



**FOLKETINGET  
RIGSREVISIONEN**

**Februar 2024**

**Rigsrevisionens notat om  
beretning om**

**studenters overgang  
fra gymnasium til  
videregående uddannelse**

## Opfølgning i sagen om studenters overgang fra gymnasium til videregående uddannelse (beretning nr. 8/2021)

5. februar 2024

RN 1401/24

### I. Baggrund og konklusion

1. Rigsrevisionen følger i dette notat op på sagen om studenters overgang fra gymnasium til videregående uddannelse, som blev indledt med en beretning i 2021. Opfølgningen sker med henblik på at vurdere, om Børne- og Undervisningsministeriets initiativer adresserer den kritik, der fremgår af Statsrevisorernes bemærkninger og Rigsrevisionens beretning. Vi har tidligere behandlet sagen i notat til Statsrevisorerne af 8. marts 2022.

2. Beretningen handlede om, i hvilket omfang gymnasierne lykkedes med at få flest mulige studenter til at overgå til en videregående uddannelse efter gymnasiet.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, fandt de det utilfredsstillende, at gymnasierne ikke indfriede gymnasielovens formål, idet de ikke havde fået flest mulige studerende til at overgå til en videregående uddannelse i perioden 2014-2017. Derudover fandt Statsrevisorerne, at Børne- og Undervisningsministeriets tilsyn ikke havde været tilstrækkeligt effektivt og målrettet de gymnasier, der havde vedvarende problemer med lav overgangsfrekvens til de videregående uddannelser.

### Konklusion

Rigsrevisionen finder det tilfredsstillende, at Børne- og Undervisningsministeriet har ændret sit tilsyn, så overgangsfrekvensen for alle 4 gymnasiale uddannelser indgår i det risikobaserede kvalitetstilsyn. Ministeriet har endvidere anvendt mere aktuelle data i tilsynet.

Rigsrevisionen vurderer på den baggrund, at denne del af sagen kan afsluttes.

Rigsrevisionens opfølgning viser, at overgangsfrekvensen er faldet for den første dimitteringsår efter implementeringen af gymnasiereformen. Målingen er foretaget 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse og er sammenlignet med målinger for tidligere år.

#### Sagsforløb for en større undersøgelse



Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på [www.rigsrevisionen.dk](http://www.rigsrevisionen.dk)

Rigsrevisionens opfølgning viser desuden, at Børne- og Undervisningsministeriet siden skoleåret 2021/22 har gennemført 3 skærpede tilsyn vedrørende overgangsfrekvensen. Ministeriet planlægger i 2024 at gennemføre et særskilt tilsyn med institutionernes arbejde for at understøtte studenternes overgang til en videregående uddannelse.

Rigsrevisionen vil, når ministeriets nuværende initiativer har haft tid til at virke, fortsat følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- udviklingen i overgangsfrekvensen for de første dimittendårgange efter gymnasie-reformens vedtagelse og Børne- og Undervisningsministeriets eventuelle initiativer i tilknytning hertil.

## II. Status på sagen

4. På baggrund af beretningen og Statsrevisorernes bemærkninger har vi fulgt op på følgende punkter:

Et opfølgningspunkt afsluttes, når Statsrevisorerne på baggrund af indstilling fra Rigsrevisionen vurderer, at myndighedernes initiativer er tilfredsstillende.

Opfølgningspunkt	Status
1. Børne- og Undervisningsministeriets arbejde med at udtage alle 4 uddannelser til nærmere undersøgelse og ministeriets anvendelse af mere aktuelle data i tilsynet.	Behandles og afsluttes i dette notat.
2. Udviklingen i overgangsfrekvensen for de første dimittendårgange efter gymnasie-reformens vedtagelse og Børne- og Undervisningsministeriets eventuelle initiativer i tilknytning hertil.	Behandles i dette notat og følges fortsat.

## III. Børne- og Undervisningsministeriets initiativer

5. Vi gennemgår i det følgende Børne- og Undervisningsministeriets initiativer i forhold til opfølgningspunkterne.

6. Opfølgningen er baseret på redegørelser fra Børne- og Undervisningsministeriet og data om overgangsfrekvens fra uddannelsesstatistik.dk.

### Børne- og Undervisningsministeriets tilsyn med de gymnasiale uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet har i det risikobaserede kvalitetstilsyn for skoleårene 2021/22 og 2022/23 medtaget alle 4 gymnasiale uddannelser i screeningen på kvalitetsindikatoren, som vedrører overgangsfrekvens 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse. Derudover har ministeriet i arbejdet med at anvende mere aktuelle data besluttet, at der i tilsynet også indgår en supplerende indikator vedrørende overgangsfrekvensen efter 1 år. Rigsrevisionen finder dette tilfredsstillende og vurderer derfor, at denne del af sagen kan afsluttes.

7. Statsrevisorerne bemærkede, at Børne- og Undervisningsministeriet ikke havde ført tilsyn med alle 4 gymnasieuddannelser i perioden 2017-2020, selv om det var et krav i gymnasireformen. Fx var hverken hhx eller htx udtaget til tilsyn i 2019. Statsrevisorerne bemærkede også, at ministeriet kunne effektivisere sit tilsyn ved at afkorte tidshorisonten for tilsynet, så der ikke kun ses på lav overgangsfrekvens efter 27 måneder, men også på lav overgangsfrekvens efter 3, 6, 9 eller 15 måneder.

8. Vores opfølgning viser, at Børne- og Undervisningsministeriet både i tilsynet for skoleåret 2021/22 og for skoleåret 2022/23 har medtaget alle 4 gymnasiale uddannelser i screeningen på kvalitetsindikatoren "Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse".

9. Vores opfølgning viser desuden, at Børne- og Undervisningsministeriet har medtaget en supplerende indikator i tilsynet for at anvende mere aktuelle data. Den supplerende indikator dækker over "Overgang til videregående uddannelse 15 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse", hvilket er et målepunkt ét år tidligere. Indikatoren anvendes ifølge ministeriet prædikativt, så Styrelsen for Undervisning og Kvalitet tidligere kan identificere institutioner med mulige kvalitetsudfordringer. Institutioner, der falder ud på den supplerende indikator, modtager et brev fra styrelsen, som skal virke forebyggende og bidrage til et tidligt ledelsesmæssigt fokus på potentielle udfordringer.

### **Udviklingen i overgangsfrekvensen til videregående uddannelser og Børne- og Undervisningsministeriets initiativer i tilknytning hertil**

Rigsrevisionens opfølgning viser, at overgangsfrekvensen til videregående uddannelser er faldende. Det gælder både for de første hf-dimittendårgange og for den første dimittendårgang for de gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx efter gymnasireformens implementering). Børne- og Undervisningsministeriet har siden skoleåret 2021/22 gennemført 3 skærpede tilsyn vedrørende overgangsfrekvensen og planlægger i 2024 at gennemføre et særskilt tilsyn med institutionernes arbejde for at understøtte studenternes overgang til en videregående uddannelse.

På nuværende tidspunkt er der kun én årgang at måle overgangsfrekvensen på for de gymnasiale uddannelser efter implementeringen af gymnasireformen. Rigsrevisionen vil - for at få yderligere data og for at give Børne- og Undervisningsministeriets nuværende initiativer lejlighed til at virke - fortsat følge udviklingen i overgangsfrekvensen for de kommende dimittendårgange efter implementeringen af gymnasireformen og ministeriets eventuelle nye initiativer i tilknytning hertil.

10. Statsrevisorerne bemærkede, at gymnasierne ifølge gymnasieloven først og fremmest skal forberede eleverne til en videregående uddannelse. Da beretningen blev afgivet, havde overgangen fra de gymnasiale til de videregående uddannelser imidlertid været faldende for alle studenterårgange de sidste 10 år. I reformen af de gymnasiale uddannelser fra 2017 var ét af målene således, at en større andel af de studerende skulle påbegynde en videregående uddannelse.

### **Opgørelsestidspunkt**

Børne- og Undervisningsministeriet henviser i sit hørings-svar til, at der er indført en ny måde at opgøre statustidspunkter for overgange. Der opgøres nu status præcist pr. 30. september 0 år, 1 år, 2 år, 3 år og 5 år efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. Måleperioden for 2 år efter endt uddannelse i opgørelsen svarer derfor til 27 måneder.

11. Børne- og undervisningsministeren oplyste i sin redegørelse til beretningen, at beretningen fokuserede på studenter for perioden 2014-2017, hvorfor studenter efter implementeringen af gymnasireformen ikke indgik. Ministeren fandt, at det derfor var for tidligt at vurdere reformens effekt på overgangen.

12. Vores opfølgning viser, at overgangsfrekvensen er faldende, når der måles over de seneste 3 årgange, jf. tabel 1. Overgangsfrekvensen er faldende både for dimittender fra hf, stx, hhx og htx.

**Tabel 1**  
**Overgang til en videregående uddannelse pr. 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse**

Årgang	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Videregående uddannelse	62,3 %	59,1 %	54,2 %
Heraf korte videregående uddannelser	7,7 %	7,4 %	6,5 %
Heraf mellemlange videregående uddannelser	54,6 %	51,7 %	47,7 %

Note: Tabellen viser den samlede overgangsfrekvens for alle gymnasiale uddannelser. Data fra uddannelsesstatistik.dk opdateres i august, og der vil derfor tidligst være tilgængelige tal for årgang 2020/2021 i august 2023..

Kilde: Rigsrevisionen på baggrund af data fra uddannelsesstatistik.dk.

#### Særskilt tilsyn vedrørende overgang

Tilsynet skal vise, hvilke forskelle der er i overgangen til videregående uddannelser på tværs af de gymnasiale uddannelsesretninger, geografi, elevsammensætning mv. Tilsynet skal også vise, hvilke indsatser institutionerne iværksætter for at forberede eleverne til deres fremtidige uddannelsesvalg, med det formål at kunne dele viden og gode eksempler, som kan inspirere til gymnasiernes videre arbejde med overgang. Endelig skal tilsynet vise, hvilke tilbud der understøtter studenternes overgang til videregående uddannelser, efter de har forladt gymnasiet.

13. Børne- og Undervisningsministeriet fremhæver, at der kan være forskellige forhold, som påvirker overgangsfrekvensen, og som ligger uden for de gymnasiale institutionernes opgaver og indsats, fx regler, konjunkturer, samfundsmæssige tendenser og strømninger.

Børne- og Undervisningsministeriet oplyser, at ministeriet siden skoleåret 2021/22 i forbindelse med gennemførelsen af det årlige risikobaserede kvalitetstilsyn har iværksat 3 skærpede tilsynsforløb for gymnasiale institutioner med vedvarende udfordringer på kvalitetsindikatoren "Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse". Derudover oplyser ministeriet, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i 2024 vil gennemføre et særskilt tilsyn med institutionernes arbejde for at understøtte studenternes overgang til en videregående uddannelse, herunder den lokale implementering af karrierelæringslementer i uddannelserne. Dette skal ses i lyset af den faldende overgangsfrekvens til videregående uddannelser.

14. Hele sagen kan følges på [www.rigsrevisionen.dk](http://www.rigsrevisionen.dk) og på [www.ft.dk/Statsrevisorerne](http://www.ft.dk/Statsrevisorerne).

15. Bilag 1 viser Folketingets behandling af beretningen.

Bo Brabrand  
sætterigsrevisor

## Bilag 1. Folketingets behandling af beretningen

Beretning (nr.), dato for Statsrevisorernes mødebehandling og ministerredegørelse(r)	Behandlet i udvalg	Teknisk gennemgang ved Statsrevisorerne og Rigsrevisionen	Udvalgs-spørgsmål (nr.)	Indkaldt til samråd	Statsrevisorerne har holdt møde med ministeren	§ 20-spørgsmål
Studenters overgang fra gymnasium til videregående uddannelse (nr. <a href="#">8/2021</a> ) 10-12-2021 <b>Ministerredegørelse:</b> Børne- og undervisningsministeren: <a href="#">11-02-2022</a>	Finansudvalget: <a href="#">16-12-2021</a>					