

Afgjort den 27. juni 2024

230

Børne- og Undervisningsministeriet. København, den 17. juni 2024.

- a Børne- og Undervisningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til det under punkt b. nævnte forslag til fordeling af udlodningsmidlerne til undervisning inden for et samlet beløb på 25.231.427 kr. Udgifterne afholdes af udlodningsfonden til undervisning, jf. § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- b I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* med senere ændringer anvendes 20,07 procent af overskuddet fra Danske Spil, der tilfalder gruppe 3 af overskudsmodtagerne, til undervisningsformål. Midlerne fordeles af børne- og undervisningsministeren med godkendelse af Finansudvalget.

Udlodningsmidler til undervisning udgør 25.231.427 kr. i 2024 og anvendes til fordeling som projekttilskud efter ansøgning samt til afholdelse af administrationsudgifter. Beløbet er sammensat således:

	<i>Beløb/ kr.</i>
20,07 pct. til undervisningsformål (projekttilskud)	23.788.936
Overført fra 2023 (projekttilskud)	442.491
Midler til fordeling som projekttilskud	24.231.427
Administration	1.000.000
I alt	25.231.427

Midler, som skal fordeles som projekttilskud, udgør tilsammen 24.231.427 kr. Beløbet foreslås udmøntet i 2024 til følgende tema:

Indsatser for styrket professionsretning og praksisorientering af den toårige hf

Den toårige hf-uddannelses særlige profil er en generel professionsretning og praksisorientering. Med professionsretning menes, at uddannelsen gennem bestemte fagpakker og projekt- og

praktikforløb giver en konkret retning mod professionsbachelor- eller erhvervsakademiuddannelser inden for områder som fx sundhed, undervisning/pædagogik, medier/it, økonomi eller miljø. Derudover har uddannelsens fag en praksisorientering, der både øger den faglige fordybelse, men også viser fagenes muligheder i relation til videre uddannelse og job.

Følgforskningen til gymnasiereformen har peget på, at det opleves som vanskeligt at gøre undervisningen praksisorienteret og professionsrettet. Der er behov for mere viden om, hvordan professionsretningen og praksisorienteringen kan styrkes i praksis.

Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler skal derfor i 2024 udmøntes til projekter, hvor udbydere af den toårige hf kan arbejde med udvikling, afprøvning og evaluering af indsatser, der kan tilvejebringe viden om, hvad der kan understøtte en styrket professionsretning og praksisorientering på den toårige hf.

Formålet er i forlængelse heraf, at uddannelsens professionsretning og praksisorientering i højere grad kan bidrage til at motivere eleverne, afklare dem om videre uddannelse og job samt forberede eleverne i en konkret retning inden for professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne.

Puljen kan søges af institutioner, som er godkendt til udbud af den toårige hf-uddannelse. Det er muligt for flere hf-udbydere at gå sammen om en ansøgning.

- c Fordelingen af udlodningsmidlerne på temaer forudsættes i *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelagt Finansudvalget.
- e Med henvisning til foranstående anmodes om tilslutning til den foreslåede anvendelse af Børne- og Undervisningsministeriets andel af udlodningsmidlerne til undervisning. Udgifterne afholdes af § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- f I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelægges sager om fordeling af udlodningsmidler af børne- og undervisningsministeren direkte for Finansudvalget.

København, den 17. juni 2024

MATTIAS TESFAYE

/ Christian Vestergaard Sloth

Til Finansudvalget.

Tiltrådt af Finansudvalget den 27-06-2024