemtilpasninger. Størrelsen på udgifterne vil afhænge af den konkrete model og gruppe, som skal undtages, og dette er derfor ikke medregnet.

De skønnede udgifter er behæftet med usikkerhed, da de er beregnet på baggrund af en gennemsnitstakst for AMU-kurser ganget med antallet af kursusdeltagelser fra tabel 1, som er omregnet til årselever ved hjælp af en gennemsnitlig varighed for AMU-kurser for selvbetalende kursister. En ændring af reglerne for deltagerbetaling kan medføre ændringer i aktiviteten på AMU. Børne- og Undervisningsministeriet har dog ikke et konkret grundlag for at skønne over disse effekter. Opgørelsen ovenfor dækker derfor ikke over udgifter til eventuel meraktivitet. Hvis det for eksempel antages, at ændringen medføre en stigning i antallet af kursusdeltagere på 5-15 pct., vil det medføre merudgifter på yderligere 0,1 mio. kr. årligt.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye