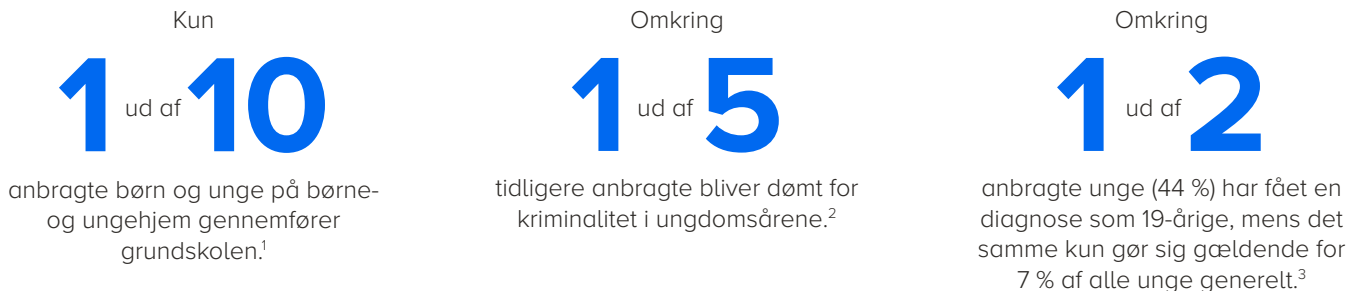


Læs for Livet giver bedre muligheder for et godt liv for børn og unge i svære livsvilkår

Læs for Livet forandrer liv for børn og unge i svære livsvilkår. Øget læselyst styrker deres muligheder for uddannelse, beskæftigelse og et godt liv.

Især anbragte børn og unge har sværere vilkår end børn og unge generelt



Øget læselyst er afgørende for børn og unges livsmuligheder – især for børn og unge i svære livsvilkår

- 1 Læs for Livet styrker anbragte børn og unges forudsætninger for at tage en uddannelse**
Anbragte børn, der læser oftere, har større sandsynlighed for at tage en uddannelse. Og over dobbelt så mange anbragte børn og unge læser flere gange om ugen, hvis de er på anbringelsessteder med over 100 bøger.⁴
- 2 Læs for Livet modvirker en opvækst til kriminalitet**
Lystlæsning styrker læseevnen, som er afgørende for social og faglig succes i skolen, hvilket er en væsentlig beskyttelsesfaktor ift. at begå kriminalitet.⁵
- 3 Læs for Livet styrker udsatte børn og unges mentale trivsel**
80 % af de institutioner, der har modtaget bøger fra Læs for Livet, mener, at bøgerne har haft en positiv effekt på børnenes trivsel.⁶



Læs for Livets forandringskabelse kræver forankring

Læs for Livet spiller en væsentlig rolle på social-, uddannelses- og kulturområdet og gør en mærkbar forskel for de børn og unge i samfundet, som har mest brug for det. Derfor bør Læs for Livets indsats og forandringskabelse for disse børn og unge forankres med en offentlig medfinansiering.

1) KL (2020). Udsatte børn – Nøgletal 2020

2) SFI (2011). Tidligere anbragte som unge voksne.

3) VIVE (2018). Anbragte unge med psykiske vanskeligheder.

4) VIVE (2020). Adgangen til, brugen af og betydningen af bøger blandt udsatte unge.

5) SFI (2015). På vej mod ungdomskriminalitet. Farrington, D.P. & B.C.

Welsh (2007). Saving Children from a Life of Crime. Early Risk Factors and Effective Interventions.

6) Læs for Livet (2023). Interne evalueringresultater. Indsamlet i perioden jan. 2020 – nov. 2023.