

FORETRÆDE FOR FOLKETINGETS UDDANNELSES- OG FORSKNINGSUDVALG

5. november 2024



danske
erhvervs
akademier

REFORMTILTAG KAN SKABE DYGTIGERE STUDERENDE OG MINDSKE FRAFALD

Danske Erhvervsakademier er positive over for mere simulations- og værkstedsundervisning med mere tidssvarende udstyr.

Kvalitetsløft gennem kompetenceudvikling af undervisere og tiltag, der styrker tilknytningen til arbejdsmarkedet, mere vejledning og feedback kan løfte studerende med svage studieforudsætninger.

Praksisfagligt introduktionsprogram (praktikum) på de tekniske erhvervsakademiuddannelser vil styrke kvalitet og mindske frafaldet på vigtige, grønne uddannelser.

Anbefaling: Der skal gives plads og fleksibilitet til, at øget kvalitet ser forskelligt ud på tværs af uddannelser og institutioner.

Regeringen

Faktaark

Reform af erhvervsakademiuddannelserne

Kvalitetsløft af erhvervsakademiuddannelserne

Flere timer, mere vejledning og mindre hold

Regeringen foreslår at investere i et markant kvalitetsløft af erhvervsakademi-uddannelserne. Midlerne skal blandt andet gå til mere og bedre undervisning, mere vejledning og personlig, faglig sparring samt mere øvelsesbaseret undervisning på mindre hold og en tættere kobling til erhvervslivet.

Mere undervisning og underviserkontakt vil give mulighed for, at underviseren i højere grad kan differentiere undervisningen ud fra de studendes forskellige forudsætninger og behov.

Herudover skal der skabes bedre rammer for ansættelse af undervisere med kendskab til og erfaring fra praksis, ligesom der skal være bedre muligheder for løbende udvikling af undervisernes praksiskompetencer. Det sker som led i revision af stillingsstrukturen for undervisere ved erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Mere simulations- og værkstedsundervisning

Regeringen vil investere i mere simulations- og værkstedsundervisning på erhvervsakademiuddannelserne, herunder i flere og bedre simulations- og værkstedsfaciliteter. Det skal give mulighed for, at de studerende i løbet af deres uddannelse i højere grad kan træne deres praktiske færdigheder i virkelighedsnære omgivelser med en underviser til stede.

Bedre praktikforløb

Regeringen foreslår at afsætte midler til bedre og mere lærerige praktikforløb på erhvervsakademiuddannelserne. Der skal blandt andet etableres et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder, så de studerende hjælpes i opgaven med at koble

Regeringens ambitioner

Flere timer



Undervisning på mindre hold



Mere vejledning



Bedre værksteds- og simulationsfaciliteter



SAMMENKÆDNING AF OPTAGET PÅ EA OG PBA SKABER EN BARRIERE FOR AT UDDANNE TIL ARBEJDSMARKEDET

Af reformen fremgår det, at der må omlægges 15-20 pct. af uddannelsespladserne fra erhvervsakademi- til professionsbachelor niveau. Dog må andelen af professionsbacheloruddannelsespladser ikke overstige 50 pct. af det samlede uddannelsesudbud.

Sammenkædningen og 50%-loftet gør, at det er attraktiviteten af de 2-årige erhvervsakademi-uddannelser, der bestemmer optaget i professionsbacheloruddannelserne.

Der er i dag en omfattende regulering af udviklingen af uddannelsesudbud og optag i form af dimensionering og andre styringsmekanismer.

Den samlede udbud af erhvervsrettet videregående uddannelse skal underlægges ensartede vilkår.

Anbefaling: Den fastlåste sammenkædning mellem optag på professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser skal fjernes, så arbejdsmarkedsefterspørgslen er det styrende for optaget.

Regeringen

Faktaark

Reform af
erhvervsakademiuddannelserne

”Konkret foreslår regeringen, at ca. 15-20 pct. af det samlede, nuværende antal uddannelsespladser på erhvervs-akademiuddannelserne omlægges til professionsbacheloruddannelser.

*[...] **den samlede andel af professionsbachelor-uddannelsespladser på erhvervsakademierne [må] ikke overstiger 50 pct.**”*

(Faktaark: Reform af erhvervsakademiuddannelserne, s, 2)

LIVSLANG LÆRING OG ARBEJDSUDBUD PÅ MANGELOMRÅDER

Erhvervsakademierne er positive over styrkelsen af livslang læring gennem finansieret videre- og efteruddannelse for erhvervsakademiernes dimittender

Erhvervsakademierne er positive over for ambitionen om flere internationale studerende på mangelområder. Men dette bør gå hånd i hånd med et klart fokus på fastholdelse og tilknytning til det danske arbejdsmarked.

Vores vurdering er dog, at det nuværende antal af internationale studerende ikke er nok til at imødekomme efterspørgslen hos aftagervirksomhederne.

Anbefaling: Taksten for videre- og efteruddannelse skal sættes, så undervisningskvaliteten kan fastholdes på niveau med den videre- og efteruddannelser, der udbydes med egenbetaling.

Anbefaling: Der skal åbnes for flere end 400 internationale studerende, og de skal mødes med krav om sprogundervisning, og den obligatoriske praktik skal foregå i Danmark.

Regeringen

Faktaark

Reform af erhvervsakademiuddannelserne

Kvalitetsløft af erhvervsakademiuddannelserne

Flere timer, mere vejledning og mindre hold

Regeringen foreslår at investere i et markant kvalitetsløft af erhvervsakademi-uddannelserne. Midlerne skal blandt andet gå til mere og bedre undervisning, mere vejledning og personlig, faglig sparring samt mere selvstændig undervisning på mindre hold og en tættere kobling til erhvervslivet.

Mere undervisning og underviserkontakt vil give mulighed for, at underviseren i højere grad kan differentiere undervisningen ud fra de studerendes forskellige forudsætninger og behov.

Herudover skal der skabes bedre rammer for ansættelse af undervisere med kendskab til og erfaring fra praksis. Læs om der skal vi

54

PROFESSOR- OG ERHVERVSRETTEDE VIDERE- OG EFTERUDDANNELSER TIL FREMTIDEN



Nye muligheder for at tage praksisrettet efter- og videreuddannelse

Personer med en erhvervsrettet videregående uddannelse skal have bedre muligheder for at opkvalificere og videreuddanne sig igennem hele arbejdslivet.

Bedre praktikforløb

Regeringen foreslår at afsætte midler til erhvervsakademiuddannelser. Der skal sættes fokus på uddannelsesinstitutioner og praktikteori og praksis, og så både studerende og dem, ligesom de studerende skal opleve

Særlig indsats for studerende med svær sprog

Regeringen foreslår at afsætte midler til studerende, der har udfordringer med sprog, eksempelvis være studerende med funktionsnedsættelse mv. Konkret vil der for eksempel være etablering af mentorordninger som forskellige behov.

PROFESSOR- OG ERHVERVSRETTEDE VIDERE- OG EFTERUDDANNELSER TIL FREMTIDEN 57

Flere internationale studerende

En del virksomheder oplever i dag rekruiteringsudfordringer. Udfordringer, som potentielt kan blive større, når ungdomsårgangene i de kommende år bliver mindre – hvilket særligt for vores arbejdsmarked er en udfordring for de største byer.

Særligt inden for STEM-området er der blandt virksomhederne efterspørgsel på, at internationale studerende kan uddanne sig og arbejde i landet. Det gælder eksempelvis inden for grøn omstilling, AI og andre teknologier i vækst. Områder, hvor der er konkurrence om et skarpt konkurrence med resten af verden.

Regeringen vil derfor ændre begivenheder, så uddannelsesinstitutionerne kan oprette 400 nye studiepladser på erhvervsrettede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. De ekstra pladser kan både være på nye og eksisterende uddannelser.

Eksempler på eksisterende engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser inden for STEM-området:

- Computer Science i Esbjerg
- Architectural Technology and construction Management i Horsens
- Climate and Supply Engineering i Horsens
- Biotechnology i Kalundborg

Eksempler på STEM-uddannelser, som uddannelsesinstitutionerne har ansvaret om at udbyde, men hvor det ikke har været muligt inden for de nuværende regler:

- Software Technology i Sønderborg
- Robot Systems Engineering i Kalundborg

Regeringen har allerede indtaget en bred politisk aftale, der med 17 initiativer skal gøre det nemmere at rekruttere udenlandske arbejdskraft til sundhedssektoren og andre områder. Med en reform af uddannelsesinstitutionerne er der samtidig givet mulighed for, at flere internationale studerende kan tage en kandidatuddannelse inden for områder, hvor der er særlig efterspørgsel fra danske virksomheder. Samtidig sikres der bedre rammer for, at flere internationale studerende kan tage en kandidatuddannelse

sidearbejde med relevant beskæftigelse på en såkaldt erhvervsrettede uddannelsesinstitution. Internationale studerende bidrager til den danske arbejdsstyrke, både mens de studerer, og mange tilbage og efter, at de har færdiggjort deres uddannelse. Regeringen vil se på, hvordan fordelene af internationale studerende kan styrkes end mere.

TAK FOR ORDET