



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

## Bilag 1. Analysenotat – Nystartede elever i børnehaveklassen med udsat skolestart

I 2023 blev der vedtaget en ændring af dagtilbudsloven vedrørende bedre mulighed for udsat skolestart (lov nr. 1545 af 12. december 2023). Af lovforslaget (L 30 af 4. oktober 2023) fremgår det, at Børne- og Undervisningsministeriet i perioden frem til og med 2027 vil følge udviklingen for så vidt angår skoleudsættelser, bl.a. ved hjælp af eksisterende data.

I dette notat opgøres andelen af elever i børnehaveklassen med udsat skolestart<sup>1</sup> i skoleåret 2023/24. Notatet fungerer dermed som en baselinemåling til brug for ovennævnte opfølgning.

Indledningsvist præsenteres fordelingen af nystartede elever i børnehaveklassen med hhv. tidlig, udsat eller rettidig skolestart. Herefter fokuseres på, hvordan elever med udsat skolestart fordeler sig i forhold til køn, herkomst og forældres højest fuldførte uddannelse. Af appendiks fremgår desuden en oversigt over andel elever med udsat skolestart opgjort på kommuneniveau.

### Fordeling på baggrund af tidspunkt for skolestart

I skoleåret 2023/24 udgjorde andelen af nystartede elever i børnehaveklassen med udsat skolestart på landsplan 5,6 pct. Størstedelen af eleverne startede rettidigt (93,7 pct.), mens 0,7 pct. havde tidlig skolestart, *jf. figur 1*.

Andelen af skoleudsættelser på landsplan dækker over kommunale variationer, *jf. tabel 1 i appendiks*. Holbæk Kommune har den laveste andel af skoleudsættelser på 2,2 pct., mens Kerteminde Kommune har den højeste andel af skoleudsættelser på 10,7 pct., når der ses bort fra ø-kommuner.

9. september 2024  
Sagsnr.: 24/21574  
BJRE

Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00  
Mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

CVR-nr.: 20453044

---

<sup>1</sup> Udsat skolestart defineres som nystartede elever i børnehaveklassen, der er begynder senere i skole end det kalenderår, hvor de fylder seks år.

**Figur 1. Andel elever i børnehaveklassen med henholdsvis tidlig, rettidig eller udsat skolestart. Skoleåret 2023/24.**



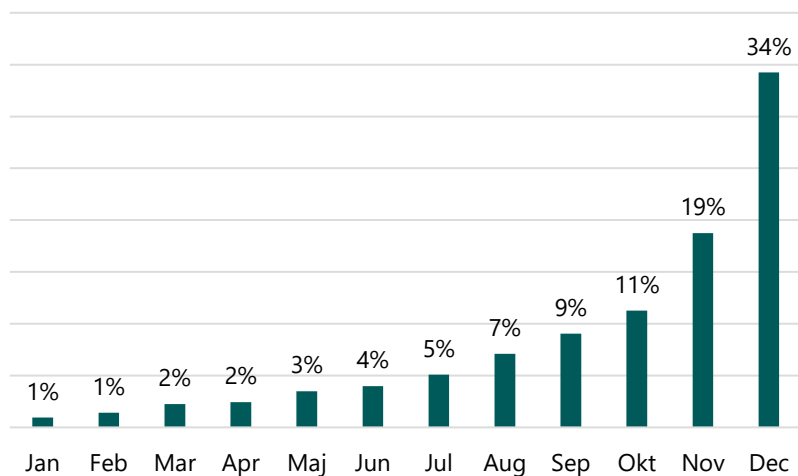
Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og fri- og privatskoler. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Elever, der starter tidligt, er startet før det kalenderår, hvor de fylder seks år, mens elever med udsat skolestart, er startet efter det kalenderår, hvor de fylder seks år.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

### Fordeling på baggrund af fødselsmåned

Blandt skoleudsatte børnehaveklasseelever ses en overvægt af børn, der er født i slutningen af året, jf. figur 2. Således udgjorde børn født i første kvartal ca. 4 pct. af de skoleudsatte elever, mens børn født i fjerde kvartal udgjorde ca. 64 pct.

**Figur 2. Andel elever i børnehaveklassen med udsat skolestart fordelt på fødselsmåned. Skoleåret 2023/24.**



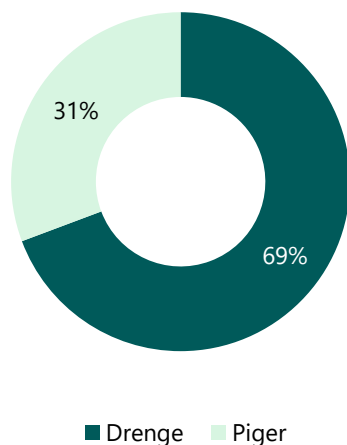
Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og fri- og privatskoler, der er startet i børnehaveklasse efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

### Fordeling på baggrund af køn

I skoleåret 2023/24 udgjorde drenge ca. 70 pct. af eleverne med udsat skolestart, mens piger udgjorde ca. 31 pct., jf. figur 3. Således ses en overrepræsentation af drenge blandt skoleudsatte elever i børnehaveklassen.

**Figur 3. Andel elever i børnehaveklassen med udsat skolestart fordelt på køn. Skoleåret 2023/24.**

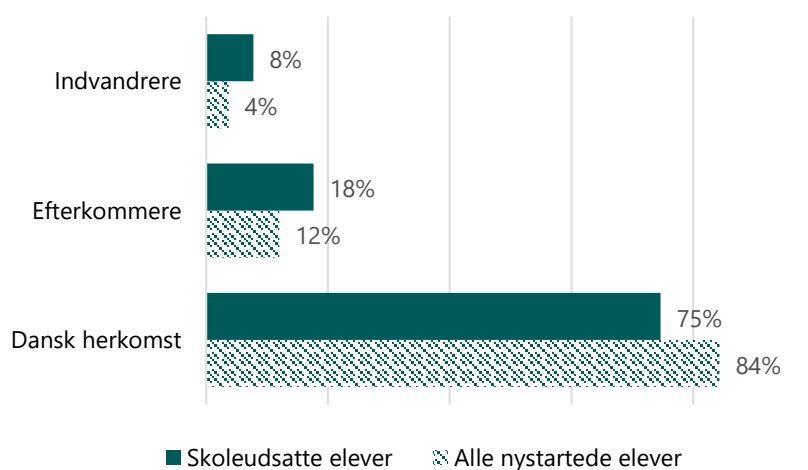


Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og fri- og privatskoler, der er startet i børnehaveklasse efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

### Fordeling på baggrund af herkomst

I skoleåret 2023/24 udgjorde elever med dansk herkomst 75 pct. af de nystartede elever med udsat skolestart, mens efterkommere og indvandrere udgjorde henholdsvis 18 pct. og 8 pct., jf. figur 4. Til sammenligning var ca. 84 pct. af alle nystartede elever i børnehaveklassen samme år af dansk herkomst, ca. 12 pct. var efterkommere, mens ca. 4 pct. var indvandrere. Der ses dermed en relativ overvægt af indvandrere og efterkommere blandt skoleudsatte børnehaveklasseelever.

**Figur 4. Andel elever i børnehaveklassen fordelt på herkomst. Skoleåret 2023/24.**

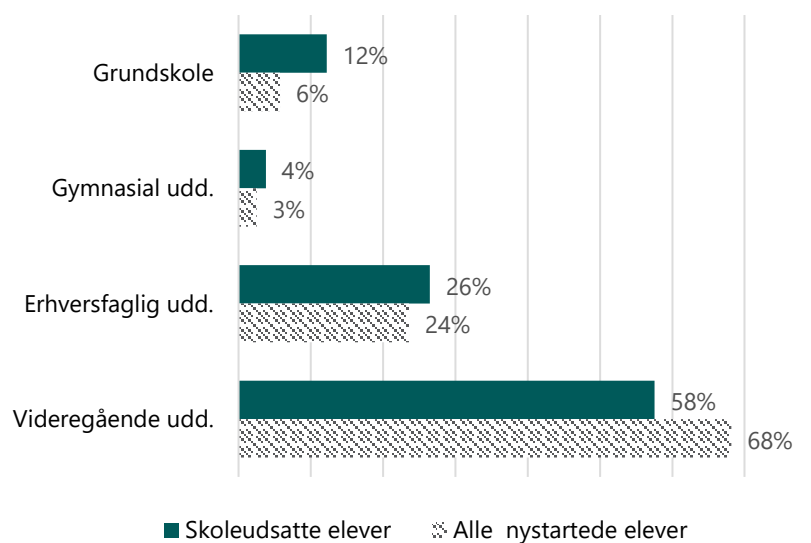


Anm.: Opgørelsen indeholder nystartede børnehaveklasseelever i folkeskoler og fri- og privatskoler i skoleåret 2023/24. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Individuer med uoplyst herkomst indgår i gruppen 'Indvandrere'. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

### Fordeling på baggrund af forældres højst fuldførte uddannelse

Betragtes fordelingen af forældrenes højst fuldførte uddannelsesniveau blandt hhv. skoleudsatte elever og alle nystartede elever i børnehaveklassen ses der blandt de skoleudsatte elever en overrepræsentation af børn, hvis forældre højst har gennemført grundskolen, jf. figur 5. Børn af forældre, der højst har gennemført grundskolen, udgør således ca. 12 pct. af de skoleudsatte elever, mens samme gruppe udgør ca. 6 pct. blandt alle nystartede børnehaveklasseelever. Modsat ses det, at børn, hvis forældre har en videregående uddannelse, er underrepræsenterede blandt skoleudsatte elever.

**Figur 5. Andel elever i børnehaveklassen fordelt på forældres højst fuldførte uddannelse. Skoleåret 2023/24.**



Anm.: Opgørelsen indeholder nystartede børnehaveklasseelever i folkeskoler og fri- og privatskoler i skoleåret 2023/24. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Videregående uddannelser dækker over korte videregående uddannelser, mellemlange uddannelser, bacheloruddannelser, lange videregående uddannelser, ph.d. og forskeruddannelser. Adgangsgivende uddannelsesforløb indgår i de erhvervsfaglige uddannelser. Individuer med ukendt uddannelse indgår i grundskole.  
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

## Appendiks

**Tabel 1. Andel elever med udsat skolestart fordelt på kommune. Sorteret efter stigende andel. Skoleåret 2023/24.**

Kommune	Pct.
<b>Hele landet</b>	<b>5,6</b>
Holbæk	2,2
Viborg	2,4
Køge	2,7
Skive	2,7
Vallensbæk	3,2
Hillerød	3,3
Fredensborg	3,4
Herning	3,4
Lemvig	3,5
Billund	3,6
Hedensted	3,6
Helsingør	3,6
Stevns	3,7
Fredericia	4
Favrskov	4,1
Esbjerg	4,2
Gladsaxe	4,2
Lolland	4,2
Solrød	4,2
Allerød	4,3
Mariagerfjord	4,3
Middelfart	4,3
Morsø	4,3
Odense	4,3
Svendborg	4,3
Gribskov	4,4
Ikast-Brande	4,4
Rudersdal	4,4
Brønderslev	4,5
Halsnæs	4,5
Hjørring	4,5
Holstebro	4,5

Ishøj	4,5
Nordfyn	4,5
Varde	4,6
Kalundborg	4,7
Vejen	4,7
Faaborg-Midtfyn	4,8
Hørsholm	4,8
Skanderborg	4,9
Rødovre	5
Thisted	5
Herlev	5,1
Syddjurs	5,1
Furesø	5,2
Gentofte	5,3
Rebild	5,3
Ringkøbing-Skjern	5,3
Egedal	5,5
Høje-Taastrup	5,5
Struer	5,5
Ringsted	5,8
Assens	5,9
Ballerup	5,9
Guldborgsund	5,9
Horsens	5,9
Lejre	5,9
Haderslev	6
København	6
Brøndby	6,1
Jammerbugt	6,1
Roskilde	6,1
Vordingborg	6,1
Dragør	6,3
Sønderborg	6,4
Lyngby-Taarbæk	6,5
Næstved	6,5
Albertslund	6,6
Aarhus	6,7
Silkeborg	6,7

Aabenraa	6,8
Aalborg	6,9
Nyborg	6,9
Vesthimmerland	6,9
Bornholm	7
Faxe	7
Odder	7,1
Sorø	7,1
Hvidovre	7,2
Frederikshavn	7,3
Frederiksberg	7,4
Tønder	7,5
Greve	7,6
Vejle	7,6
Glostrup	7,8
Kolding	7,8
Norddjurs	8,1
Randers	8,1
Slagelse	8,3
Odsherred	8,4
Frederikssund	8,9
Tårnby	9,2
Kerteminde	10,7
Ærø	13
Fanø	*
Langeland	*
Læsø	*
Samsø	*

Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og fri- og privatskoler, der er startet i børnehaveklasse efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Grundet diskretionshensyn er kommuner med færre end fem skoleudsatte elever markeret med "\*\*".  
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.