



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Departementet
Juridisk Kontor

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

31. oktober 2023
Sagsnr.: 23/19970

**Børne- og Undervisningsministeriets lovforslag på lovprogrammet
for folketingsåret 2023-24**

Indhold

1. Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (Okt I).....	3
2. Ændring af lov om folkeskolen, barnets lov, lov om socialtilsyn og forskellige andre love (Styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge m.v.) (Okt I).....	4
3. Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og lov om erhvervsuddannelser (Justering af fleksibelt uddannelsesbidrag og aktivitetsafhængigt VEU-bidrag for 2024, fastsættelse af modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af lærepladsafhængigt arbejdsgiverbidrag for 2024, afskaffelse af færdiggørelsestaxameter på grundforløbet m.v.) (Okt I).....	5
4. Ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse m.v. (Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.) (Okt I)	6
5. Ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart) (Okt I).....	7
6. Ændring af lov om folkeskolen (Sænkelse af klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin) (Okt I)	8
7. Ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering, udvidelse af den kommunale sammenhængende plan for vejledning og afskaffelse af krav om studievalgportfolio) (Nov I).....	9
8. Ændring af lovgivning på det erhvervsrettede og almene voksen- og efteruddannelsesområde (Implementering af VEU-trepart) (Nov I).....	10

9. Ændring af dagtilbudsloven (Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner) (Nov I).....	11
10. Ændring af lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet (Forlængelse af forsøgsperioden for velfærds kommunerne på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet) (Dec I).....	12
11. Ændring af lov om forberedende grunduddannelse og lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (Udmøntning af aftaler om forberedende grunduddannelse) (Feb II).....	13
12. Ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger) (Feb II).....	14
13. Ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Revision af regler om obligatoriske sprogprøver og styrket forældreansvar) (Feb II)	15
14. Ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Hjemtagelse af administration af elevstøtte og præcisering af tilskuds betingelser) (Feb II)	16

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge (Okt I)

Lovforslaget udmønter dele af aftalen om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge mellem den daværende regering (Socialdemokratiet), Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Frie Grønne, Alternativet og Kristendemokraterne fra marts 2022. Moderaterne har efterfølgende tiltrådt aftalen.

Lovforslaget udmønter den del af aftalen, der vedrører reguleringen af det, der hidtil har været kendt som dagbehandlingstilbud, som en kombineret behandlings- og specialundervisningsinstitution i selvstændig lovgivning, hvor behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i beliggenhedskommunens skoletilbud som et særligt tilbud, der også giver støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter serviceloven (som fra den 1. januar 2024 i forhold til støtte til børn og unge erstattes af barnets lov).

Lovforslaget indeholder bestemmelser om, at den stedlige kommune skal have et samlet myndighedsansvar for behandlings- og specialundervisningstilbud, samt bestemmelser om, at der for både offentlige og private behandlings- og specialundervisningstilbud indgås en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen, der omfatter både undervisningstilbuddet og den del af tilbuddet, der giver indsatser efter lov om social service og barnets lov.

Det foreslås også bl.a., at behandlings- og specialundervisningstilbud fortsat skal kunne drives af kommunale, regionale og private leverandører. Det foreslås dog, at eksisterende private dagbehandlingstilbud, der drives som personligt drevne virksomheder (f.eks. enkeltmandsejede virksomheder), i løbet af en overgangsperiode på fem år vil skulle omlægge sig til selv-ejede institutioner, foreninger, aktieselskaber, anpartsselskaber, partnerselskaber eller virksomheder med begrænset ansvar omfattet af lov om visse erhvervsdrivende virksomheder, hvis de fortsat ønsker at opretholde deres undervisningstilbud.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 13. oktober 2023.

Ændring af lov om folkeskolen, barnets lov, lov om socialtilsyn og forskellige andre love (Styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge m.v.) (Okt I)

Lovforslaget udmønter dele af aftalen om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge mellem den daværende regering (Socialdemokratiet), Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Frie Grønne, Alternativet og Kristendemokraterne fra marts 2022.

Lovforslaget udmønter den del af aftalen, der vedrører reguleringen af specialundervisningens rammer i det, der hidtil har været kendt som anbringelsessteder, men som foreslås at skifte navn til børne- og ungehjem, i folkeskoleloven, samt specialundervisningens rammer i det, der hidtil har været kendt som dagbehandlingstilbud, men som foreslås at skifte navn til behandlings- og specialundervisningstilbud.

Lovforslaget udmønter endvidere den del af aftalen om mulighed for tilrettelæggelse af målrettede forløb for elever anbragt for en kortere periode på delvis lukkede døgninstitutioner og delvis lukkede afdelinger på døgninstitutioner samt sikrede døgninstitutioner og særligt sikrede afdelinger.

Lovforslaget udmønter også den del af aftalen, der vedrører regulering af det kommunale og statslige tilsyn med specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, samt et forslag om tilrettelæggelsen af kvalitetstilsynet med det segregerede specialundervisningsområde. Lovforslaget udmønter herudover den del af aftalen, der vedrører forslag om godkendelse af og tilsyn med efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling til anbringelse af børn og unge, samt forslag om strafansvar ved manglende overholdelse af skærpet underretningspligt for ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 13. oktober 2023.

Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og lov om erhvervsuddannelser (Justering af fleksibelt uddannelsesbidrag og aktivitetsafhængigt VEU-bidrag for 2024, fastsættelse af modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af lærepladsafhængigt arbejdsgiverbidrag for 2024, afskaffelse af færdiggørelsestaxameter på grundforløbet m.v.) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at foretage den årlige justering af det fleksible uddannelsesbidrag og det aktivitetsafhængige VEU-bidrag. Begge bidrag reguleres årligt ved lov efter aktiviteten, sådan at arbejdsgivernes indbetalinger svarer til de forventede udgifter. I opdateringen af det fleksible uddannelsesbidrag skal der desuden indgå en korrektion for en del af et underskud fra 2020.

Det foreslås endvidere at foretage den årlige opdatering af modelparametrene for erhvervsuddannelser, der indgår i beregningen af det lærepladsafhængige AUB-bidrag som udtryk for en forventning i forhold til stigende eller faldende efterspørgsel efter arbejdskraft i forhold til det forventede udbud af arbejdskraft inden for den pågældende uddannelse.

Lovforslaget indeholder endelig et forslag om afskaffelse af færdiggørelsestaxameter på grundforløbet, der er en del af den udgiftsneutrale omlægning af tilskud til erhvervsskolerne (styrkede økonomiske incitamenter til tidlig indgåelse af uddannelsesaftaler), der følger af trepartsaftalen fra november 2020.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 24. oktober 2023.

Ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse m.v. (Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.) (Okt I)

Lovforslaget er en opfølgning på regeringsgrundlaget ”Ansvar for Danmark” fra december 2022.

Lovforslaget har til formål at afskaffe kriteriet om at fordele ansøgerne til de gymnasiale ungdomsuddannelser på baggrund af forældrenes indkomst. Som en konsekvens heraf foreslås det at ophæve eller ændre alle bestemmelser i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der direkte eller indirekte påvirkes af, at forældreindkomst afskaffes som kriterium.

Det foreslås, at det grundlæggende fordelingskriterium ud over ansøgerens prioriteter fremover vil være transporttid for alle ansøgere, hvis der er flere ansøgere til en institution, end institutionen har kapacitet til at optage. I forlængelse heraf foreslås bestemmelser om at indhente og anvende forældreindkomst, herunder om inddeling i lav-, mellem- og højindkomstkategori på baggrund af forældreindkomst og hvad forældreindkomst består af, ophævet.

Som en konsekvens af beslutningen om, at forældreindkomst ikke skal anvendes som fordelingskriterium, foreslås bestemmelser om opdeling af landet i geografisk sammenhængende zoner, herunder om bestemmelser om fordelingszoner, ophævet. Endelig foreslås det ligeledes som en konsekvens, at enkelte bestemmelser om kapacitetsstyring og godkendelse af profilgymnasier ændres.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. december 2023.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 13. oktober 2023.

Ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart) (Okt I)

Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om finansloven for 2023 mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti fra april 2023.

Lovforslaget har til formål at give børn bedre mulighed for at få udsat skolestarten med ét år og at sikre de økonomiske rammer for, at flere børn kunne starte senere i skole.

Det foreslås, at lederen af dagtilbuddet bliver ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med ét år.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 13. oktober 2023.

Ændring af lov om folkeskolen (Sænkelse af klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin) (Okt I)

Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om finansloven for 2023 mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti fra april 2023 og udmønter en aftale, som den daværende regering (Socialdemokratiet) indgik den 28. september 2022 med Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance om at sænke klasseloftet i folkeskolen til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24.

Lovforslaget har til formål at sænke klasseloftet i folkeskolen til 26 elever i børnehaveklassen og på 1.-2. klassetrin, dog med mulighed for op til 28 elever i særlige tilfælde. Klasseloftet på 3.-9. klassetrin vil fortsat være 28 elever med mulighed for op til 30 elever i særlige tilfælde. Lovforslaget vil skulle gælde for nye årgange fra skoleåret 2024/25.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. august 2024.

Lovforslaget blev fremsat den 4. oktober 2023 og var til 1. behandling den 24. oktober 2023.

Ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering, udvidelse af den kommunale sammenhængende plan for vejledning og afskaffelse af krav om studievalgportfolio) (Nov I)

Lovforslaget udmønter aftalen om at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige fra april 2023.

Lovforslaget har til formål at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen, så det alene er de gældende krav til karaktergennemsnit af de afsluttende standpunktskarakterer, som videreføres som en del af optagelsesforudsætningerne på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne.

Samtidig foreslås det at skærpe og udvide den nuværende kommunale sammenhængende plan fra 8. og 9. klasse til 7.-10. klasse med henblik på at understøtte, at skolerne i samarbejde med den kommunale ungeindsats (KUI) planlægger og gennemfører sammenhængende skole- og vejledningsindsatser for eleverne i 7.-10. klasse. Det foreslås i den forbindelse at udvide planen fra at omfatte aktiviteter i 8. og 9. klasse til også at omfatte aktiviteter vedr. uddannelses- og erhvervsvalget i 7. og 10. klasse.

Endelig foreslås det at afskaffe kravet om studievalgportfolioen.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. august 2024.

Ændring af lovgivning på det erhvervsrettede og almene voksen- og efteruddannelsesområde (Implementering af VEU-trepart) **(Nov I)**

Lovforslaget har til formål at implementere trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter fra september 2023 om styrket voksen-, efter-, og videreuddannelse, der skal sikre, at arbejdsstyrken er rustet til fremtiden og arbejdsmarkedets behov.

Med lovforslaget gøres en række tidsbegrænsede initiativer, der blev aftalt ved VEU-trepartsaftalen 2017 for årene 2018-2021, varige.

Derudover kommer nye initiativer:

- Inden for forberedende voksenundervisning indføres mulighed for at undervise i elementer af fag, målgruppen for fagene digital opgaveløsning og engelsk udvides og bliver for alle voksne, der har forudsætninger for at få udbytte af undervisningen, og der indføres et nyt, øverste trin i digital opgaveløsning.
- Der vil fortsat være VEU-koordinatorer. Fremover vil det dog ikke være de regionale arbejdsmarkedsråd (RAR), men Beskæftigelsesministeriet der udpeger områder med mangel på arbejdskraft, hvor koordination og aktørsamarbejde skal styrkes. Det vil ske efter inddragelse af RAR.
- Deltagerbetaling i forbindelse med individuel kompetencevurdering til videregående uddannelser bortfalder for de ansøgere, der hidtil er blevet opkrævet deltagerbetaling.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Ændring af dagtilbudsloven (Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner) (Nov I)

Lovforslaget har til formål at ophæve det kommende lovkrav i dagtilbudsloven med virkning fra den 1. januar 2024 om, at privatinstitutioner, skal have en normering, som mindst svarer til den gennemsnitlige normering i kommunen.

Formålet er desuden at justere kravet om minimumsnormering for privatinstitutioner således, at der fastsættes krav om, at privatinstitutioner skal sikre en normering, som indebærer, at der minimum vil skulle være én pædagogisk personale pr. tre børn i alderssvarende privatinstitutioner for 0-2-årige børn (vuggestue) og minimum én pædagogisk personale pr. seks børn i alderssvarende privatinstitutioner for 3-årige børn indtil skolestart (børnehave).

Lovforslaget vil indebære, at der vil skulle fastsættes nærmere regler om opgørelsesmetode for normeringen i privatinstitutioner og privatinstitutioners dokumentation herfor.

Den 1. januar 2024 vil de vedtagne krav om minimumsnormeringer i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner samt puljeordninger træde uændret i kraft. Det ændrer lovforslaget ikke ved.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2024.

Ændring af lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet (Forlængelse af forsøgsperioden for velfærds kommunerne på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet) (Dec I)

Lovforslaget har til formål at forlænge forsøgsperioden frem til den 31. juli 2025 for udvalgte kommuner til at fravige dele af lovgivningen på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet med henblik på at udvikle velfærden på områderne.

Forlængelsen af forsøgsperioden vil give mulighed for at afvente resultaterne fra slutevalueringen af velfærdsaftaleforsøget, inden forsøget ophører.

Slutevalueringen forventes at foreligge ultimo 2024. Herefter skal der sikres den fornødne tid til at vurdere de erfaringer, som kommunerne har fået ved at være med i forsøget, og som kan danne udgangspunkt for en politisk beslutning om det videre arbejde med en frisættelse af den offentlige sektor.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juli 2024.

Ændring af lov om forberedende grunduddannelse og lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (Udmøntning af aftaler om forberedende grunduddannelse) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at udmønte initiativer om forberedende grunduddannelser (FGU), herunder som led i implementering af aftalen om løft af FGU, VEU samt af ungdomsuddannelser i udkantsområder i 2023 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet), Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Dansk Folkeparti og Alternativet fra oktober 2022.

Lovforslaget skal bidrage til, at FGU-institutionerne får bedre rammer til at tilbyde unge i målgruppen for FGU et forberedende tilbud, der kan bringe flere unge videre til uddannelse eller beskæftigelse.

Det forventes, at loven træder i kraft den 1. august 2024

Ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at sikre, at børn, der er optaget i et dagtilbud eller i en privat pasningsordning, i videst muligt omfang ikke anvender digitale skærme eller eksponeres for digitale redskaber i den tid, de er i tilbuddet.

Det forventes, at loven træder i kraft den 1. juli 2024.

Ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungedydelse (Revision af regler om obligatoriske sprogprøver og styrket forældreansvar) (Feb II)

Lovforslaget er en opfølgning på regeringsgrundlaget ”Ansvar for Danmark” fra december 2022.

Lovforslaget har til formål at foretage en revision af loven vedrørende obligatoriske sprogprøver og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v., der blev vedtaget i forbindelse med delaftalen på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund mellem den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti fra maj 2018.

Det forventes, at loven træder i kraft den 1. august 2024.

Ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Hjemtagelse af administration af elevstøtte og præcisering af tilskudsbetingelser) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at etablere hjemmel til, at Børne- og Undervisningsministeriet kan hjemtage it-opgaver i relation til administration af statens indkomstbestemte elevstøtte til nedsættelse af elevbetaling på efterskoler fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Endvidere foreslås en præcisering af visse tilskudsbetingelser for efterskoler m.v.

Det forventes, at loven træder i kraft den 1. januar 2025.