



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Nyhed: Ny PISA Etnisk: To ud af fem elever med indvandrerbaggrund præsterer lavt i læsning

Danske elever med indvandrerbaggrund klarer sig fortsat dårligere i læsning end elever uden indvandrerbaggrund. Det viser en ny PISA-undersøgelse, der har fokus på elever med indvandrerbaggrund.

Blandt elever med indvandrerbaggrund er der 40 procent, som præsterer lavt i læsning. For elever uden indvandrerbaggrund gælder det for 16 procent. Sådan lyder en af konklusionerne i en ny PISA Etnisk-rapport. Rapporten er udarbejdet af VIVE for Børne- og Undervisningsministeriet og har fokus på elever med indvandrerbaggrund.

13. juni 2024
Sagsnr.: 24/07207
Kontor for Analyse og Kommunikation
EJB

Børne- og
Undervisningsministeriet

Undersøgelsen viser, at der er en sammenhæng mellem elevernes læsere-sultater, og om der overvejende tales dansk i hjemmet eller ej. Samtidig viser undersøgelsen også en sammenhæng mellem elevernes socioøko-nomiske baggrund og deres resultater.

Undersøgelsen viser, at elever med indvandrerbaggrund har dårligere so-cioøkonomiske forudsætninger end elever uden indvandrerbaggrund. Over halvdelen af danske elever med indvandrerbaggrund er således fra socioøkonomisk ressourcetsvage hjem. Derudover taler over halvdelen af danske elever med indvandrerbaggrund det meste af tiden et andet sprog end dansk i hjemmet.

Når der tages højde for social baggrund og sprog talt i hjemmet, så hal-veres den faglige forskel mellem elever med og uden indvandrerbag-grund. Rapporten peger derfor på, at elevernes socioøkonomiske og sproglige baggrund har stor betydning for deres kompetencer.

”Det er bekymrende, at så mange elever med indvandrerbaggrund har svært ved at læse. Derfor er jeg glad for, at vi med den nye folkeskoleaftale netop har valgt at investere 500 millioner årligt i at løfte blandt andet de elever, der klarer sig dårligt i dansk. Samtidig er det værd at bemærke, hvor mange elever med indvandrerbaggrund, der ikke har dansk som primært sprog i hjemmet,” siger børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye.

Klarer sig dårligere i flere fag

Elever med indvandrerbaggrund præsterer også lavere end elever uden indvandrerbaggrund i matematik og naturfag.

Den gennemsnitlige score i matematik og læsning er faldet siden 2018 for både elever med og uden indvandrerbaggrund. Begge elevgruppers resultater er stabile i naturfag. Eleverne med indvandrerbaggrund har samlet set overordnet samme udvikling som elever uden indvandrerbaggrund.

Samtidig er der fortsat forskel på de to gruppers resultater, hvor elever med indvandrerbaggrund altså klarer sig dårligere. Forskellen mellem de to gruppers resultater i matematik og naturfag er dog blevet mindre i perioden 2012 til 2022, mens den er omtrent den samme i læsning.

Også i de øvrige nordiske lande har elever med indvandrerbaggrund svagere resultater på alle tre områder end elever uden indvandrerbaggrund.

Fakta om PISA Etnisk

Siden 2009 er der i Danmark i hver PISA-runde blevet udtrukket en ekstra stor gruppe af elever med indvandrerbaggrund. Det gør det muligt at gennemføre detaljerede undersøgelser om målgruppens baggrund og kompetencer.

I PISA 2022 deltog i alt 7.800 danske 15-årige unge fordelt på 347 uddannelsesinstitutioner, hvoraf 10,7 % af eleverne havde indvandrerbaggrund.

Elever med indvandrerbaggrund har forældre, der begge er født uden for Danmark. Førstegenerationselever er også selv født i et andet land, mens andengenerationselever er født i Danmark.

Læs Mere:

- [Læs mere om PISA](#)
- Læs rapporten for PISA Etnisk 2022