



efterskolerne



friefagskoler
Faglighed i praksis

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

Onsdag d. 28. februar 2024

Til Børne- og Undervisningsminister Matthias Tesfaye

Til alle medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget

Ovenstående foreninger har med interesse fulgt de politiske drøftelser vedr. elevens overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser, herunder de fra Reformkommissionens fremlagte forslag.

Det er vigtigt for det fremtidige samfund, at de ungdomsuddannelser, der udbydes alle er attraktive for de unge, og at de vælges bredt, således at alle samfunksfunktioner kan opretholdes i fremtiden. Udfordringerne omkring manglende tilslutning til specielt erhvervsuddannelserne anerkender vi fuldt ud.

Med denne henvendelse ønsker vi at tilkendegive vores interesse for at udvikle det nuværende tilbud for grundskolens ældste klasse, 10. klassetrin, således at det i fremtiden kan forberede de unge bredere og initiere et bredere søgemønster til ungdomsuddannelserne.

10. klassetrin fremstår i dag som et vigtigt tilbud, idet det vælges af over halvdelen af hver årgang. Unge, der har behov for faglig, social eller personlig udvikling og afklaring, hvilket lykkes bl.a. på grund af de mange forskellige 10. klassestilbud, der appellerer til den mangfoldige gruppe af unge. Det er med andre ord helt afgørende for de unge, at de har flere valgmuligheder på deres vej mod ungdomsuddannelserne. Det frie valg skaber trivsel og motivation og øger forudsætningerne for at vælge og gennemføre en efterfølgende ungdomsuddannelse"

Afslutningen på grundskolen med et fagligt og alment dannende 10. skoleår har stor værdi i sig selv og er medvirkende til en bevidstgørelse og kvalificering af unges muligheder efter grundskolen. 10. klasse skal styrke unges muligheder for efterfølgende at vælge mellem alle ungdomsuddannelser. Der er efter vores opfattelse primært behov for en udvikling af det eksisterende 10. klassetrin for derigennem at give eleverne/de unge større vished og bevidsthed om valget af ungdomsuddannelse - hvad enten det vil være de erhvervsrettede eller de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Herunder gives en kort række forslag.

- At der gennemføres en regelforenkling, som understøtter samarbejdet på tværs af 10. klassetilbud, ungdomsuddannelser og det lokale arbejdsmarked.
- At 10. klasse giver mulighed for at forbedre de unges retskrav ift. optagelse på ungdomsuddannelser.
- At der gives mulighed for styrkelse af den praksis- og anvendelsesorienterede undervisning i alle fag.
- At den nuværende brobygning erstattes af mulighed for styrket kvalitet i praktikforløb.
- At "Uddannelse og job" indføres som fag i 10. klasse.
- At alle elever skal have ret til individuel vejledning.
- At der sker en målrettet prioritering og styrkelse af samarbejde mellem lærerne i 10. klasse og vejlederne i den Kommunale Ungeindsats (KUI) i alle kommuner
- At der, for at styrke kvaliteten i de unges indsigt i ungdomsuddannelser, laves et perspektivskifte fra fokus på uddannelsesvalg til fokus på undervisning og læring om valg af ungdomsuddannelse, - ofte kaldet "karrierelæring".

Vi ser frem til fortsatte drøftelser om fremtidens overgange til ungdomsuddannelser og foreslår, at vi gennem møder fastholder dialogen med henblik på at finde gode løsninger til gavn for både de unge og samfundet.

Med venlig hilsen

Dorte Andreas, næstformand Danmarks Skolelederforening

Niels Jørgen Jensen, næstformand Danmarks Lærerforening

Anja Østergaard Jensen, formand Landsforeningen af 10. klasseskoler

Torben Vind Rasmussen, formand Efterskoleforeningen

Peter Bendix Pedersen, formand Friskolerne

Monica Lendal Jørgensen, formand Frie Skolers Lærerforening

Lars Buchholt Kristensen, formand Ungdomsskoleforeningen

Jesper Bienkowski, formand Frie Fagskoler

Karsten Suhr, formand Danmarks Private Skoler