



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

## Svar på alm. del – spørgsmål 189

I brev af den 1. marts 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

21. marts 2024  
Sagsnr.: 24/07597

### Alm. del – spørgsmål 189:

Er det ministerens vurdering, at skoleledelser og lærere i tilstrækkeligt omfang anvender de nuværende værktøjer til at håndtere antisemitiske hændelser og udfordringer i skolerne? Hvis svaret er nej, hvori består udfordringerne, og hvad mener ministeren i så fald, at årsagerne er til, at værktøjerne ikke anvendes i tilstrækkelig grad af skolerne – er det f.eks. fordi, at skoleledelse/lærere er for tilbageholdende eller eventuelt bange for at bringe værktøjerne i anvendelse?

### Svar:

Grundskoler og ungdomsuddannelserne skal efter lovgivningernes formålsparagraffer forberede eleverne til at tage aktivt del i et samfund med frihed og folkestyre. Som følge af konflikten i Gaza er det blevet endnu tydeligere, hvor vigtigt det er, at vi ruster vores børn og unge til at være medborgere i et demokratisk samfund.

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke et samlet overblik over, hvilke værktøjer de enkelte skoler anvender i forhold til at forebygge, identificere og håndtere ekstremisme, herunder antisemitisme.

For at understøtte skolernes arbejde, har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) d. 30. november 2023 udsendt orienteringsbreve om STUKs vejledningsindsats til grundskoler og voksen- og ungdomsuddannelsesinstitutioner om håndtering af konflikten i Gaza i og uden for undervisningen. I orienteringsbrevet fremgår blandt andet:

- Henvisning til materialepakke, som samler eksisterende relevante undervisningsmaterialer, som kan inspirere til, hvordan skolerne/institutioner kan undervise i og gå i dialog med eleverne om antisemitisme, emner, der kan opfattes kontroversielle, kritisk tænkning, forebyggelse af ekstremisme og generelt tale med eleverne om betydningen af konflikten i Gaza.

- Invitation til ledere og pædagogisk personale om webinarer, hvor, STUKs læringskonsulenter giver inspiration til, hvordan undervisere kan forebygge og identificere forskellige former for diskrimination og hadefulde ytringer, herunder også antisemitisme.
- Fokus på at arbejde med at sikre et trygt og tolerant undervisningsmiljø gennem dialog med eleverne samt på sanktionsmuligheder over for elever, som udfordrer et trygt undervisningsmiljø.

Den tidligere regering iværksatte en handleplan mod antisemitisme i januar 2022, bl.a. med et initiativ om obligatorisk undervisning i holocaust i folkeskolen og på de gymnasiale uddannelser.

Antisemitisme og andre former for intolerance er fuldstændig uacceptabelt. Alle elever skal kunne føle sig trygge både i klasseværelset og skolegården i den danske folkeskole. Begivenhederne i Gaza og Israel må ikke rykke ind i den danske folkeskole. Men der er indikationer på, at det sker. Hvis der er elever, som ikke kan finde ud af at opføre sig ordentligt, er der en række sanktionsmuligheder.

I folkeskolen kan skolens leder, hvis betingelserne herfor er opfyldt, iværksætte en række foranstaltninger over for en elev. Foranstaltningerne dækker fx:

- Eftersidning i op til 1 time
- Overførsel til anden undervisning på skolen i enkelte timer
- Omgående udelukkelse for resten af skoledagen
- Overflytning til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole  
Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen

Det er reguleret nærmere i ordensbekendtgørelsen, hvad der skal til for at kunne bruge de forskellige foranstaltninger over for en elev.

For FGU og ungdomsuddannelserne er det ligeledes afgørende, at der er et trygt og godt læringsmiljø for alle. Institutionerne skal fastsætte ordensregler, der udgør de daglige rammer, som elever, kursister og personale skal holde sig inden for. Hvis en elev eller en kursist ikke overholder institutionens ordensregler eller almindelige normer for god opførsel, skal institutionen i dialog med eleven afklare årsagen hertil. Hvis det er nødvendigt skal institutionens leder iværksætte sanktioner over for eleven. Såfremt der er tale om episoder med hadforbrydelser og vold, håndteres disse efter straffeloven.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye