



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
lov@ft.dk

Victoria Velasquez (EL)
Victoria.Velasquez@ft.dk

Pelle Dragsted (EL)
pelle.dragsted@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet
Holmens Kanal 20
1060 København K

T +45 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748

J.nr. 2023 - 197
17. februar 2023

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 2. februar 2023 stillet følgende spørgsmål nr. 35 (L 13), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Victoria Velasquez (EL) og ikkemedlem af udvalget (MFU) Pelle Dragsted (EL).

Spørgsmål nr. 35:

”Vil ministeren redegøre for, hvilken effekt loven har på lærlinge og elever, der veksler mellem skoleperioder og praktikperioder?”

Svar:

Jeg kan indledningsvis oplyse, at lovforslaget anvender det almindelige ansættelsesretlige lønmodtagerbegreb, som fx er anvendt i ferieloven, således at der ved begrebet ”lønmodtager” forstås enhver, der mod vederlag udfører personligt arbejde i tjenesteforhold, jf. ferielovens § 2. Det betyder, at lovforslaget også omfatter lærlinge og elever.

Hvis en lærling eller en elev er omfattet af særlige ansættelsesvilkår for så vidt angår store bededag, jf. lovforslagets § 2, fx i medfør af en kollektiv overenskomst, vil loven have konsekvenser for lærlingen/eleven på samme måde som for andre lønmodtagere.

Beskæftigelsesministeriet har derudover indhentet et bidrag fra Børne- og Undervisningsministeriet, der har oplyst følgende:

”Børne- og Undervisningsministeriet kan oplyse, at afskaffelsen af store bededag som helligdag vil give mulighed for, at undervisningen på ungdomsuddannelser (herunder erhvervsuddannelser) mv. kan planlægges på en ekstra hverdag, men der ændres ikke på kravene til undervisningens indhold eller omfang. Dermed er det en lokal beslutning, om der gives undervisning på en ekstra dag (den hidtidige store bededag), eller om afskaffelse af store bededag udløser en ekstra fridag for eleverne, f.eks. i forbindelse med sommerferien.

På erhvervsuddannelser er varigheden af skoleundervisningen og oplæringen på hovedforløbet fastsat nærmere i reglerne for de enkelte forskellige uddannelser. Varigheden af et hovedforløb er fastsat i et antal år og måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør et antal skoleuger. Lovforslaget ændrer ikke ved disse fastsatte regler og ved de samlede mål og krav til uddannelsen.

Det er skolen, der lokalt fordeler undervisningen i hovedforløbet på skoleperioder og oplæringsperioder under hensyn til sammenhængen mellem skoleundervisning og oplæring samt skolens muligheder for at tilrettelægge undervisningen under hensyn til bedst mulig udnyttelse af skolens samlede ressourcer, og til at eleverne og lærlingene skal kunne nå de fastsatte mål.

Skolen udarbejder endvidere sammen med eleven/lærlingen og en eventuel oplæringsvirksomhed allerede fra begyndelsen af grundforløbet en personlig uddannelsesplan for eleven eller lærlingen. Dette gælder også for elever i skoleoplæring. Eleven eller lærlingen, skolen og oplæringsvirksomheden er ansvarlig for at følge op på uddannelsesplanen og herunder tage initiativ til eventuel revision.”

Venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen