

Fjern besparelsen på Center for Undervisningsmidler (CFU)

Siden 2010 er Center for Undervisningsmidler blev beskåret med en tredjedel. Med finanslovsudspillet for 2025 står CFU til at blive beskåret med yderligere 20 procent næste år hvilket betyder at der må skæres ind til benet i CFU's ydelser.

CFU udlåner kvalitets læremidler til 90 procent af landets folke-, privat-, fri- og efterskoler og er derfor skolernes og lærernes vigtigste uvildige samarbejdspartner til læremidler, kompetenceudvikling, sparring om undervisningsforløb og årsplaner, distribution af lærevejledninger og undervisningsmaterialer mv. Det samme gælder servicering af ungdomsskoleområdet og videregående uddannelser.

CFU henstiller til at fjerne besparelsen helt på finansloven, da besparelsen vil have for store konsekvenser for landets skoler, ungdoms- og videregående uddannelser.

En besparelse på CFU kan betyde:

- At CFU må væsentligt nedprioritere understøttelsen af ungdomsuddannelser
- At CFU ændrer understøttelse af skoler i landdistrikter
- Nedjustering af digitale udbud og lovliggørelse af film, tv, lyd og e-bøger.
- Nedprioritering af fag der ikke understøtter skøn- og faglitteratur fx praktisk/musiske og matematik via Kvalitetsprogrammet.

Besparelsen på CFU har følgende betydning for skolerne:

- **Mindre økonomi til indkøb af varierede læremidler**, det betyder forringet kvalitet på variation og udbud af forskellige typer læremidler til skolerne. Det kan betyde mindre undervisningsdifferentiering og variation i timerne. Det hænger ikke sammen med regeringens ambitioner med Fagfornyelsen eller seneste rapport fra Børn Vilkår ([Trygge fællesskaber i skolen](#)), hvor 61 pct. af de adspurgte børn svarer at deres manglende lyst til at gå i skole skyldes at undervisningen er kedelig. Ligesom [Mandagmorgens](#) rapport om børns motivation i skolen peger på, at børn motiveres af en undervisning, der lægger op til, at børnene skal gå udforskende og eksperimenterende til værks, og hvor kreativiteten får lov at udfolde sig – også digitalt.
- **Færre konsulenter** vil betyde en væsentlig forringelse af kvaliteten i CFU's vejledning og rådgivning til lærerne og studerende på læreruddannelsen, der har brug for didaktisk støtte og sparring i valget af læremidler og tilrettelæggelse af varieret undervisningen. CFU må nedprioritere de mindre fag stærkt.
- **Færre chauffører og/eller nedskæring i lagerkapacitet og transportmidler** vil betyde en væsentlig forringelse i den geografiske balance af fordeling af læremidler pr. skole på landsplan. Det resulterer i færre udbringninger pr. skole og at landdistrikterne vil blive mindre serviceret og ikke får lige så mange besøg af pædagogiske konsulenter til hjælp og vejledning, som de lettere tilgængelige bydistrikter. Særligt i landdistrikter er

der udfordringer med at rekruttere uddannede lærere til folkeskolen, eller lærer underviser i fag, de ikke er uddannet til. Skolerne i disse områder læner sig derfor endnu mere op ad de faglige materialer og faglige sparring og støtte, de kan få via CFU. En besparelse på CFU modarbejder regeringens eget udspil "[Sammenhæng og balance](#)", hvor der bl.a. står "*Regeringen tror fuldt og fast på, at det er muligt at skabe et Danmark i bedre geografisk balance. Hvor det er muligt at leve, bo og uddanne sig i hele vores smukke land*".

- **Nedskæring på udvikling af digital platform** vil betyde en stor risiko for at kompromittere den vitale infrastruktur, der er unik for CFU's opgave med at give lærerne adgang til at booke og låne læremidler og få dem distribueret ud på skolerne. Derudover nedskæres udvalget af e- og lydbøger markant. Ungdomsuddannelsernes og videregående uddannelsers muligheder for lån og streaming af film bortfalder.
- **Teknologiforståelse nedprioriteres. Understøttelse af nyt valgfag i teknologiforståelse og teknologiforståelse i fagene nedprioriteres**, da økonomi er fokuseret på skøn- og faglitteratur. Dermed mindre kompetenceudvikling af lærere og elever. Dette stemmer ikke overens med visionerne i [Folkeskolens kvalitetsprogram](#).

Den vigtige udvikling af skolens læremidler og nye fagligheder kommer til at miste fart og effekt

CFU er hele skolesektorens vigtigste udviklings- og implementeringspartner i forhold til at sikre at udvikle skoler, ungdoms- og videregående uddannelser i den ønskede politiske retning.

- **Politikerne:** CFU er regeringens stærkeste kort til implementering af flere af indsatserne i Regeringens Folkeskoleudspil som fx:
 - Bedre balance og kvalitet i analog og digital undervisning
 - Teknologiforståelse som ny faglighed
 - En mere varieret undervisning med fokus på praktiske kompetencer og færdigheder.
- **Læremiddelbranchen:** CFU er forlagenes og læremiddelproducenternes foretrukne samarbejdspartner, når de skal have formidlet nye produkter ud til skolerne og de skal bruge uvildig sparring, viden om læremidler og brugerfeedback i udviklingen af nye midler.
- **Læreruddannelserne:** Som kommende lærer handler uddannelsen bl.a. om at finde balancen mellem det faglige fundament og alle de nye læremidler og læringskrav, der hele tiden kommer til. CFU møder de studerende med en bred vifte af både analoge og digitale læremidler, som kan indgå direkte i forberedelse af praktikken. CFU kobler læreruddannelsens teori og skolens praksis gennem pædagogisk og didaktisk vejledning og udlån af læremidler.

- **Forskerne:** CFU et oplagt forankringspunkt for at bedrive mere praksisnær forskning med konkret inddragelse af lærer- og elevperspektiver. Ligesom CFU også udgør en vigtig kanal for forskningsformidling til lærerne og herunder forankring af relevant forskning i praksis i hele landet.
- **Kommunerne:** CFU løfter en vigtig kommunal understøttelse af skolerne. Igennem de seneste år har kommunale besparelser på skoleområdet betydet lokale nedskæringer og øgede centraliseringer på indkøbet af bøger og undervisningsmaterialer. Flere kommuner har lukket deres egne pædagogiske centraler og låner nu udelukkende læremidler gennem CFU.

Fakta:

- [CFU](#) hører under Uddannelses- og Forskningsministeriet og er strukturelt forankret i landets seks professionshøjskoler. CFU er derfor lokalt forankret og når derfor ud til alle skoler i både Danmark, Færøerne, Grønland og Sydslesvig. CFU's opgave er defineret i egen lovbekendtgørelse og er finansieret gennem en statslig bevilling, der årligt udløses på finansloven.
- CFU's opgave er fokuseret på udlån af undervisningsmaterialer til landets skoler, ungdoms- og videregående uddannelser. Dette er i kobling med tilbud om pædagogisk vejledning, kurser og konferencer, som underviserne kan benytte til at berige, variere og udvikle undervisningen.
- CFU er med over 650 forskellige materialekasser og classesæt, skolernes vej til nye innovative undervisningsmaterialer og kurser – fra robotter, der skal kodes til udklædningstøj til vikingespil - koblet sammen med faglige og pædagogiske vejledninger, der bygger på solid didaktisk og pædagogisk viden og metoder. Det er et udbud af læremidler og viden, som de enkelte skoler hverken har eller vil kunne få råd til selv.
- CFU er med over 55.000 udsendelser fra ind- og udland og mere end 1000 populære spillefilm, lærernes bedste og eneste vej til at arbejde med TV og film lovligt i undervisningen. CFU har som den eneste aktør forhandlet unikke rettighedsaftaler med de fleste større filmselskaber og AVU-medier og har ligeledes udviklet de fornødne tekniske systemer til at håndtere lovliggørelsen og tilgængeligheden for lærerne på en nem og brugervenlig måde.