



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 14

I brev af 16. oktober 2023 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

2. november 2023
Sagsnr.: 23/19150

Alm. del – spørgsmål 14:

”Vil ministeren kommentere artiklen ”Kan vi blive frisat fra frisættelsen? Der er ingen retning i det, man gør” bragt i Jyllands-Posten den 14. oktober 2023, og samtidig svare på, om ministeren har gjort sig nogle overvejelser om, hvordan vi undgår, at frisættelsen af folkeskoleområdet risikerer at blive en spareøvelse, der rammer børn såvel som lærere, i kommuner med pressede budgetter?”

Svar:

Forfatterne af kronikken i Jyllands-Posten ”Kan vi blive frisat fra frisættelsen” giver udtryk for at, at velfærdsaftaleforsøget på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune har ført til lavere kvalitet. Forfatterne fremhæver blandt andet, at man på flere skoler fraviger klasseloftet, reducerer time-tallet og fjerner timer til understøttende undervisning uden at sætte en ekstra lærer i stedet.

Formålet med velfærdsaftalerne er via frisættelse fra statslig og kommunal regulering at udvikle velfærden og skabe større handlerum for medarbejdere og ledere for at øge kvaliteten og nærværet i velfærden til gavn for borgerne. Således er der med velfærdsaftalerne givet mulighed for, at Esbjerg og Holbæk Kommuner kan fravige en række centrale krav i folkeskoleloven, herunder kravene til undervisningstidens samlede varighed, klasseloftet og minimumstimetal mv. Frihedsgraderne er blevet givet med en forventning om, at kommunerne bruger friheden til at prioritere og styrke kvaliteten i velfærden til gavn for eleverne og deres forældre og ikke til besparelser.

VIVE’s midtvejsevaluering fra marts 2023 af velfærdsaftalerne på folkeskoleområdet konkluderede på baggrund af formålinger, at der kan være potentiale for at øge kvaliteten for eleverne, særligt i forhold til elever i

udsatte positioner og trivsel generelt. Jeg ser frem til at læse den endelige evaluering af velfærdsaftalerne, som forventes at foreligge ultimo 2024.

Regeringen har i oktober 2023 lanceret folkeskoleudspillet *Forberedt på fremtiden II*, hvor der blandt andet lægges op til at løsne markant på de nuværende bindinger i folkeskolen. Det bunder i et ønske om, at beslutninger i højere grad skal træffes lokalt på den enkelte skole, så man på den enkelte skole kan tilrettelægge skoledagen ud fra skolens behov. De frihedsgrader, som regeringen med folkeskoleudspillet ”Forberedt på Fremtiden II” lægger op til, er blandt andet foreslået på baggrund af de foreløbige erfaringer fra Esbjerg og Holbæk.

Med udspillet foreslås det blandt andet at give skoler og kommuner permanent mulighed for at afkorte skoleugen og prioritere frigjorte ressourcer fra den understøttende undervisning til andre aktiviteter i folkeskolen og fritidstilbud. Det er en anden model end med velfærdsaftalerne, hvor der ikke er bindinger på, hvordan ressourcerne anvendes, hvis det lokalt besluttet at afkorte skoleugen. Den foreslåede model skal understøtte, at ressourcerne bliver i folkeskolen og fritidstilbuddene.

I udspillet har vi også lagt op til et serviceeftersyn af kvalitetstilsynet med folkeskolerne. Henset til, at vi foreslår at lempe markant på de nuværende bindinger i folkeskoleloven, bliver der i endnu højere grad behov for et effektivt tilsyn til at følge op på, om børn og unge får den kvalitet i undervisningen, som de har krav på.

En række af initiativerne i udspillet kræver ændring af folkeskoleloven, som er forligsbelagt i folkeskoleforliget. Jeg ser frem til de kommende forhandlinger om udspillet, herunder frisættelsen af folkeskolen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye