

Høringsnotat
om
Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser
(Permanentgørelse af Team Danmark-ordning)

1. Indledning

Et udkast til lovforslag har i perioden den 15. juni 2022 til den 10. august 2022 været sendt i høring hos 60 myndigheder og organisationer. Udkastet blev også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget 10 høringssvar fra de hørte myndigheder og organisationer. 5 høringssvar indeholder bemærkninger til udkastet. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt.

Det er alene de væsentligste punkter fra høringssvarene, der er medtaget i notatet.

2. Sammenfatning om ændringer i lovforslaget i forhold til høringsskabet

De modtagne høringssvar har givet anledning til følgende ændringer i lovforslaget:

- I afsnit 4 og 5 i lovbemærkningerne om økonomiske konsekvenser for det offentlige hhv. erhvervslivet er det fsva. merudgifter til skoleoplysningsydelse præciseret, at det finansieres inden for principperne af det fleksible AUB-bidrag.

Der er herudover foretaget ændringer af redaktionel og lovteknisk karakter.

3. Generelle bemærkninger til udkastet til lovforslag

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) støtter lovforslaget, som vil gøre det mere attraktivt for elitesportsudøvere at vælge en erhvervsuddannelse. DA ser positivt på, at vilkårene for elitesportsudøvere på erhvervsuddannelserne og på de gymnasiale uddannelser nu ligestilles. DA bemærker, at en forlængelse af grundforløbet for visse elever ikke harmonerer med tidspunktet for treparts-aftalens mål om tidlig aftaleindgåelse, herunder såfremt der oprettes særlige hold på enkelte uddannelser, og at denne problemstilling bør drøftes med aftaleparterne.

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) støtter lovforslaget og henviser i øvrigt til organisationernes selvstændige høringssvar.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) bakker op om, at Team Danmark-ordningen permanentgøres for elever og lærlinge på erhvervsuddannelserne.

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kan fuldt ud tilslutte sig lovforslaget og ser med tilfredshed på, at der nu sikres en permanent løsning for en fleksibel afvikling af erhvervsuddannelserne for elitesportsudøvere. Foreningerne så gerne, at Team Danmark-ordningen i forlængelse af det igangværende forsøg om en indsats for elever med funktionsnedsættelser udvides til også at omfatte en adgang til en fleksibel afvikling af erhvervsuddannelser på både

grund- og hovedforløb for en langt bredere målgruppe - herunder også målgrupper med særlige behov. Det påpeges, at øget fleksibilitet i afvikling af en erhvervsuddannelse vil være en stor fordel for især nogle grupper af tosprogede ansøgere - herunder sent ankomne - der er i gang med at konsolidere deres danskkompetencer. En øget fleksibilitet vil kunne facilitere et styrket samarbejde med sprogskoler og andre udbydere af dansk som andetsprog.

Børne- og Undervisningsministeriets bemærkninger:

Børne- og Undervisningsministeriet noterer sig den positive modtagelse af lovforslaget.

Formålet med lovforslaget er at permanentgøre Team Danmark-ordningen i overensstemmelse med den politiske aftale af 10 maj 2021. Ministeriet har noteret sig bemærkningerne fra Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne om øget fleksibilitet i afviklingen af erhvervsuddannelse for en langs bredere målgruppen, men det ligger uden for formålet med det foreliggende lovforslag og den politiske aftale, der ligger til grund herfor.

Forslaget indebærer bl.a., at der vil være mulighed for at udstrække grundforløbets 2. del, således at varigheden af skoleforløbet forlænges. Efter den indgåede trepartsaftale fra november 2020 om flere lærepladser og entydigt ansvar, er det en målsætning, at der efter hhv. 15 uger og ved afslutningen af grundforløbet er indgåede uddannelsesaftaler for 60 hhv. 80 procent af de aktive elever. Samspillet mellem målopfyldelsen ift. indgåede uddannelsesaftaler efter hhv. 15 uger og ved afslutningen af grundforløbet og forslaget om udstrakte grundforløb er ikke en udfordring for Team Danmark-eleverne, da disse har indgået en uddannelsesaftale, når de indtræder i ordningen.

4. Bemærkninger til enkeltelementer i udkastet til lovforslag

4.1. Merudgifter til skoleopføringsydelse

Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) henviser til, at det fremgår af lovforslagets punkt 4 om økonomiske konsekvenser, at de særlige vilkår for elitesportsudøvere skønnes at medføre årlige udgifter på 1,9 mio. kr. fra 2023 og frem, hvoraf 1,3 mio. vedrører skoleopføringsydelse, der finansieres inden for Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrags (AUB) eksisterende økonomi.

AUB bemærker hertil, at merudgifterne til skoleopføringsydelse vil være afhængig af antal elever og lærlinge, der er omfattet af ordningen, de nye satser for skoleopføringsydelse (pr. 1. januar 2022) og den årlige PL-regulering.

DA bemærker, at lovforslaget vil medføre årlige omkostninger for AUB på 1,3 mio. kr. årligt i øgede udgifter til skoleopføringsydelse. I trepartsaftalen om AUB m.v. (maj 2020) er der aftalt et fleksibelt AUB-bidrag, der fremadrettet fastsættes efter de reelle udgifter i ordningen. DA mener derfor ikke, at det er retvisende, at det i lovforslagets bemærkninger er angivet, at merudgifterne "finansieres indenfor AUB's eksisterende økonomi".

Børne- og Undervisningsministeriets bemærkninger:

Ministeriet er enig med Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag i, at der er tale om et skøn for udgifterne til skoleopføringsydelse, og at det endelige udgiftsniveau afhænger af antallet af elever og lærlinge, samt udviklingen i satserne.

På baggrund af DA's bemærkning om, at det ikke er retvisende at henvise til finansiering indenfor AUB's eksisterende økonomi foreslår ministeriet at rette teksten til, at merudgifterne "finansieres inden for principperne af det fleksible AUB-bidrag".

4.1. Registrering af elever og lærlinge på Team Danmark ordningen i det nuværende og det nye uddannelsesaftalesystem

AUB bemærker, at lovforslaget ikke indeholder detaljer om, hvordan de enkelte eliteforløb bliver afviklet tidsmæssigt (hvilke dele af uddannelsen bliver forlænget i det konkrete forløb). AUB kan derfor ikke vurdere konsekvensen af de forlængede forløb, herunder hvordan AUB sikrer udbetalinger til korrekte lønrefusionssatser for de enkelte perioder.

AUB har således behov for at kunne identificere elever og lærlinge på eliteforløb for at kunne undersøge konsekvensen af de forlængede forløb, hvilket kan medføre øgede udviklingsomkostninger.

Derudover ser AUB et behov for identificering af elever og lærlinge på eliteforløb for på sigt at kunne rapportere på antal, økonomi osv.

Børne- og Undervisningsministeriets bemærkninger:

Ministeriet har været i dialog med AUB om bemærkningen om sikring af udbetaling til korrekte lønrefusionssatser for de enkelte perioder. For så vidt angår registrering af uddannelsesaftaler og skoleoplæringsforløb kan ministeriet bemærke, at ministeriet vil overveje at ændre i registreringspraksis i ministeriets IT-systemer.

Ministeriet bemærker desuden, at der ikke er afsat midler til en aktivitetmæssig rapportering af de udgiftsmæssige konsekvenser af den konkrete ordning. Ministeriet vil på vanlig vis følge med i den generelle udvikling i udgifterne til bl.a. skoleoplæring.