

*“De tager fremtiden fra os, hvis man ikke får en god skolegang”
Elev, 12 år, med kompleks skolevægring*

Kære politikere

Vi takker for, at vi i dag har fået muligheden for at fortælle jer om alle de børn, man hører så meget om - de mange børn og unge med et bekymrende højt skolefravær. Børn med tilstande, der betegnes som skolevægring, skolefobi, skoleangst etc. De mange børn, der er hjemme, og som ikke får den rette hjælp i tide.

I Fonden Drive kender vi børnene med det bekymrende skolefravær. Vi møder dem dagligt, og vi har mødt dem i mange år – også længe før de blev nogen, man talte om. Vi har siddet bag deres lukkede døre. Vi har brugt tid på at skabe relation til dem, og vi har ikke mindst fået dem tilbage i skole. Vi har også mødt deres ofte nedslidte forældre og de påvirkede søskende. Vi har set, hvordan familieliv går i opløsning, og hvordan normer og værdier i almindelige familieliv smuldrer, når et barn får bekymrende skolefravær.

Vi har mødt børnene gennem vores mange år i skoleverdenen. Vi har ledet forskellige dagbehandlingsskoler, været lærere i børnepsykiatrien og fungeret som VISO-specialister. Vi har rådgivet kommuner og skoler i at håndtere børn med skolefravær og ikke mindst i at opnå forståelse af de mere bagvedliggende årsager til skolefraværet. Kort sagt ved vi, hvad der er brug for ift. at hjælpe disse børn.

For at løse fraværssager skal der samarbejdes tillidsfuldt på tværs af alle omkring barnet. Man skal forstå fraværet som problemet og ikke placere skyld hos enten forældre, skole eller barn. Og så skal man lytte til børnenes egne forståelser og fortællinger. Børnene sidder ofte selv med nøglen til forståelse af fraværets rod, og herved også nøglen til de gode løsninger.

Der er de seneste år kommet en øget samfundsmæssig opmærksomhed på skolefravær og børn og unges trivsel generelt. Det er godt! Men skolefraværet i Danmark stiger så hurtigt, at vi er nødt til at rykke sammen i bussen for at løse problematikken. Vi kalder ikke på flere rapporter om skolefravær eller pilotprojekter i enkelte kommuner. Den nødvendige viden er der allerede. Vi ønsker i stedet, at skoler, kommuner og jer på Christiansborg handler nu. Vi tilbyder vores hjælp til at handle sammen med jer - med vores oplæg i dag og fremadrettet.

Vi har samlet 6 politiske anbefalinger, der er baseret på vores praksiserfaringer og på grundig indsigt i den nyeste forskning og viden om indsatser, der allerede er i gang. De 6 anbefalinger bygger på en grundlæggende overbevisning om, at samarbejde, viden og tillid mellem alle parter altid er nødvendig for at kunne løse problematikken med børn og unge, der ikke kommer i skole.

Om Fonden Drive

Fonden Drive er en not-for-profit fond dedikeret til at forbedre betingelserne for personlig, social og faglig udvikling for børn med særlige behov. Fonden har forskellige tilbud til dette formål, herunder et videnscenter (Drive Practice Lab), en dagbehandlingsskole (Drive School of Motivation Billund) og et skolevægringstilbud (Forward Drive). Videnscenteret Drive Practice Lab skaber bro mellem praksis og forskning gennem en evidensbaseret tilgang til arbejdet med udfordrede børn og familier.

www.fondendrive.dk

ANBEFALING #1

Alle skoler skal tage stilling til skolefravær

- Alle skoler skal have en skolefraværspolitik, der forpligter til tidlig opsporing og rettidig håndtering af skolefravær.
- Der skal nationalt være mere ensartethed i fraværsregistrering, så man sikrer tidlig opsporing og en grundig analyse af fraværet.
- Skolefraværspolitikker skal sikre, at fraværet er et fælles ansvar, der skal forstås mellem barn, hjem, skole og samfund. Det er fraværet, der skal ses som problemet - ikke barn, forældre eller skolen i sig selv.

ANBEFALING #2

Alle kommuner skal have egne skolefraværsteams

- Alle kommuner skal oprette lokale fraværsteams. Der skal arbejdes tæt på praksis, tæt på barn, forældre, skoler og de kommunale indsatser, og fraværsteamet skal fungere som tovholdere mellem alle aktører.
- Alle skolefraværsteams skal sikre grundig afdækning af årsagen til skolefraværet. De skal altid sikre, at barnets perspektiv bliver inddraget i forståelsen af fraværets kompleksitet.
- De kommunale fraværsteams skal yderligere sikre, at viden og kompetencer ift. skolefravær bliver i kommunerne.

ANBEFALING #3

Reformer Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

- PPR skal være en støttefunktion tæt på praksis. Der skal være et særligt fokus på tidlige og forebyggende indsatser. Det skal være en funktion, der kan tage udgangspunkt i barnets miljø.
- PPR skal primært bemannes af fagpersoner med erfaring fra praksis. Vi anbefaler, at pædagoger og lærere igen får en mulighed for en efteruddannelse som skolepsykolog.
- Reducer det store behov for unødigt skriftlig dokumentation og lange visitationsprocedurer – lad børn kunne få hjælp hurtigere.

ANBEFALING #4

Sygeundervisningslovgivningen skal kunne overholdes

- Det skal sikres, at kommunerne og herunder skolerne har ressourcerne og de professionelle kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre sygeundervisningen.
- Sygeundervisningen må ikke blive en vedligeholdende faktor og/eller en erstatning for en reel skole- eller socialfaglig indsats. Der skal sikres fokus på, at der også arbejdes med rodårsagen til barnets fravær.
- Onlineskoler må ikke være en permanent erstatning for et reelt skoletilbud.

ANBEFALING #5

Revurder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste

- Den tabte arbejdsfortjeneste må ikke gives i stedet for en skole- eller socialfaglig indsats for barnet, men kan gives som supplement til forældre, så de kan yde den rette støtte til barnet.
- En løbende evaluering i sager med skolefravær skal have stærkt fokus på, om den tabte arbejdsfortjeneste vedligeholder barnets tilstand, eller om den fordrer at barnet kommer i bedring.
- Reglerne for tabt arbejdsfortjeneste skal sikre mere fleksible løsninger og forældretilknytning til arbejdsmarkedet.

ANBEFALING #6

Lav én samlet national enhed, der gør op med metodetilfældighed

- En national enhed skal være ansvarlig for implementeringen af fraværspolitikker- og fraværsteams på skoler og i kommuner.
- Der skal udarbejdes en national og ensrettet definition omkring skolefravær, der fordrer en fælles forståelse og mindsker begrebsforvirring.
- En national enhed skal inddrage perspektiver og forslag til interventioner fra børn og unge, der selv har været igennem en periode med skolefravær.
- Der skal skabes et nationalt online bibliotek og vidensbank, der samler den nyeste viden, forskning, casebeskrivelser og forslag til interventioner i praksis.
- Skolefravær og viden om skolefravær skal være en integreret del af de relevante videregående uddannelser.

Vi tilbyder, at Fonden Drive hjælper, og vi tilbyder os gerne som projektleder på indsatsen og dens implementering - i tæt samarbejde med f.eks. STUK og det nyetablerede videncenter VIBUS. Vi ønsker fraværsprocenten nedbragt hurtigst muligt.

Kontaktinfo:

Janne Lunden Svendsgaard
Leder Forward Drive
Jannes@fondendrive.dk
Tlf. 53797190

Nadia Krømer Lützhøft
Leder Drive Practice Lab
Nadiakl@fondendrive.dk
Tlf. 53867190

Anne Vestergaard Jensen
Leder Drive Practice Lab
Annevj@fondendrive.dk
Tlf. 53777190

