



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 149

I brev af 8. februar 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 149:

I vejledningen ”Det gode samarbejde mellem privat- og friskoler og den kommunale forvaltning” står der specifikt om sårbare og udsatte børn følgende: ”Det tættere samarbejde mellem aktører gør, at det blandt andet er nemmere for skolerne at kontakte de rette personer ”på kommunen”. Også i sager med bekymringer, der endnu ikke er vokset sig store, men hvor det forebyggende arbejde kan understøttes af råd og vejledning fra kommunale tværfaglige ressourcepersoner.” Mener ministeren, at det er i overensstemmelse med ministeriets egen udgivelse, hvis en kommunes PPR udelukker fri- og privatskoler fra det forebyggende arbejde?

Svar:

Først og fremmest kan jeg oplyse, at pædagogisk-psykologisk rådgivning ikke er en organisatorisk institution i folkeskoleloven, og der er store lokale forskelle på, hvordan kommuner organiserer og varetager deres pædagogisk-psykologiske rådgivning lokalt.

Frie skoler har krav på den pædagogisk-psykologiske rådgivning, der svarer til den pædagogiske-psykologiske rådgivning, der skal ydes til folkeskoler efter folkeskoleloven. Efter folkeskoleloven skal der i forbindelse med henvisning til specialundervisning foreligge en vurdering på baggrund af pædagogisk-psykologisk vurdering. Denne forpligtelse gælder for både elever i frie skoler og i folkeskoler.

De juridiske forpligtelser i forhold til pædagogisk-psykologisk rådgivning af frie grundskoler omfatter en rådgivningsforpligtelse i tre situationer:

- Skolekommunen er forpligtet til at yde frie grundskoler vederlagsfri rådgivning i forbindelse med en anmodning om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis det må antages, at en elev har behov

1. marts 2024

Sagsnr.: 24/04873

for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i medfør af folkeskoleloven.

- Skolekommunen er også forpligtet til at rådgive skolerne om tilrettelæggelse og indholdet af undervisningen, hvis konklusionen af en pædagogisk-psykologisk vurdering er, at der ikke bør iværksættes specialpædagogisk bistand.
- Endelig er skolekommunen forpligtet til at yde skolerne rådgivning i forbindelse med en anmodning om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis en elevs skolesituation giver anledning til alvorlig bekymring, selvom eleven ikke har behov for specialpædagogisk bistand.

Hvis kommuner vælger, at de medarbejdere i kommunen, der varetager den pædagogiske-psykologiske rådgivning, også skal varetage andre opgaver som fx at rådgive de enkelte folkeskoler om at tilrettelægge et inkluderende læringsmiljø eller deltager i co-teaching, som er elementer, kommunen ikke er forpligtet til ved lov, så er kommunen ikke forpligtet til at yde den form for rådgivning til de frie skoler. Det skyldes, at der som anført ikke er tale om pædagogisk-psykologisk rådgivning efter folkeskoleloven.

Der er forskel mellem de to skoleformer. I folkeskolen er man en del af et samlet kommunalt skolevæsen, hvor nogle opgaver er lagt ud på skolerne og andre i forvaltningen. Det er man ikke som fri- og privatskole, hvor der til gengæld ydes et statsligt inklusionstilskud til fri- og privatskoler og statsligt tilskud til specialpædagogisk bistand.

Inspirationsmaterialet, som spørgeren henviser til, er udarbejdet i samarbejde mellem Børne- og Undervisningsministeriet, KL og frie grundskolers foreninger (Danmarks Private Skoler, Friskolerne og Foreningen af Kristne Friskoler). Der er også udstedt en vejledning, som beskriver de lovgivningsmæssige rammer, som fortsat er gældende (Link: [UVM Vejledning](#)).

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye