



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### **Svar på alm. del – spørgsmål 272**

I brev af 15. maj 2024 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

4. juni 2024  
Sagsnr.: 24/17273

#### **Alm. del – spørgsmål 272:**

Vil ministeren oplyse, hvad merudgifterne er, hvis lærere og undervisere beskæftiget ved erhvervsrettede ungdoms- og voksenuddannelser, frie fagskoler, forberedende grunduddannelser/EGU og TAMU – og uanset om de har videregående uddannelse eller ej – bliver omfattet af de gældende lofter for deltagerbetaling på AMU-kurser, frem for at betale fuld deltagerbetaling (taxameter tilskud og almindelige deltagerbetaling)?

Om muligt må det gerne tydeliggøres, hvor mange personer, inden for hver uddannelsestype og personalekategori, som vil blive omfattet af den lave deltagerbetaling, og hvad den forudsatte meraktivitet vil være relativt til gældende regler.

#### **Svar:**

Siden 2011 har kun ufaglærte og faglærte AMU-kursister kunnet udløse statsfinansieret taxametertilskud, mens AMU-kursister med videregående uddannelse ikke udløser nogen form for statsfinansieret tilskud.

Lærere og undervisere beskæftiget ved erhvervsrettede ungdoms- og voksenuddannelser, frie fagskoler, forberedende grunduddannelser/EGU og TAMU, som har en videregående uddannelse, skal derfor betale fuld deltagerbetaling, der svarer til taxametertilskuddene og den almindelige deltagerbetaling. Lærere og undervisere, der er ufaglærte og faglærte, betaler den almindelige deltagerbetaling.

Ministeriet har ikke mulighed for at opgøre hvilke og hvor mange AMU-kursister, der er beskæftiget ved de nævnte uddannelsesinstitutioner. Det er dog muligt at opgøre, hvilken branche de enkelte kursister er beskæftigede i. Idet brancheinddelingen i registrene ikke svarer til afgrænsningen af uddannelser i spørgsmålet, opstilles der nedenfor alternative afgrænsninger baseret på brancheoplysninger.

Det er fx muligt at opgøre antallet af kursusdeltagelser på AMU, der knytter sig til personer beskæftiget ved følgende to brancher:

- *Tekniske skoler og erhvervsskoler:* Omfatter undervisning på adgangsgivende og praktiske uddannelser, blandt andet på tekniske skoler, fagskoler, handelsskoler (fx HHX), AMU-centre, landbrugsskoler, social- og sundhedsuddannelser mv.
- *Ungdoms- og efterskoler:* Omfatter undervisning på ungdoms- og efterskoler, herunder efterskoler, ungdomskostskoler samt skoler der starter ved 7. skoleår eller senere.

Af tabel 1 fremgår hvor mange kursusedtagelser på AMU, der vil blive omfattet af den almindelige deltagerbetaling, hvis kursister med en videregående uddannelse med job i de to udvalgte brancher sidestilles med ufaglærte og faglærte. Kursusedtagelserne beskæftigede i disse brancher fordeles på, hvorvidt de er registreret med undervisning som arbejdsfunktion.

**Tabel 1**

**Antal kursusedtagelser for kursister med en videregående uddannelse fordelt på branche og arbejdsfunktion, 2022**

Branche	Ikke undervisningsfunktion inkl. uoplyst	Undervisningsfunktion	I alt
Tekniske skoler og erhvervsskoler	220	594	814
Ungdoms- og efterskoler	95	230	325

Anm.: Kursusedtagelser defineres som det samlede antal afsluttede AMU-forløb i løbet af 2022, uanset afslutningsårsag. Hver person tæller med for hvert afsluttet AMU-forløb inden for året. Tabellen indeholder AMU-forløb afsluttet af personer som i løbet af 2022 har et job inden for branchen P: *Undervisning på tekniske skoler og erhvervsskoler, på ungdoms- eller efterskoler og på gymnasier og erhvervsfaglige uddannelser.* En person kan indgå under flere brancher, hvis de inden for året har haft job i flere forskellige undervisningsbrancher. Personer med jobs inden for andre brancher, uden branchekode for jobs i arbejdsmarkedsregnskabet, og personer uden job, udelades af tabellen. Undervisningsfunktion dækker over personer med registreret arbejdsfunktion inden for undervisning, og personer med andre funktioner eller uden oplyst funktion, kan derfor være ansat i de pågældende brancher uden at varetage undervisning. Blandt de unikke personer som har afsluttet et AMU-forløb, og som findes i arbejdsmarkedsregnskabet, findes der information om branche for 96 pct. og information om funktion for 85 pct.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger på baggrund af registerdata.

Der indhentes informationer om alle jobs, og ét AMU-forløb kan således indgå under flere brancher, hvis deltageren i løbet af året har været ansat i forskellige undervisningsbrancher, fx hvis en AMU-deltager har skiftet job fra en teknisk skole eller erhvervsskole til en ungdoms- eller efterskole. Summen af AMU-forløb for de forskellige brancher vil derfor være større end det faktiske antal af forløb gennemført af beskæftigede i de pågældende brancher.

Af tabel 2 fremgår et skøn for de umiddelbare statslige merudgifter til taxametertilskud, hvis kursister med en videregående uddannelse med job i de udvalgte brancher på uddannelsesområdet sidestilles med ufaglærte og faglærte, så de fremadrettet kun skal betale den almindelige deltagerbetaling og ikke den fulde deltagerbetaling. Ud over de statslige merudgifter til taxametertilskud vil der også være udgifter til administration og it-systemtilpasninger, der kan være betragtelige henset til AMU-systemets kompleksitet. Størrelsen på udgifterne vil afhænge af

den konkrete model og gruppe, som skal undtages, og dette er derfor ikke medregnet i tabel 2.

## Tabel 2

### **Skøn for umiddelbare årlige statslige merudgifter ved at fjerne den fulde deltagerbetaling for kursister med en videregående uddannelse med undervisningsjob i udvalgte brancher**

	<b>Mio. kr.</b>
Tekniske skoler og erhvervsskoler	1,5
Ungdoms- og efterskoler	0,6

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger på baggrund af registerdata og Finansloven for 2024

De skønnede udgifter er behæftet med usikkerhed, da de er beregnet på baggrund af en gennemsnitstakst for AMU-kurser ganget med antallet af kursusdeltagelser fra tabel 1, som er omregnet til årselever ved hjælp af en gennemsnitlig varighed for AMU-kurser for selvbetalende kursister. En ændring af reglerne for deltagerbetaling kan medføre ændringer i aktiviteten på AMU. Børne- og Undervisningsministeriet har dog ikke et konkret grundlag for at skønne over disse effekter. Opgørelsen i tabel 2 dækker derfor ikke over udgifter til en eventuel meraktivitet. Hvis det for eksempel antages, at ændringen medfører en stigning i antallet af kursusdeltagelser på 5-15 pct., vil det medføre merudgifter på yderligere 0,1-0,5 mio. kr. årligt

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye