



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Kære ordførere

18. december 2023
Sagsnr.: 23/13111

Til jeres orientering igangsætter Børne- og Undervisningsministeriet primo 2024 en undersøgelse af lærerens mulighed for og erfaringer med at håndtere emner, der kan opleves som kontroversielle, herunder omfanget af og årsager til, at disse emner udelades fra undervisningen.

For at kvalificere arbejdet med undersøgelsen har ministeriet nedsat en referencegruppe, der skal give rådgivning og sparring på udvalgte tidspunkter i processen med undersøgelsen. Sammensætning af medlemmer af referencegruppen har afsat i bl.a. indkomne forslag fra Børne og Undervisningsudvalget og fremgår nedenfor.

I vil blive inddraget igen, når resultaterne af forundersøgelsen foreligger forventeligt i foråret i 2024.

Medlemmer af referencegruppen

- **Anders Mihle**, specialkonsulent i Justitia
- **Dennis Meyhoff Brink**, KU, Postdoc, Institut for Kunst- og Kulturvidenskab
- **Henrik Kokborg** mangeårig ekspert i undervisning af offentligt ansatte i religiøs social kontrol osv.
- **Jens Bruun**, lektor AU, projektleder på ICCS-projektet, ICCS er en international undersøgelse af elevers demokratiske dannelse
- **Jens-Kristan Lütken**, beskæftigelses- og integrationsborgmester, København
- **Jesper Holme Hansen**, Århus Kommune, læringskonsulent og opkvalificerer lærere fra skoler i Århus i undervisning i kontroversielle emner og forebyggelse af ekstremisme

- **Lasse Lindekilde**, professor ved Aarhus Universitet, forsker i lærernes villighed til at rapportere bekymringer for radikalisering og om beredskabstræning i skoleregi ved en konkret trussel
- **Laura Gilliam**, professor i antropologi, bred erfaring med kontroversielle emner, herunder i forhold til minoritetsetniske børn
- **Lene Kühle**, professor i religionsvidenskab, AU, stor erfaring med islam i Danmark, herunder særligt moskéer og Muhammedkrisen
- **Lise Egholm**, tild. Skoleleder Rådmandsgade Skole
- **Maja Bødtcher-Hansen**, rektor, Frederiksberg Gymnasium, har erfaringer med dialog om svære emner ind i undervisningen med en elevgruppe, der har en blandet etnisk profil
- **Marco Damgaard**, skoleleder, Tingbjerg Skole, har erfaringer med vigtigheden af demokratisk dannelse og arbejdet med at håndtere potentielt kontroversielle emner på en skole med blandet etnisk elevsammensætning
- **Nina Palesa Bonde**, medstifter af Gruppen Paty, som er opkaldt efter den myrdede franske lærer Samuel Paty og arbejder for at fremme skolelærere og underviseres ytringsfrihed, metodefrihed og undervisningsfrihed. Derudover formand for dommerfuldmægtigforeningen
- **Sofie Danneskiold-Samsøe**, lektor på Københavns Professionshøjskole, og stor erfaring med at spørge ind til religiøs social kontrol

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye