



# Hvorfor er vi her idag?

- Modelforsøget “Mød Musikken” (2022) ændrede dagsordenen for skolebørn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) i Furesø.
- Mere end 50% af de “oprindelige” skolebørn har idag en tilværelse med musikken – og nye kommer fortsat til.
- Trivsel i et tilværelsesperspektiv vs. et institutionsperspektiv (skolegang OG fritidsliv).
- Forebyggende og “lette” indsatser tæt på hverdagen for børn og unge med særlige behov – fra udredning til uddannelse (forskellig fra ex. ‘Kultur på recept’).

# Netværket “Trivsel er en kunst”

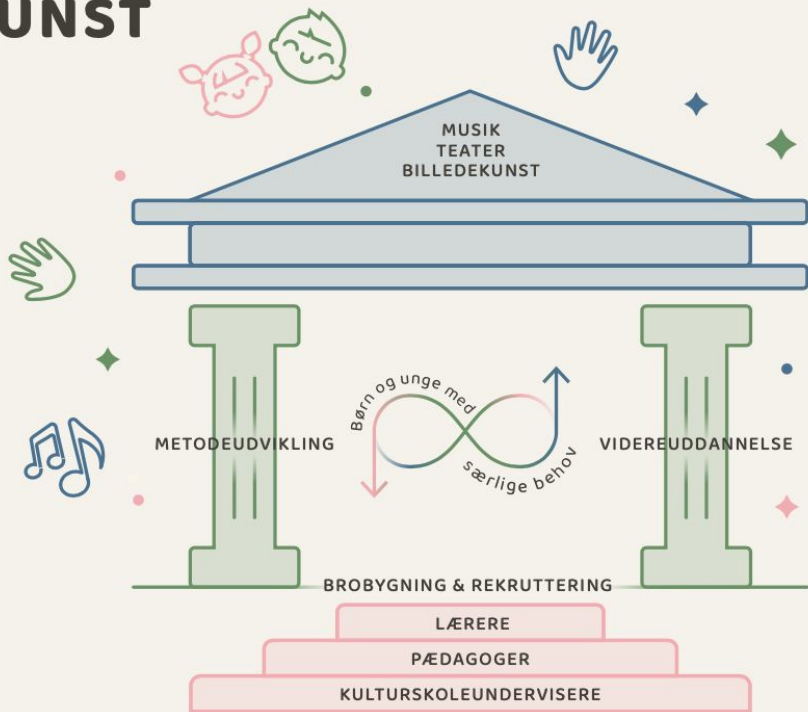
## Initiativgruppen:

- Fagprofessionelle fra **Kulturskolen Roskilde, Aarhus Musikskole** samt **Furesø Musikskole**.
- Forskere fra **Professionshøjskolen Absalon** og **Aalborg Universitet** (Musikterapiuddannelsen samt Nordjysk Center for Kultur og Sundhed og forskningsklyngen Arts, Aesthetics & Health).

## Med i netværket (i skrivende stund):

- **Musik- og kulturskoler** fra syv andre kommuner.
- Forskere fra **DPU** og **Rytmask Musikkonservatorium** inden for kunstpædagogik, specialpædagogik og inklusion.
- Samarbejde med to **regionale kulturaftaler**.
- Koordinering af **fælles fondsansøgninger** med “Trivsel er en kunst”.

# TRIVSEL ER EN KUNST

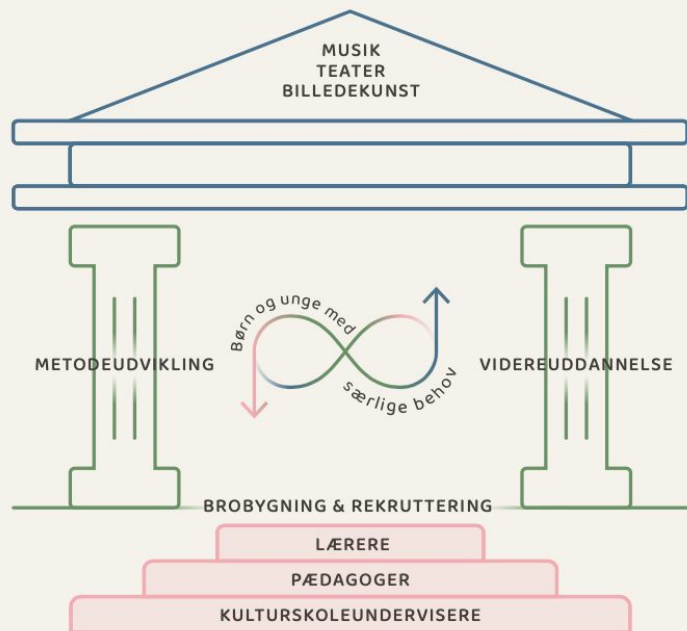


..... **FÆLLESSKABER**

..... **FORSKNING**

..... **FORBINDELSER**

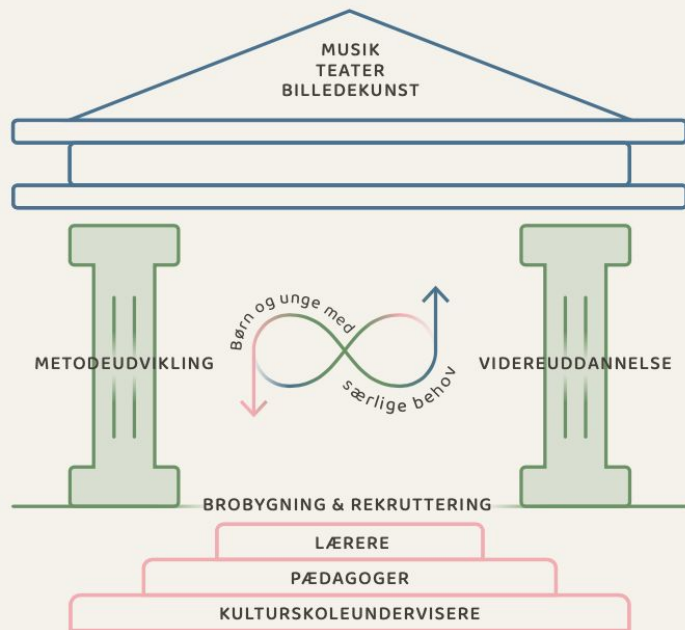
# TRIVSEL ER EN KUNST



## FORBINDELSER

- Brobygning mellem kommunernes segregerede undervisningstilbud og kunst- og kulturlivet.
- Rekruttering af kunstfaglige lærere, pædagoger og kulturskoleundervisere på tværs af landet.

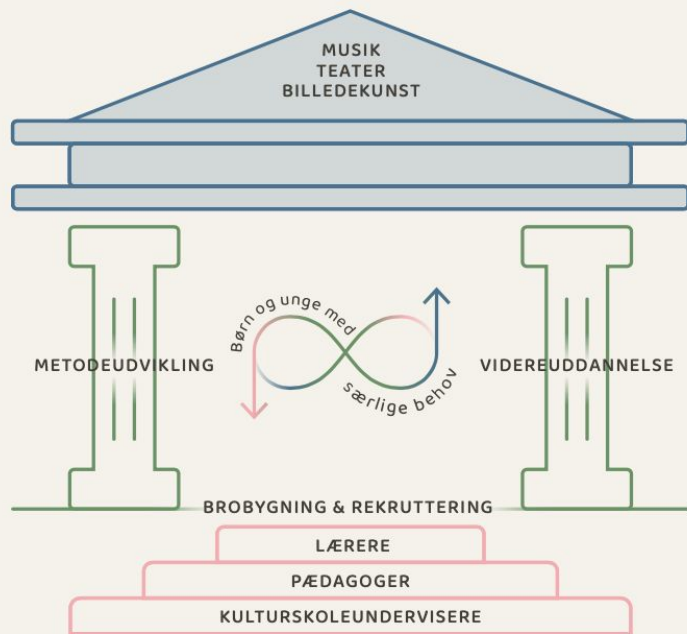
# TRIVSEL ER EN KUNST



## FORSKNING

- Metodeudvikling af kunstpædagogiske aktiviteter og undervisning med fokus på trivselsfremme i tilværelsen for børne- ungegruppen.
- Videreuddannelse af kunstfaglige lærere, pædagoger og kulturskoleundervisere ud fra den nyeste viden på området og med en tæt kobling til praksis.

# TRIVSEL ER EN KUNST



## ..... FÆLLESSKABER

- Kunstneriske fællesskaber og aktiviteter for og med børn og unge med autisme og/eller ADHD samt komorbiditet.
- Trivselsfremmende aktiviteter og undervisning med musik, teater og billedkunst faciliteret af videreuddannet kunstpædagoger.

## “FURESØ-modellen”:

- En bæredygtig prototype, der kan udvikles og udbredes.
- En tilværelse med musikken for børn og unge med særlige behov i Furesø (autisme, ADHD, komorbiditet).
- Hvordan opleves elevernes øgede trivsel; som forældre og som fagprofessionel?
- Hvad har det krævet i Furesø, at komme hertil?



## Syv andre kommuner er nu igang:

- Syv andre kommuner arbejder i 2024 med Furesø-modellen (via den regionale kulturaftale Kulturmetropolen).
- Blivende kompetencer og samarbejder i kommunerne.
- “Trivsel er en kunst”: Kan også være for de allerhårdest ramte børn?

# BØRN & UNGE MED AUTISME

(Nielsen et al. 2023; Rosendahl et al. 2021, Udesen et al. 2024; Rosendahl et al. 2021)

Mental trivsel falder hos alle – særligt unge.

Antallet af børn og unge med autisme og/eller ADHD stiger.

Denne børne- ungegruppe oplever øget mistrivsel, herunder mobning, ensomhed og lavere livstilfredshed.

Mangel på virksomme indsatser med fokus på at udvikle sociale kompetencer og forebygge social isolation.

Indsatser må have fokus på:

- Mestringsstrategier for barnet/den unge.
- Tæt samarbejde i det nære miljø omkring barnet/den unge.
- Relationer og fællesskaber.
- Individuelt tilpasset.
- Åbne samfundet op med fokus på fleksibilitet og tilgængelighed.

# MUSIK & MUSIKTERAPIFORSKNING

(Blauth & Oldfield, 2022; Geretesegger et al., 2022; Sharda et al., 2018)

- Musikalske samspil skaber sociale fællesskaber, kan regulere arousalniveauet og kan særligt engagere børn som optages af mønstre der gentages og varieres.
- Cochrane review om Musikterapi og Autisme:
  - Øget livskvalitet.
  - Overordnet forbedring målt med 'The Clinical Global Impression Scale'.
  - Reduktion af de samlede autismsymptomers sværhedsgrad.
- Styrket resiliens/mental modstandskraft hos 4-6 årige som følge af Musikterapi:
  - F.eks. evner til at udtrykke følelser, bevidsthed om andre, udtryksfuldhed og øget initiering af kontakt.
- fMRI-scanninger viser:
  - Forbedret funktionel hjernekonnektivitet som følge af 8-12 ugers musikterapi.



# KULTUR OG SUNDHED I DK

THE LANCET  
Psychiatry



- Vi har viden – vi ved kulturen kan have sundhedsmæssige effekter!
- Vi har sårbare borgere og patienter, der efterspørger kulturtilbud som er skræddersyet til netop dem.
- Vi har faggrupper og institutioner, der kan tilbyde nye tværfaglig og værdifulde indsatser.
- MEN kultur- og sundhedsprojekter sker kun sporadisk og efter fornødne midler.
- Vi mangler bæredygtige og stærke tværfaglige indsatser.



Creating the Bridges: Art Therapy for Families With the Special Child



Emotional Backup! for adults with severe acquired brain injury: An effect study



Fod på Gulv



ImprovAlze



Inclusion and hope in neurorehabilitation



Kulturvitaminer for Unge



Moving Together

# MUFASA

Musik, Familier og Samspil - MUFASA



Musik til Covid-19-vaccine



Se flere projekter fra NOCKS



Psychosocial support for the blind and persons with visual disabilities





Videoklip (45 sek.) fra *“Mød Musikken”*