



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på alm. del – spørgsmål 129

I brev af d. 18. januar 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

12. februar 2024
Sagsnr.: 24/02173

Alm. del – spørgsmål 129:

Vil ministeren kommentere på Fonden Drives anbefalinger, jf. BUU alm. del – bilag 77 (internt bilag)?

Svar:

Jeg har med interesse læst Fonden Drives anbefalinger og kan tilslutte mig en lang række af de betragtninger, som fremgår af det fremsendte materiale.

Fonden Drive peger på, at alt for få elever på specialskoler går op i fuld fagrække til folkeskolens prøver, og at det er udtryk for et misforstået hensyn. Det er en bekymring, jeg deler, og jeg er enig i, at vi skylder eleverne på landets specialskoler at have højere faglige forventninger til dem. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet arbejder netop på at udvikle et nyt kvalitetstilsyn med specialskolerne.

Ligeledes deler jeg fondens bekymring over manglen på specialpædagogiske kompetencer i folkeskolen. Hvis folkeskolen igen skal blive en skole for alle, er det afgørende, at viden om metoder, der virker, når ud til og sætter aftryk i praksis hos de lærere og pædagoger, der står med børnene til dagligt. Derfor arbejder regeringen for at indgå en aftale med kommunerne om, at kompetenceudvikling af lærere og pædagoger de kommende år skal fokusere på at styrke kompetencer i specialpædagogik og klasseledelse under hensyntagen til øvrige lokale behov.

Med Vidensenhed for børn og unge med særlige behov (VIBUS) har Børne- og Undervisningsministeriet taget nationalt ansvar for at sprede viden om virksomme metoder. VIBUS skal komme med anbefalinger til politisk hold samt formidle viden til skoler og kommuner, som kan inspirere og sætte skub i et løft af almen- såvel som specialundervisningsområdet. Jeg forventer, at VIBUS' arbejde vil bidrage til at indfri målsætningerne i fondens anbefalinger.

Det bekymrende skolefravær er en problematik, som jeg er meget opmærksom på. Børne- og Undervisningsministeriets tal for skolefravær i skoleåret 2022/23 viser, at fraværet er på et højere niveau end før covid-19. 20,7 pct. pct. af eleverne i skoleåret 2022/23 har mere end 10 pct. fravær, hvilket i nogle undersøgelser på området betegnes som bekymrende fravær. Vi har ligeledes indikationer på, at det langvarige, bekymrende skolefravær er stigende. Det kalder på politisk handling – men samtidig er det en kompleks problematik, som kan have udgangspunkt i mange aspekter af et barns liv og derfor kræver tværsektorielt samarbejde med barnet i centrum. Derfor vil jeg gerne gå i dialog med forligskredsen om dette.

Fonden Drive anbefaler at lave én samlet, national enhed, der skal være ansvarlig for implementering af fraværspolitikker på skoler og i kommuner. Dette ville være et grundlæggende brud med opgavefordelingen mellem stat og kommuner.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye