



## Til medlemmerne af Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg

*Den 29. august 2024*

Kære medlemmer

Jeg sender jer hermed den årlige beretning med anbefalinger fra formandskabet for Rådet for Børns Læring.

Vi har i beretningen for 2024 sat fokus på, hvordan der via færre afgangsprøver i folkeskolen kan skabes en bedre udskoling for alle børn. I forlængelse heraf har formandskabet beskæftiget sig med afgangsprøverne og deres betydning for overgangen til ungdomsuddannelserne. Undervisningen i udskolingen er for eksamensfokuseret, og de nuværende afgangsprøver hindrer derfor en undervisning præget af fordybelse og praksisfaglighed samt tid til feedback og vejledning. Det høje prøvetryk påvirker ikke kun undervisningen i skolen negativt. Det påvirker også de unges muligheder for at komme videre på ungdomsuddannelser, fordi afgangsprøverne er for afgørende for overgangen.

Vi ved, at mange elever ikke aflægger alle obligatoriske afgangsprøver og knap 43.000 unge i aldersgruppen 15-24 år er ikke i uddannelse eller arbejde. Der er for mange elever, der står uden for de faglige og sociale fællesskaber, og for mange bliver 'tabt' i uddannelsessystemet. Folkeskolen bliver – imod alles ønsker – en stopklods for den videre gang på ungdomsuddannelserne for alt for mange børn og unge. Vi anbefaler derfor, at der skæres væsentligt i antallet af afgangsprøver, så eleverne udelukkende afprøves i mundtlig og skriftlig dansk og matematik, og at de frigjorte ressourcer bruges på at skabe mere varieret og motiverende undervisning samt bedre vejledning og feedback.

I beretningen trækker vi på en undersøgelse, som VIVE har lavet på opdrag af formandskabet, om afgangsprøvernes betydning for overgangen til ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen viser blandt andet, at karakterer ved afgangsprøver ikke bidrager med væsentlig ny information om det faglige niveau, når man sammenligner med standpunktskarakterer, og at prøvekaraktererne ydermere har en social slagside. Danmark har et betydeligt højere prøvetryk end de øvrige nordiske lande, og vi har samtidig en lavere faglig trivsel. Vi mener, at årsberetningen og VIVE's undersøgelse viser, at der bør handles nu, og at der bør skæres endnu mere i antallet af afgangsprøver, hvis vi skal realisere intentionerne i Folkeskolens Kvalitetsprogram og udvikle en folkeskole med mere plads til fordybelse, praksisfaglighed og feedback.

God læselyst!

Med venlig hilsen

Else Sommer

Formand for Rådet for Børns Læring