



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Nye tal for frie fagskoleelevers overgang til uddannelse

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for Analyse og
Kommunikation

Teglholmsgade 1
2450 Kbh. SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Nye tal for frie fagskoleelevers overgang til uddannelse

I 2021 offentliggjorde Styrelsen for Undervisning og Kvalitet en registerundersøgelse, som belyser de frie fagskoleers elevgrundlag, enkeltfagsordning, karakterkrav, resultater og ikke mindst overgange til uddannelse. Efterfølgende har det vist sig, at opgørelsen af overgang til uddannelse ikke er retvisende.

Det skyldes for det første, at overgangstallene kun indeholder overgange for elever indskrevet på 10. klasses tilbud svarende til 40 pct. af registerundersøgelsens population af frie fagskoleelever. For det andet skyldes det, at overgangstallene ikke indeholder overgange for elever, der forbliver på samme klassetrin (fx går 10. klassetrin om). For det tredje er overgang til ungdomsuddannelse defineret forkert, da disse indeholder overgange til *alle* uddannelser.

I de nye reviderede overgangstal indgår *alle* elever fra frie fagskoler i opgørelsen af overgang til uddannelse, og overgang til ungdomsuddannelse er desuden defineret korrekt.

De nye reviderede overgangstal ændrer sig væsentligt i forhold til de oprindelige overgangstal. Andel frie fagskoleelever, der efter tre måneder er overgået til en uddannelse, falder eksempelvis fra 77 pct. (i den tidligere opgørelse) til 64 pct. (i den nye opgørelse). Overgang til ordinær ungdomsuddannelse (gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser) falder fra 66 pct. til 35 pct.

Tabel 1-4 viser de nye reviderede overgangstal, mens tabel 5-7 viser registerundersøgelsens oprindelige overgangstal.

20. november 2023
Sagsnr.: 23/16862

Tabel 1 (ny tabel): Elevers ungdomsuddannelsesstatus

	Alle frie fagskoleelever	Elever i enkeltfags- ordningen	Andre 10. klasseelever
Overgang til ungdomsuddannelse, tre måneder	35%	44%	78%
Erhvervsfaglige uddannelser	17%	35%	20%
Gymnasiale uddannelser	17%	9%	58%
Overgang til ungdomsuddannelse, seks måneder	33%	39%	77%
Erhvervsfaglige uddannelser	16%	30%	19%
Gymnasiale uddannelser	17%	9%	58%
Overgang til ungdomsuddannelse, 15 måneder	38%	52%	77%
Erhvervsfaglige uddannelser	18%	40%	18%
Gymnasiale uddannelser	20%	11%	59%
Overgang til ungdomsuddannelse, 27 måneder	36%	52%	70%
Erhvervsfaglige uddannelser	20%	41%	18%
Gymnasiale uddannelser	17%	11%	52%

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Tabel 2 (revideret tabel 5.5 fra oprindelig rapport): Elevers uddannelsesstatus

	Alle frie fagskoleelever	Elever i enkelt- fagsordningen	Andre 10. klasseelever
Overgang til uddannelse, tre måneder	64%	66%	86%
Erhvervsfaglige uddannelser	17%	35%	20%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	21%	20%	6%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	5%		2%
Gymnasiale uddannelser	17%	9%	58%
Videregående uddannelser	3%		
Overgang til uddannelse, seks måneder	63%	61%	85%
Erhvervsfaglige uddannelser	16%	30%	19%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	22%	21%	6%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	4%		2%
Gymnasiale uddannelser	17%	9%	58%
Videregående uddannelser	3%		
Overgang til uddannelse, 15 måneder	63%	71%	85%
Erhvervsfaglige uddannelser	18%	40%	18%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	20%	19%	7%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	1%		
Gymnasiale uddannelser	20%	11%	59%
Videregående uddannelser	4%		
Overgang til uddannelse, 27 måneder	56%	66%	78%
Erhvervsfaglige uddannelser	20%	41%	18%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	14%	13%	7%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)			
Gymnasiale uddannelser	17%	11%	52%
Videregående uddannelser	6%		1%

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Tabel 3 (revideret tabel B.2 fra oprindelig rapport): Overgang til uddannelse, detaljeret

Overgang til uddannelse efter tre måneder	Alle frie fagskoleelever	Elever i enkelt- fagsordningen	Andre 10. klasseelever
Antal elever i population	2.016	289	33.720
Ukendt	-	-	-
Ikke i uddannelse	722	98	4.563
I uddannelse	1.294	191	29.157

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Tabel 4 (revideret tabel B.11 fra oprindelig rapport): Frie fagskoleelevers uddannelsesstatus fordelt på skoleår

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Overgang til uddannelse, tre måneder	64%	64%	62%	66%
Erhvervsfaglige uddannelser	20%	17%	18%	15%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	18%	20%	14%	30%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	4%	5%	6%	4%
Gymnasiale uddannelser	18%	17%	21%	14%
Videregående uddannelser	4%	5%	3%	2%
Overgang til uddannelse, seks måneder	60%	62%	62%	66%
Erhvervsfaglige uddannelser	16%	17%	19%	13%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	18%	19%	15%	32%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	3%	4%	4%	4%
Gymnasiale uddannelser	18%	17%	21%	14%
Videregående uddannelser	4%	5%	3%	2%
Overgang til uddannelse, 15 måneder	58%	62%	64%	67%
Erhvervsfaglige uddannelser	18%	21%	19%	16%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	14%	17%	15%	30%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	0%	0%	2%	1%
Gymnasiale uddannelser	21%	18%	23%	17%
Videregående uddannelser	5%	6%	4%	3%
Overgang til uddannelse, 27 måneder	55%	57%	61%	53%
Erhvervsfaglige uddannelser	21%	22%	20%	17%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	10%	13%	15%	17%
Grundskolen (inkl. 10. klasse)	0%	0%	0%	1%
Gymnasiale uddannelser	18%	16%	19%	15%
Videregående uddannelser	6%	6%	6%	4%

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Tabel 5 (tabel 1 fra oprindelig rapport): Elevers overgang til ungdomsuddannelse

	Alle frie fagskoleelever	Elever i enkeltfagsordningen	Andre 10. klasseelever
Overgang til ungdomsuddannelse, tre måneder	77,2%	71,0%	87,2%
Erhvervsfaglige uddannelser	28,6%	46,2%	20,0%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	9,7%	11,0%	6,4%
Grundskolen	1,4%		2,0%
Gymnasiale uddannelser	37,5%	12,4%	58,8%
Overgang til ungdomsuddannelse, seks måneder	77,8%	76,5%	86,8%
Overgang til ungdomsuddannelse, 15 måneder	87,5%	89,1%	89,8%
Overgang til ungdomsuddannelse, 27 måneder	88,6%	88,2%	

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Note: Tomme felter er udtryk for censurering af resultater pga. for få observationer.

Tabel 6 (tabel B.2 fra oprindelig rapport): Overgang til ungdomsuddannelse, detaljeret

Overgang til ungdomsuddannelse efter tre måneder	Alle frie fagskoleelever	Elever i enkeltfagsordningen	Andre 10. klasseelever
Antal elever i population	2.016	289	33.720
Ukendt	1.205	144	110
Ikke i uddannelse	185	42	4.293
I uddannelse	626	103	29.317

Tabel 7 (tabel B.11 fra oprindelig rapport): Frie fagskoleelevers overgang til ungdomsuddannelse fordelt på skoleår

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Overgang til ungdomsuddannelser, tre måneder	80%	76%	80%	73%
Erhvervsfaglige uddannelser	24%	28%	32%	30%
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	13%	13%	8%	6%
Gymnasiale uddannelser	41%	33%	40%	36%
Overgang til ungdomsuddannelser, seks måneder	81%	74%	79%	70%
Erhvervsfaglige uddannelser	23%	27%	32%	
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	15%	12%	9%	30%
Gymnasiale uddannelser	41%	33%	38%	
Overgang til ungdomsuddannelser, 15 måneder	92%	85%	87%	
Erhvervsfaglige uddannelser	28%	35%	34%	
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	20%	14%	10%	
Gymnasiale uddannelser	44%	35%	42%	
Overgang til ungdomsuddannelser, 27 måneder	92%	86%		
Erhvervsfaglige uddannelser	33%	38%		
Forberedende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelse	14%	14%		
Gymnasiale uddannelser	43%	33%		

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik, Børne- og Undervisningsministeriets registerdata og data indberettet af frie fagskoler.

Note: Tomme felter er udtryk for censurering af resultater pga. for få observationer.