



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Notat om fuldførelse blandt elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale – med data fra 2022

Jf. *aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, 2014* skal der løbende forelægges status for udviklingen blandt elever, som optages via optagelsesprøve og/eller samtale med henblik på at tage stilling til, hvorvidt der er behov for at ændre på optagelsesproceduren.

Optag på erhvervsuddannelserne

Ansøgere til erhvervsuddannelserne uden uddannelsesaftaler skal have bestået folkeskolens afgangseksamen og have opnået et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i dansk og matematik. Hvis ansøgere ikke lever op til ovenstående, skal de have tilbud om en centralt stille optagelsesprøve. Optagelsesprøven består af en faglig test i dansk og/eller matematik og en samtale på en erhvervsskole, som kan danne grundlag for en helhedsvurdering af ansøgerens mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Af de 40.551 elever, der enten afbrød eller gennemførte grundforløbet i 2022, var 1.343 optaget efter optagelsesprøve, svarende til ca. 3,4 pct. af det samlede optag. Andelen af elever, der ikke bestod optagelsesprøven og alene blev optaget via samtale udgjorde i 2022 0,19 pct. af den samlede tilgang (svarende til ca. 74 elever).

Resultater for 2022

Som de tidligere år viser tallene, at gennemførelsen var bedst for elever, der opfyldte adgangskravene sammenlignet med elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale. Forskellen mellem elevgrupperne var størst på gennemførelse af grundforløbet, hvor forskellen var 9 procentpoint.

For de elever, der enten gennemførte eller afbrød deres uddannelsesforløb i 2022, viser tabel 1 at:

- 86 pct. af de elever, der opfyldte adgangskravene til *grundforløbet* (svarende til 33.819 elever) *gennemførte*, mod 77 pct. af de elever, der

11. juni 2024
Sagsnr.: 23/12628
Kontor for Erhvervsuddannelser
GKV

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og
Undervisningsministeriet

blev optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale (svarende til 1.037 elever).

- *Frafaldet i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb* var 21 pct. for elever, der opfyldte adgangskravene (svarende til 7.437 elever) og 25 pct. for elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale (svarende til 271 elever)
- *Fuldførelsen af hovedforløbet* var 72 pct. for elever, der opfyldte adgangskravene (25.619 elever) og 67 pct. for elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale (814 elever).

	Gennemført GF (2022)			Frafald i overgang mellem GF og HF (2022)			Fuldført HF (2022)		
	Pct.	Antal gennemførte	Antal elever i alt	Pct.	Antal frafaldne	Antal elever i alt	Pct.	Antal fuldførte	Antal elever i alt
Opfyldt adgangskravene	86%	33.819	39.208	21%	7437	34.949	72%	25.619	35.561
Optagelsesprøve (både bestået og ikke bestået)	77%	1.037	1.343	25%	271	1.093	67%	814	1.214
- Bestået optagelsesprøve	78%	989	1269	24%	251	1.034	67%	753	1.120
- Ikke bestået optagelsesprøve optaget alene på samtale	65%	48	74	34%	20	59	65%	61	94

Tabel 1. Forskelle i gennemførelse af grundforløbet, frafald i overgang fra grundforløb til hovedforløb samt fuldførelse af hovedforløbet for de elever, der enten gennemførte eller afbrød deres forløb i 2022.

Anm.: *Gennemført GF*: årstal angiver året for gennemførelse; *Frafald i overgang mellem GF og HF*: årstal angiver året, eleven har gennemført grundforløbet, status er 6 mdr. efter endt GF; *Fuldført HF*: årstal er året for fuldførelse. "I alt" dækker over antallet af elever som enten har afbrudt eller gennemført).

Kilde: Styrelsen for IT og Læring

Væsentlige resultater for udviklingen fra 2020 til 2022 for de elever, der enten gennemførte eller afbrød deres forløb det pågældende år (jf. tabel 2 nedenfor)

Gennemførelse på grundforløbet:

- For elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale er *gennemførelsen af grundforløbet* faldet med 3 procentpoint fra 80 pct. i 2020 til 77 pct. i 2022. Til sammenligning er gennemførelsen for elever, som opfyldte adgangskravene 86 pct. i 2022, hvilket er på niveau med de to forrige år.
- Dvs. forskellen mellem de to elevgrupper *gennemførelse af grundforløbet* er dermed steget fra 6 procentpoint i 2020 til 9 procentpoint i 2022.

Frafald mellem grund- og hovedforløb

- Flere elever får en uddannelsesaftale. For elever, optaget via optagelsesprøve og/eller samtale er *frafaldet mellem grundforløbet og hovedforløbet* faldet med 1 procentpoint fra 26 pct. i 2020 til 25 pct. i 2022, mens samme frafald for elever, der opfyldte adgangskravet, er faldet med 4 procentpoint fra 25 pct. i 2020 til 21 pct. i 2022.
- Dvs. mens frafaldet var på samme niveau i 2020, er der i 2022 en forskel for de to elevgrupper på 4 procentpoint. Der bør dog tages forbehold for, at der er tale om en forholdsvis lille gruppe af frafaldne elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale (271 elever i 2022), hvilket bevirker, at resultaterne lettere kan variere fra år til år.

Fuldførelse af hovedforløbet

- 72 pct. af eleverne, der opfyldte adgangskravet, fuldførte i 2022 hovedforløbet, hvilket er det laveste niveau de sidste tre år. Modsat er fuldførelsen for elever optaget ved optagelsesprøve og/eller samtale i 2022 med 67 pct. på det højeste niveau for elevgruppen de sidste tre år.
- Dvs. på *hovedforløbet* har der været forskellige udviklinger i *fuldførelse* i de to elevgrupper. Mens fuldførelsen er faldet med 8 procentpoint hos elever, der opfyldte adgangskravene, er fuldførelsen steget med 5 procentpoint for elever optaget via optagelsesprøve og/eller samtale.

Elever optaget på baggrund af:	Gennemført GF			Frafald i overgang mellem GF og HF			Fuldført HF		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Opfyldte adgangskrav	86%	85%	86%	25%	26%	21%	80%	75%	72%
Optagelsesprøve (både bestået og ikke bestået)	80%	78%	77%	26%	30%	25%	62%	65%	67%
- Bestået optagelsesprøve	81%	78%	78%	25%	29%	24%	63%	66%	67%
- Ikke bestået optagelsesprøve - optaget alene på samtale	78%	77%	65%	32%	37%	34%	62%	56%	65%

Tabel 2. Udviklingen fra 2020-2022 i forskelle i gennemførelse af grundforløbet, frafald i overgang fra grundforløb til hovedforløb samt fuldførelse af hovedforløbet for de elever, der enten gennemførte eller afbrød deres forløb på de pågældende år.

Anm.: *Gennemført GF*: årstal angiver året for gennemførelse; *Frafald i overgang mellem GF og HF*: årstal angiver året, eleven har gennemført grundforløbet, status er 6 mdr. efter endt GF; *Fuldført HF*: årstal er året for fuldførelse. Populationerne er antallet af elever som enten har afbrudt eller gennemført forløbet det pågældende år.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring

Metode

Notatet viser forskelle i gennemførelse af grundforløbet, frafald i overgang fra grundforløb til hovedforløb samt fuldførelse af hovedforløbet for hhv. elever, der opfylder adgangskravene, og elever der er optaget på baggrund af optagelsesprøve og/eller samtale. Det bør bemærkes, at de tre ovennævnte elevgrupper er tre forskellige populationer. Det betyder, at det ikke er de samme elever, man ser i populationen for gennemført grundforløb, overgang mellem grundforløb og hovedforløb og fuldført

hovedforløb. Tal for tidligere år kan have ændret sig fra tidligere opgørelser, når data opdateres. For at få det bedste sammenligningsgrundlag er data for hvert årstal opdateret til og med det efterfølgende kalenderår.

Populationen i "Frafald i overgang mellem GF og HF (2022)" er de elever, som har endt grundforløbet 01.01.2022 - 31.12.2022. Frafaldet er målt på deres status 6 måneder efter, de har afsluttet grundforløbet. Opgørelsen af frafaldet er lavet i marts 2023 (februar tal). Det vil sige, at der endnu ikke er gået 6 måneder for de elever, som har afsluttet grundforløbet i oktober 2022, november 2022 eller december 2022. De elever vil derfor ikke tælle med som frafaldne i opgørelsen, selvom de kan være det. Med forbehold herfor kan tallene derfor være underestimeret.