



## FOLKETINGET

### Rejserapport af Børne- og Undervisningsudvalgets udvalgsrejse til Lyon

**Tid:** Den 9.-12. september 2024  
**Sted:** Lyon, Frankrig  
**Deltagere:** Karina Adsbøl (DD), delegationsleder  
Astrid Krag (S)  
Thomas Skriver Jensen (S)  
Sara Emil Baaring (S)  
Helena Artmann Andresen (LA)  
Alex Ahrendtsen (DF)

18. september 2024

**Ledsaget af:** Mischa Vedis Juul Andersen, udvalgssekretær  
Anna Udby Seitzberg, udvalgsassistent  
Célia Emilia Roselicka, ambassaden i Paris

J.nr.: 24-000931-1

#### Formål

Børne- og Undervisningsudvalget overværede WorldSkills 2024, som er verdensmesterskaberne for erhvervsuddannelseselever og unge håndværkere. Formålet med udvalgets studietur er derudover at få indsigt i den franske sekulære skole, herunder hvordan det franske skolesystem håndterer elever i udsatte positioner, samt hvordan det franske mobilforbud i grundskolen håndhæves, og hvordan den begrænsede skærmb brug påvirker elevernes koncentration i skoletiden.

Studieturen var delvist arrangeret i samarbejde med SkillsDenmark, der er en nonprofitorganisation, der afholder DM i Skills og sender deltagere til EuroSkills og WorldSkills. Konkurrencer i Skills har bl.a. til formål at eksponere erhvervsuddannelserne på en positiv måde.

Delegationen besøgte på udvalgsturen en række forskellige skoler: en skole for unge under 25 uden kvalifikationer eller jobs, en skole for de mindste (3-6-årige), en grundskole med klasser op til udskoling og en udskolingskole.

Programmet er omdelt på BUU alm. del – bilag 237 (folketingsåret 2023-2024).

#### Væsentligste punkter fra besøget

Delegationen deltog i reception for det danske Skills-landshold og heppede på det danske landshold til åbningsceremonien for WorldSkills den 10. september. Herudover fik delegationen en rundvisning i konkurrenceområderne på første konkurrencedag og fik lejlighed til at se alle de danske deltagere, som var i konkurrencen, mens delegationen var på besøg. Delegationen fik også mulighed for at tale med formandskaberne og ledelserne for



SkillsDenmark og EuroSkills 2025 om erhvervsuddannelserne og om EuroSkills, der bliver afholdt i Herning den 9.-13. september 2025.

Siden det 19. århundrede har sekularismen været en grundsten i det franske uddannelsessystem. Der er udarbejdet et charter, "Charte de la laïcité à l'école", om sekularisme til undervisere og elever på de franske skoler, som beskriver betydningen af sekularismeprincippet. Charteret er synligt opsat på skolerne og fungerer som en påmindelse om, at skolerne skal undervise eleverne i republikkens værdier. Sekularismen gælder i alle aspekter af den offentlige franske skole, hvor det er forbudt at bære synlige religiøse symboler, og hvor læseplaner og undervisningsindhold også skal respektere princippet om filosofisk og politisk neutralitet. Flere mekanismer er indført for at støtte lærerne i at gennemføre en sekulariseret skolegang for eleverne. Alle offentlige uddannelsesinstitutioner kan via en onlineformular indsende spørgsmål, hvis de oplever problemer med at overholde sekularismen på deres institution, hvorefter Undervisningsministeriet har 24 timer til at reagere med en løsning.

Delegationen fik på udvalgsrejsen mulighed for at tale med både lærere, skoleledere og kommunale og regionale ansatte i skolesystemet om den sekulære skole, og om hvordan lærere og ledere håndterer, når der er kritik eller konflikter angående religiøse eller kulturelle spørgsmål fra forældre eller elever. Skolens ledelse og lærere delte deres erfaringer med at navigere i situationer, hvor religiøse eller kulturelle forskelle kan skabe udfordringer. De fremhævede vigtigheden af dialog og samarbejde med forældrene for at skabe en fælles forståelse og respekt for skolens sekulære principper.

På besøg på udskolingskolen Paul-Émile Victor talte delegationen med lærere og ledere om, hvordan de oplever at håndhæve mobilforbuddet i grundskolen. Fransk lovgivning forbød med lov 2018-698, 3. august 2018, med få undtagelser, brug af mobiltelefoner på skolens grund både i og uden for undervisningstiden. Skolerne har klare regler om, at mobiltelefoner ikke må bruges i skoletiden. Overtrædelser kan medføre konfiskation af telefonen, hvor forældrene skal møde på skolen i skoletiden for at få telefonen tilbage. Lærere og ledere oplevede, at der var fuld forståelse for mobilforbuddet og for sanktioneringsmuligheden fra elever og forældre, og de oplevede ikke udfordringer med at håndhæve forbuddet.

Udover det nationale mobilforbud i grundskolen deltager nogle skoler i Frankrig i et pilotprojekt kaldet "digital pause", hvor eleverne ikke må bruge deres telefoner overhovedet i skoletiden. Dette projekt omfatter over 50.000 elever og kan blive implementeret landsdækkende fra 2025.

## **Forberedelse og opfølgning**

Besøgene indbragte en generel viden om skolesystemet i Frankrig, og hvordan de i Frankrig håndterer nogle af de udfordringer, der også findes i det danske skolevæsen. Herudover fik delegationen viden om WorldSkills som arrangement forud for EuroSkills i Herning i 2025.