

Skørping d. november 2023

Vedr. undervisningsministerens udmelding om Opgør med skærme i dagtilbud d. 5. juni 2023

Hvorfor lave en principaftale omkring skærme i dagtilbud, når undersøgelser viser, at skærme ikke bruges ret meget i dagtilbud? Hvorfor ikke have tillid til, at det pædagogiske personale ude i institutionerne faktisk har styr på, hvornår og hvordan skærme bruges sammen med børnene?

Kære politikere

Jeg skriver til jer, da jeg gentagne gange har forsøgt at få svar fra Undervisningsministeriet i forhold til nogle spørgsmål, jeg har omkring Undervisningsministerens udmelding omkring et opgør med skærme i dagtilbud. Jeg oplever, at det er yderst svært at få svar på de, for mig og mine kollegaer, meget relevante spørgsmål omkring emnet.

Jeg kontaktede Undervisningsministeriet første gang d. 9. juni - og fik svar d. 27. juni efter at have rykket for et svar.

Mine efterfølgende spørgsmål har jeg endnu ikke fået svar på.

Jeg har forsøgt at kontakte Jacob Mark - og da jeg endnu ikke har fået svar fra ham, forsøger jeg hermed at skrive til jer.

Dette brev er dels sendt via Børne- og Undervisningsudvalgets hjemmeside - men også sendt direkte til samtlige medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget samt de partier, som nu er den del af den principaftale, der er indgået med regeringen.

Jeg vedhæfter udover dette skriv min mail korrespondance med Undervisningsministeriet (dog ikke muligt via Børne- og Undervisningsudvalgets hjemmeside).

Som det fremgår i min mail er jeg yderst uforstående overfor, hvordan man kan vælge at komme med sådan en udmelding uden på nogen måde at have forholdt til, hvordan virkeligheden faktisk er.

Som jeg læser pressemeddelelsen, er der utrolig mange antagelser, men direkte adspurgt hos Undervisningsministeriet, så har man ikke undersøgt, hvordan skærme faktisk bruges i dagtilbud - man har altså ikke valgt at inddrage de fagpersoner, som er

omkring børnene og arbejder med børn og IT og skærme samt været nysgerrig på, hvordan og hvor lang tid man i dagtilbud bruger IT og skærme sammen med børnene. Man har forholdt sig til en undersøgelse, hvori forældre beskriver, at deres børn sidder mere med skærm, hvilket indbefatter både computer, youtube, tv og ipad.

Jeg er ikke fortalende for, at børn i daginstitutioner bliver overladt til sig selv med en skærm - på ingen måde. Men jeg bliver frustreret på egne og mine med-pædagogers vegne, når jeg læser en udmelding om, at skærme i dagtilbud skal fjernes, fordi forældre udtaler, at deres børn sidder mere med skærm end tidligere.

Derudover undrer mig dybt, at man i en tid, som er så digital, og hvor der ikke umiddelbart er udsigt til, at verden bliver mindre digital, ikke vender "spanden" om og tænker mere innovativt og er mere nysgerrig på, hvordan der faktisk arbejdes med skærme og IT i dagtilbud.

Jeg kan anbefale at læse rapporten *Hvem sidder der bag skærmen... og hvem hjælper?*¹ fra DPU Aarhus Universitet fra 2020, som meget meget fint beskriver, hvordan der i flere institutioner arbejdes med skærme og IT - og som faktisk også kan inspirere til, hvordan der kan arbejdes med IT i dagtilbud.

Jeg vil tillade mig at citere Andreas Lieberoth, adjunkt på DPU, Aarhus Universitet og en af de forskere, som faktisk har brugt tid på at undersøge brugen af digitale medier i dagtilbud »*Digitale medier er en del af børnenes hverdag og liv i 2020. Det ville være fjollet, hvis det ikke også var en del af livet i daginstitutionen.*«² - Javist nu skriver vi godt nok 2023, men det har ikke ændret sig de sidste 3 år.

Og følgende citat beskriver faktisk rigtig meget den pædagogiske hverdag, som jeg også ser den »*De digitale medier er en del af en blandet institutionshverdag. En lille ting på buffeten, men ikke det, børnene får lov at spise sig mætte i. Det synes jeg er godt.*«³ - også et citat af Andreas Lieberoth.

Nu er vi så kommet dertil, at regeringen sammen med SF, Enhedslisten, Radikale Venstre, Danske Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige har lavet en principaftale omkring skærme i dagtilbud - stadig uden det pædagogiske personale - dem der faktisk arbejder med børn og ved ret meget om børn - er blevet hørt.

¹ https://dpu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/E-boeger/Ebog_-_Hvem_sidder_der_bag_skaermen.pdf

²

<https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/paedagogisk-forskning/paedagoger-har-fundet-en-god-balance-digitale-medier>

³

<https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/paedagogisk-forskning/paedagoger-har-fundet-en-god-balance-digitale-medier>

Jeg må indrømme - jeg forstår det helt ærligt ikke. Ja, skærme fylder mere i børns hverdag - og ja vi kender ikke konsekvenserne af det, men - og jeg synes faktisk det er et meget stort men, de undersøgelser der allerede er lavet på området viser faktisk at skærme ikke fylder meget i daginstitutionerne, så hvorfor lave denne principaftale med henblik på et lovforslag?

Et studie offentliggjort i det videnskabelige tidsskrift Nature Human Behavior peger faktisk på, "*at det ikke er selve skærmen, der betyder noget: Det er hvordan børn bruger den, og hvilket indhold de ser.*"⁴ Med dette i mente kunne man som regering og politiker passende undersøge, hvordan brugen af skærm er ude i institutionerne - eller i det mindste være nysgerrig på, hvordan det ser ud i den pædagogiske verden i forhold til brug af skærme sammen med børn.

Hvorfor lave en principaftale omkring skærme i dagtilbud, når undersøgelser viser, at skærme ikke bruges ret meget i dagtilbud? Hvorfor ikke have tillid til, at det pædagogiske personale ude i institutionerne faktisk har styr på, hvornår og hvordan skærme bruges sammen med børnene?

Er der mon nogen, der kan forklare mig dette? Uden at det tager udgangspunkt i, at forældrene fortæller, at deres børn sidder mere med skærm!

Jeg afventer med stor interesse jeres svar på mine refleksioner og spørgsmål.

Med venlig hilsen

Christina Røgilds

IT pædagog i Børnehuset 100 meter Skoven, Skørping