



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 270

I brev af 14. maj 2024 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) og Frederik Vad (S) stillet mig følgende spørgsmål:

11. juni 2024  
Sagsnr.: 24/17190

#### Alm. del – spørgsmål 270:

Vil ministeren redegøre for mulighederne for at søge dispensation til at få foretaget en opfølgende ordblindetest, hvis elevens resultat af testen er i den 'gule zone', men der fortsat er begrundet formodning om ordblindhed fra lærer og/eller forældres side?

#### Svar:

Til brug for besvarelsen har jeg indhentet bidrag fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). STUK oplyser følgende:

"STUK oplyser, at indeværende svar alene omhandler test med Børne- og Undervisningsministeriets ordblindetest, "Ordblindetesten".

Ordblindetesten er en forskningsafprøvet og standardiseret test. Testen er udviklet som et redskab til identifikation af ordblindhed blandt personer, som viser tydelige tegn på ordblindhed.

Ordblindetesten er udviklet til at blive anvendt en enkelt gang, og det er STUK's vejledning ikke at teste flere gange. En gentest er derfor ikke i overensstemmelse med vejledningen.

På 3. klassetrin kan der være større usikkerhed om evt. ordblindhed end på senere trin. Derfor bør skolen sætte særligt tilrettelagte læsetilbud i værk for elever med usikker fonologisk kodning, så man ikke risikerer, at deres vanskeligheder bliver vedvarende. Hvis eleven på et senere klassetrin fortsat viser tegn på ordblindhed på trods af indsatsen, kan det være en god grund til at teste igen.

At blive testet svarende til gul gruppe eller grøn gruppe på Ordblindetesten er lig med, at man ifølge Ordblindetesten ikke er ordblind. Det er ikke nødvendigvis lig med, at man har flydende læse-, stave- og skrivefærdigheder. Elever, som scorer i gul og grøn gruppe, kan godt have vanskeligheder med skriftsproget af andre årsager end funktionsnedsættelsen ordblindhed.

På ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksenuddannelser er der i særlige tilfælde mulighed for at blive vurderet berettiget til specialpædagogisk støtte (SPS) på baggrund af velkompenseret ordblindhed, selvom man i Ordblindetesten er i den gule gruppe. Der vil i så fald skulle dokumenteres supplerende test til vurdering af støtteberettigelse.

Denne forskel skyldes, at udviklingen i fonologisk kodning reduceres betragteligt efter 9. klasse, ligesom FGU, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser ikke har som mål at udvikle elevernes afkodningsfærdigheder. Disse elever og studerende vil på baggrund af det i forhold til grundskolen øgede læse- og skrivekrav, opleve et behov for støtte.”

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye