



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

22. februar 2024  
Sagsnr.: 24/06121

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lise Bertelsen (KF) har den 20. februar 2024 stillet spørgsmål nr. S 596, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 596:

Er det ministerens holdning, at elever med matematiske vanskeligheder, herunder talblindhed, bliver tilstrækkeligt prioriteret og får den nødvendige støtte?

Svar:

Skolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel. Det gælder også elever med matematikvanskeligheder. Et godt grundlag i matematik er noget af det vigtigste, elever får med sig fra skolen. Derfor skal skolen sikre, at elever med matematikvanskeligheder understøttes på lige fod med elever, der oplever lignende udfordringer i andre fag.

Regeringen præsenterede i oktober 2023 et kvalitetsprogram for folkeskolen, som aktuelt forhandles med folkeskoleforligskredsens. Udspillet lægger bl.a. op til, at de elever, som har størst udfordringer med dansk og matematik, skal kunne modtage intensive undervisningsforløb nogle timer om ugen. Regeringen har foreslået, at der afsættes 500 mio. kr. årligt til denne indsats efter en indfasning.

Folkeskoleforligskredsens har besluttet, at der skal udvikles nye, slankere læreplaner for folkeskolens undervisning gennem en *Fagfornyelse*. De nye læreplaner skal blandt andet sikre fokus på fagenes kernestof, reducere antallet af mål i de enkelte fag og herigennem skabe mere plads til fordybelse i fagene. Intentionen med Fagfornyelsen er endvidere at understøtte udviklingen af en mere varieret og motiverende undervisning, der åbner elevernes blik for den matematik, som omgiver dem på den anden side af vinduerne i klasseværelset. Dette skal blandt andet ske gennem et udviklingsprogram, der igangsættes som led i Fagfornyelsen, og som giver landets skoler øgede frihedsgrader og muligheder for at gennemføre en mere varieret og motiverende undervisning.

Desuden kan elever, studerende og kursister omfattet af den specialpædagogiske støtteordning (SPS-ordningen), som har en dokumenteret funktionsnedsættelse i form af talblindhed, få specialpædagogisk støtte. Støtteformen vil typisk bestå af studiestøttetimer ved en underviser på uddannelsesstedet, hvor der bl.a. kan arbejdes med strategier til tal- og mængdeforståelse i forhold til de konkrete opgaver på uddannelsen. På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside om Specialpædagogisk Støtte informeres uddannelsesinstitutionerne om talblindhed, hvordan funktionsnedsættelsen dokumenteres, og hvordan der søges om specialpædagogisk støtte.

Derudover var matematikvanskeligheder, herunder talblindhed, også et tema under forhandlinger af Ordblindepakke V i oktober 2023. I aftalen fremgår det derfor, at Børne- og Undervisningsministeriet i foråret 2024 vil invitere til et seminar om resultaterne af det hidtidige arbejde med talblindhed og matematikvanskeligheder med deltagelse af bl.a. matematikvejledere, videnspersoner mv. Ministeriet er i gang med at forberede seminaret, som skal være med til at gøre os klogere på matematikvanskeligheder, herunder talblindhed, og drøfte, hvordan vi bedst hjælper de elever, som har udfordringer i matematikfaget.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye