

Til uddannelsesudvalget

Folketinget skal drøfte beslutningen om etablering af en psykologfaglig overbygning på uddannelserne som lærer og pædagog. Det er et meget positivt og nødvendigt skridt i en tid med trivselsmæssige udfordringer i skolen, der samtidigt har medført en meget stor efterspørgsel på faglig hjælp fra PPR. Med vores henvendelse ønsker vi at gøre opmærksom på, at det er nødvendigt at den nye pædagogiske psykologuddannelse får samme faglige niveau som cand. psyk. uddannelsen såfremt uddannelsen skal bidrage til at gøre en forskel i praksis. Det er heldigvis god inspiration at hente i Skotland, hvor de pædagogiske psykologer er uddannet på universiteterne. Praksis i Skotland viser at det reelt har ført til en væsentlig styrkelse af inklusionen jvf. vedlagte inspirationsindlæg.

Hermed til inspiration et indlæg fra Folkeskolen.dk om skotske skolepsykologers bidrag i skolerne uden brug af diagnoser, og hvor psykologernes tid ikke går med tidskrævende testning og med lærere, der har frie rammer til at arbejde sammen om den gode undervisning:

<https://blog.folkeskolen.dk/inspiration-ppr-skolepsykolog/ppr-taet-pa-ingen-segregering-af-elever-i-10-ar-pa-stor-skole/4763494>

Jette Lentz har sammen med skoleleder Kirsten Hanne Hansen netop været på et studiebesøg i Skotland og besøgt flere skoler og PPR i Fife kommune. Vi bliver atter bekræftet i, hvor langt vi i Danmark ville kunne med det ressourcefyldte børnesyn i fleksible støttesystemer og en stærk ledelse på det. Samt ikke mindst med skolepsykologer, der har kompetencerne fra pædagogiske psykologi med fra deres kandidatuddannelse og deres tidligere jobs, så de kan arbejde kollaborativt og forebyggende helt ude i læringsmiljøerne med praksisnær rådgivning.

Der er en kæmpe inspiration at hente på Dundee Universitets skolepsykologuddannelse, som sikrer PPRs kontinuitet og bidrag ind i de skotske skoler med meningsfuld rådgivning, som er med til at bidrage til alle elevers inklusion. Her uddannes psykologerne til at gå med i skoleudvikling, arbejde ude i pædagogisk praksis med indsatser omkring individuelle børn, i klassefællesskaberne og på organisationsniveau.

Jan Sejersdahl Kirkegaard, der bl.a. er eksternt tilknyttet VIBUS, og Jette Lentz, forperson i Pædagogisk Psykologisk Forening vil meget gerne tale med jer om kommende ny psykologfaglige overbygningsuddannelse i Danmark, og hvad vi ser, at skolepsykologuddannelsen i Skotland kan, som vi kan inspireres af.

Som tidligere ledere i PPR i landets 2 største kommuner har vi har fulgt udviklingen gennem mange år. Vi mener, at lærere og pædagoger med nogle års erfaring og kandidatuddannelse vil kunne gøre en stor forskel i skolerne i en tid med store inklusionsudfordringer, hvor det skal bygges bro om det særlige og almene.

De kan være med til at kapacitetsopbygge i tætte samarbejder ude i praksis med en efteruddannelse som skolepsykolog bag sig. En uddannelse der vel og mærke ligger fuldt på højde med nuværende cand. psych. uddannelse.

Vi ser frem til at høre fra jer.

Venlig hilsen

Jette Lentz og Jan Sejersdahl Kirkegaard

