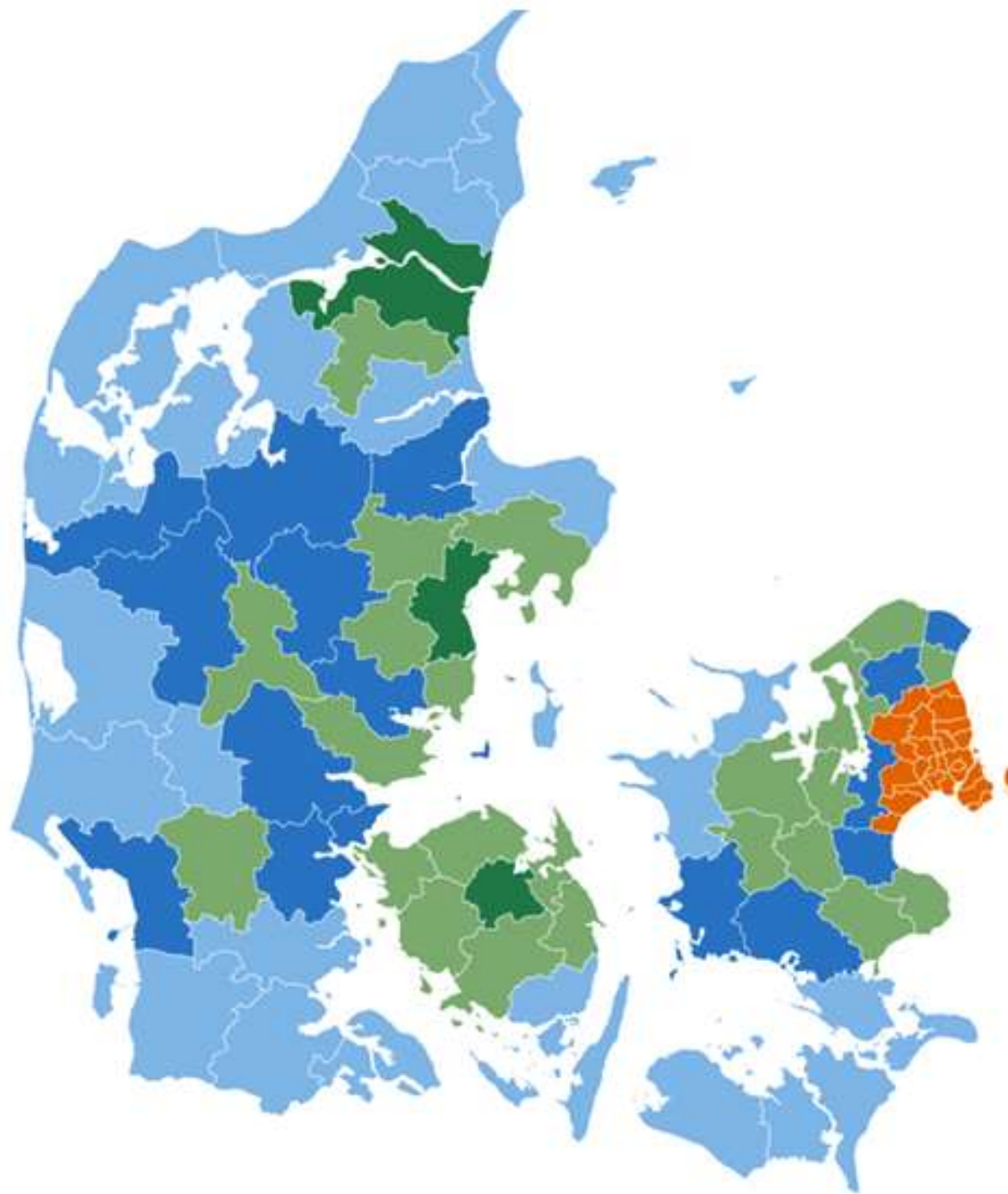


## **Regeringens taxameterudspil for ungdomsuddannelserne betyder**

- Et omfordelingslotteri, hvor vilkårlighed hersker
- Voldsomme besparelser for en række gymnasier
- For få skoler skal give til for mange
- Dem der reelt har brug for hjælp, får ikke nok
- Forringelse af uddannelsen for 60.000 gymnasieelever

## Nyt udkantstilskud



### Kommunegrupper

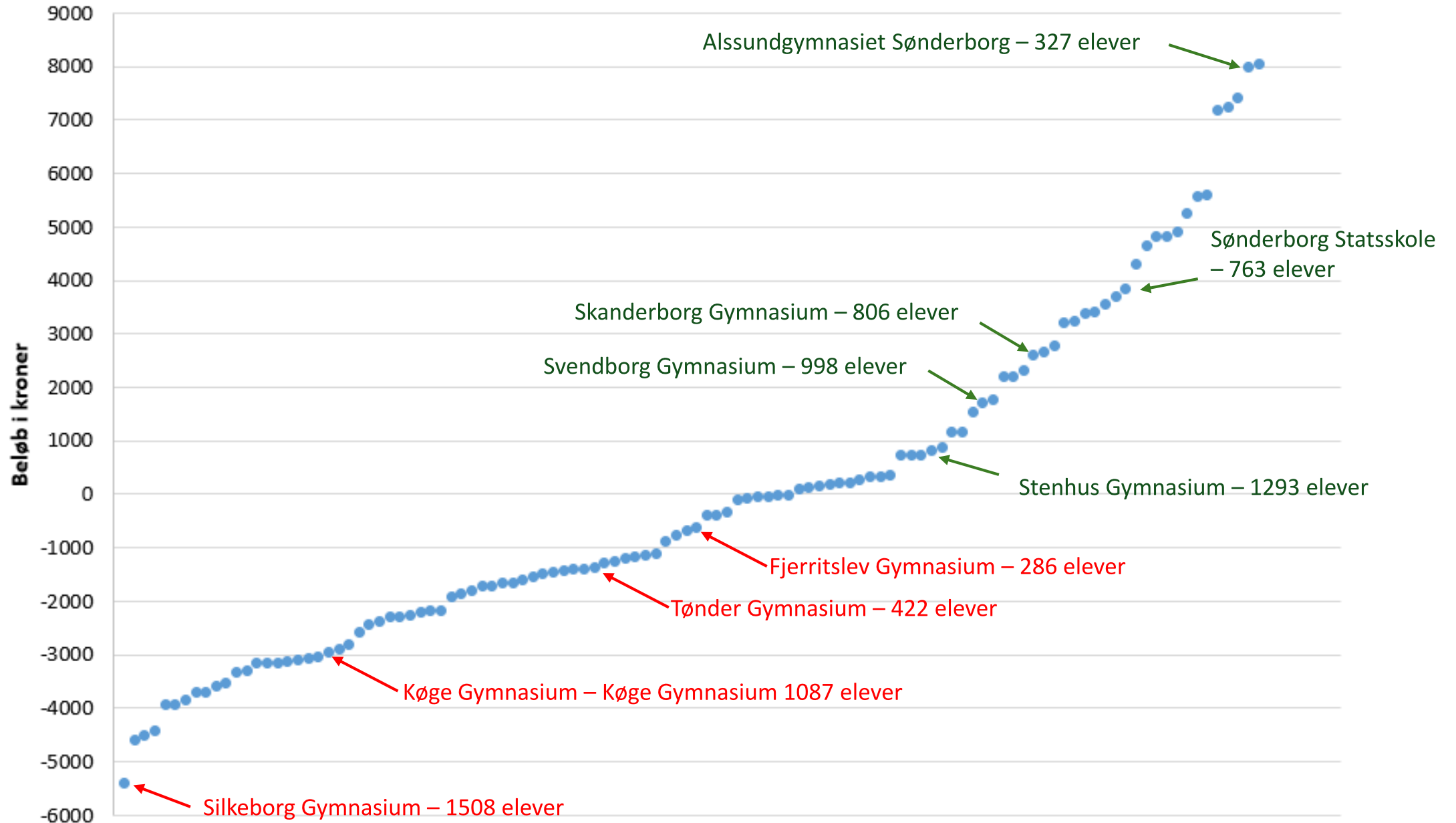
■ Hovedstadskommune ■ Storbykommune ■ Provinsbykommune ■ Oplandskommune ■ Landkommune

- Det nuværende udkantstilskud afskaffes:  
Krav om antal elever (max 430) og afstand til næste uddannelsesinstitution (mindst 20 km) fjernes
- Der indføres et nyt udkantstilskud på 3,8 mio. kr. pr. institution beliggende i en land- eller oplandskommune (uanset skolens størrelse, demografi eller økonomi)

## **Der indføres knæktaxameter for store skoler:**

- Skoler med mere end 700 elever på samme udbud (opgøres pr. udbud pr. institution) er omfattet
- Besparelse på 10 % af undervisningstaksten for de elever, der ligger over 700

## Ændring i tilskud til almene gymnasier angivet i kroner pr. elev



# Skolestørrelse og økonomi – sammenhæng?

Gymnasiestørrelse	Antal gymnasier	Gennemsnitlig overskudsgrad
Under 500 elever	30	1,0 %
500-649 elever	22	0,6 %
650-799 elever	25	0,7 %
800-999 elever	18	0,2 %
Over 1000 elever	23	1,7 %

*Tabel 5. Gennemsnitlig overskudsgrad for de almene gymnasier i 2023.*

*Kilde: Regnskabsportalen, Børne- og Undervisningsministeriet.*

## Stort eller lille gymnasium – hvad kan man konkludere?

- Der er **ikke** belæg for at sige, at der er sammenhæng mellem skolestørrelse og balance i økonomien
- Resultatet af årlige den nationale trivselsundersøgelse viser, at der heller **ikke** er en systematisk sammenhæng mellem elevtrivsel og skolestørrelse
- Der er heller **ikke** en systematisk sammenhæng mellem løfteevne i forhold til den socioøkonomiske reference og skolestørrelse
- **Kort fortalt: Et knæk på 700 elever virker helt tilfældigt sat og den nye definition af udkantstilskud er også usaglig**

# Hvad skal man gøre i stedet?

- Taxametersystemet bør i stedet tænkes helt forfra baseret på en reel analyse af omkostningerne på de forskellige gymnasier
- Der er brug for en model, hvor midlerne fordeles mere jævnt ved, at der tages reel højde for skolernes indtægter, omkostninger og demografi
- En model, hvor de skoler, der virkelig har brug for det, får den nødvendige hjælp – uden at andre skoler udsultes og 60.000 elever får en ringere uddannelse
- Vi vil anmode om at undervisningsministeren involveres med henblik på at modellen ændres
- Vi vil gerne samarbejde om at finde løsninger på de udfordringer, som de små gymnasier i udkantsområderne har i forhold elevgrundlag og økonomi