

Fra: [info@cfu-net](mailto:info@cfu-net.dk)
Til: [Nanna Hvass Jacobsen](mailto:Nanna.Hvass.Jacobsen@uvm.dk)
Emne: SV: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)
Dato: 27. februar 2023 09:57:14
Vedhæftede filer: [image005.png](#)

Kære Nanna.

CFU har ikke bemærkninger til den fremsendte høring.

Med venlig hilsen

Camilla Christensen

Assistent



CFU - Centralorganisationernes Fællesudvalg

Niels Hemmingsens Gade 10, 4.
1153 København K

Telefon 33 76 86 74
Mail: cc@skaf-net.dk

Fra: Nanna Hvass Jacobsen <Nanna.Hvass.Jacobsen@uvm.dk>
Sendt: 23. februar 2023 16:18
Til: Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; bupl@bupl.dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; bkf@bkchefer.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bf@boernesagen.dk; bv@bornsvilkar.dk; [info@cfu-net](mailto:info@cfu-net.dk) <info@cfu-net.dk>; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; da@da.dk; dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; dfs@dfs.dk; dhf@dhf-net.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; DM@DM.DK; metal@danskmetal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; post@skoleforeningen.org; duf@duf.dk; Danske Erhvervsakademier <info@danskeerhvervsakademier.dk>; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; kontakt@dgsnet.dk; mail@danskegymnasier.dk; dh@handicap.dk; vuc@vuc.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; csc@lf.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; dus@dus.dk; dea@dea.nu; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; kontakt@eeo.dk; lbh@sde.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; fh@fho.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; foa@foa.dk; dj@sctib.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; info@fffp.dk; hej@friefagskoler.dk; info@fobu.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaellesskabet.dk; fsl@fsl.dk; kontakt@friskolerne.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; HK Service <hk@hk.dk>; hkstat@hk.dk; kontakt@hvororderenvoksen.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; info@landboudom.dk; mail@landdistrikterne.dk; Landselevbestyrelsen@foa.dk; Landselevbestyrelsen@foa.dk; Formand@la10.dk; heras@slagelse.dk; lu@lus.dk; carle@nielsen.tdcadsl.dk; lfs@lfs.dk; ldd@ldd.dk; los@los.dk; lh@handelselever.dk; Jakob.Holst@brk.dk; lederne@lederne.dk; Jarnskole@Aalborg.dk; post@lilleskolerne.dk; lof@lof.dk; Lærernes Centralorganisation <

net.dk>; ebbe@viermodstrom.dk; wahlgren@dpu.dk; ctr@sde.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; info@privateskoler.dk; redbarnet@redbarnet.dk; INFO@RIGSREVISIONEN.DK; UVM - RBL <rbl@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; UFM FP SFU - Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser <rep@ufm.dk>; info@steinerskolerne.dk; sumh@sumh.dk; info@spifo.dk; post@skole-foraeldre.dk; skolelederne@skolelederne.org; sl@sl.dk; info@uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; ungdomsringen@ungdomsringen.dk; ung@ungdomsskoleforeningen.dk; lok@vuf.nu; lok@frbvuc.dk

Cc: Ole Hvilsom Larsen <Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>; Lise Hjort Elmquist <Lise.Hjort.Elmquist@uvm.dk>; Christian Korsbæk <Christian.Korsbaek@uvm.dk>; Rikke Nørregaard <Rikke.Norregaard@uvm.dk>; Peter Lykke Berggreen <Peter.Lykke.Berggreen@uvm.dk>; Magnus Wibrand <Magnus.Wibrand@uvm.dk>; Louise Ebbe Jørgensen <Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk>; Nathalie Vestergaard Bull <Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk>

Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes udkast til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.) i høring. Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til lovforslag senest **torsdag den 16. marts 2023 kl. 12.00**

Høringssvar kan sendes til AARJK@uvm.dk med angivelsen **"Høring – Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen" samt afsenders navn i emnefeltet.**

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Nathalie Vestergaard Bull, telefon 2932 8290, e-mail nathalie.vestergaard.bull@uvm.dk.

Materialet lægges endvidere på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Nanna Hvass Jacobsen
Specialkonsulent



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning

Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 55 19

E-mail: Nanna.Hvass.Jacobsen@uvm.dk

FORTROLIGHED: Denne e-mail og evt. vedhæftede filer kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke rette modtager, bedes du venligst omgående underrette os og derefter slette e-mailen og enhver vedhæftet fil uden at beholde en kopi og uden at videregive oplysninger om indholdet.

Vores persondatapolitik fremgår af vores hjemmesider:

<https://www.skaf-net.dk/persondatapolitik>

<https://www.lc.dk/persondatapolitik>

<https://www.co10.dk/persondatapolitik>

Børne- og Undervisnings-
ministeriet (BUVM)
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkorting af skolegens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Klagenævnet for Specialundervisning

1. marts 2023

J.nr. 23-16866

Cpr.nr.

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00



Risskov d. 10. marts 2023

Hørings svar fra Frie Skolers Lærereforening

Vedr.

Høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/2024 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

Frie Skolers Lærereforening bakker op om lovforslaget, der forlænger de udvidede frihedsgrader for folkeskolen og kommunerne.

Med lovforslaget får skolerne større frihed til selv at tilrettelægge skoledagen med henblik på at sikre de bedst mulige betingelser for elevernes trivsel og læring. Lokale beslutninger er lig med ejerskab og engagement. Og det har skolen, lærerne og eleverne brug for.

For kommunerne betyder det et øget ansvar og for lærerne, der naturligvis skal inddrages i beslutningerne, betyder det, at deres professionalitet anerkendes.

Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.

Rikke Josiasen
Næstformand Frie Skolers Lærereforening

M: 2667 2111

E: rjo@fsl.dk

13. marts 2023

Til Børne- og Undervisningsministeriet (UVM)

HØRINGSSVAR

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) har 23. februar 2023 modtaget udkast til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.).

BKF takker for invitationen og muligheden for at afgive høringssvar og har følgende bemærkninger:

Fuld afkortning af skoleugens længde

BKF mener, det er positivt, at der med loven bliver videreført muligheden for fuld afkortning af skoleugens længde. Det tilgodeser det lokale handlerum. Dog skal der være en øget opmærksomhed på finansieringen af den nødvendige udvidelse af SFO-tilbuddet ved de kortere skoledage og på de øgede udgifter til skolebusser for dem, der ikke vil/skal i SFO.

Fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning

BKF finder det positivt med videreførelsen af muligheden for fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning, som tilgodeser det lokale handlerum på skolen.

Afskaffelse af udviklingsplanen mv.

BKF finder det positivt, at begrebet *udviklingsliste* udgår, og at kravet om en *udviklingsplan* for de skoler, der er omfattet af udviklingslisten, udgår.

Det undrer dog, at loven ikke lægger op til fastsættelse af en frist for UVMs henvendelse til kommunerne om skoler i negativ udvikling. Dette bør fremgå tydeligt i lovgivningen, ligesom tilfældet var med kvalitetsrapporterne. For det første har kommunerne et behov for at have en kadence til planlægning af politiske processer. For det andet er det vigtigt at medtænke hensynet til kommunernes planlægning, herunder planlægningen af et kommende skoleår.

BK finder det positivt, at kommunerne selv får lejlighed til at planlægge og tilpasse indsatser overfor en skole fremfor i et fast format fra UVM.

BKF mener, at samtlige udvælgelseskriterier skal være tilgængelige for kommunerne, så kommunerne har mulighed til at følge indikatorer på et generelt niveau. Når der eventuelt er ændringer i kriterierne, bør de drøftes i *Sammen Om Skolen*, så kriterierne er bredt funderede. Derudover er det vigtigt, at kriterierne afspejler folkeskolens formål.

Det er positivt, at kommunerne fortsat får stillet UVMs supportvifte til rådighed. Samtidig kan ministeriets support også bidrage med faglig kvalificering internt i UVM ud fra erfaringer fra skolerne.

Med venlig hilsen

Rasmus Byskov-Nielsen
Formand for BKF

Michael Gravesen
Formand for BKFs Skolenetværk

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København den 13. marts 2023

Høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Danmarks Vejlederforening takker for muligheden for at afgive høringssvar på lovændringen. DVF har ingen kommentarer til lovændringen.

Med venlig hilsen
på Bestyrelsens vegne

Karina Meinecke
Formand

Fra: [Benny Wielandt](#)
Til: [DEP - AAR JK](#)
Cc: [Lotte Klein](#)
Emne: "Høring – Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen" høringsvar fra Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening
Dato: 14. marts 2023 06:40:43

Fra Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening ser vi lovforslaget som et udtryk for udmøntning af nødvendighedens politik, og støtter derfor forslaget.)

Lotte Klein (formand) og Benny Wielandt (næstformand)

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København den 14. marts 2023

**Høring over lov om ændring af lov om folkeskolen
(forlængelse af de udvidede frihedsgrader om af-
kortning af skoleugens længde og målsætning om fuld
kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse
af udviklingsplanen m.v.)**

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætning om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.).

Foreningerne ser generelt positivt på forslag om øget fleksibilitet og et større råderum for lokal tilrettelæggelse af undervisning – også i folkeskolen. Vi finder det derfor hensigtsmæssigt, at der med forslaget gives mulighed for at udstrække en igangværende forsøgsordning med udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet til også at omfatte skoleåret 2023/24.

I forlængelse heraf finder foreningerne det tilsvarende positivt, at der med lovforslaget skabes mulighed for også i skoleåret 2023/24 lokalt af afkorte skoleugens længde ved konvertering af understøttende undervisning. Foreningerne er ligeledes positive stemt mht. forlængelsen af muligheden for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning på de givne betingelser.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til forslaget om ændring af loven.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

Fra: [DEP - AAR JK](#)
Til: [Nathalie Vestergaard Bull](#)
Emne: VS: Høring - Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen. Danmarks Private Skoler
Dato: 14. marts 2023 16:17:53
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)
[image003.png](#)
[image004.png](#)

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>

Sendt: 14. marts 2023 16:16

Til: DEP - AAR JK <AARJK@uvm.dk>

Cc: Søren Tonnesen Lodahl <stl@privateskoler.dk>; Karsten Suhr <ks@privateskoler.dk>

Emne: Høring - Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen. Danmarks Private Skoler

Til
Børne- og Undervisningsministeriet,
Departementet





Vedr. høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

I høringsbrev af 23. februar 2023 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen særlige bemærkninger til lovændringen.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

   	<p>Simone Dalsgaard Chefkonsulent Kommunikationsansvarlig Phone: +4560771719 Email: sd@privateskoler.dk</p> <p>Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier Ny Kongensgade 15, 1472 København K Phone: + 45 33307930 www.privateskoler.dk</p>
--	---

Dato: 14-03-2023
Deres ref.:
Vor ref.: ORG-2023-00039
Sagsbehandler: Kirstine Nylev

Høringssvar til Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

BUPL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

BUPL har noteret sig, at skolerne og kommunerne har sat stor pris på større frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra de lokale behov og ønsker. BUPL anser det for positivt, at lovforslaget fastslår lovens intentioner om at sikre større tillid og nærhed samt mindske unødvendigt bureaukrati og styring ved at give medarbejdere og ledere øget frihed og handlerum til at udvikle kvaliteten.

BUPL vil gerne benytte anledningen til at betone vigtigheden af, at den øgede frihed omsættes med udgangspunkt i, hvad der bedst gavner elevernes trivsel, dannelse og udvikling.

BUPL har samtidig en særlig opmærksomhed på og bekymring for, at den fortsat øgede frihed fortsat vil udmøntes på bekostning af SFO'er og klubber. Derfor har BUPL bemærkninger til de dele af lovforslaget, der direkte vedrører den understøttende undervisning og fritidsinstitutionerne.

Bemærkninger til lovforslagets del om understøttende undervisning og SFO

Der lægges i lovforslaget op til, at konverteringen af understøttende undervisning fortsat vil forudsætte, at de frigivne personaleresourcer bliver på skolen og bruges i undervisningen. Med lovforslaget tages der således ikke hensyn til, at fritidsinstitutionerne med en kortere skoledag skal øge deres åbningstid, og der gives ikke mulighed for, at de frigivne ressourcer kan overføres til en eventuel fritidsinstitutions øgede åbningstid.

Det er BUPL's holdning, at de frigivne personaleresourcer skal tilgå fritidsinstitutionerne.

Som det fremgår af lovforslaget, medfører beslutninger om afkortning af længden på skoledagen, at eleverne skal tilbydes plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen af den samlede undervisningstid vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Det fremgår ligeledes af lovforslaget, at kommunalbestyrelsen træffer beslutningen om afkortning af skoledagen i form af konvertering af understøttende undervisning.

BUPL Forbund

Sundkrogskaj 20 - 2100 København Ø - Tlf. 3546 5000
bupl@bupl.dk – bupl.dk

Når lovforslaget ikke automatisk implicerer, at frigivne personaleressourcer fra afkorting af skoledagen automatisk tilgår fritidsinstitutionerne, mener BUPL, at det tydeligt bør skrives ind i lovens bemærkninger, at kommunalbestyrelsen skal beslutte den konkrete finansiering af øget åbningstid i fritidsinstitutionerne, når der gives tilladelse til at konvertere understøttende undervisning og forkorte skoledagen for klassetrin, hvor én eller flere elever går i fritidsinstitution.

Bemærkninger til lovforslagets del om udviklingslisten

Det foreslås i lovforslaget at ændre folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, således at »udtrækker årligt en udviklingsliste over« ændres til »oplyser årligt kommunalbestyrelsen om«.

BUPL kvitterer for det politiske ønske om at ændre på lovtekstens rammesætning omkring arbejdet med skoler med særlige udviklingsbehov, så der sikres rammer til at styrke skolernes arbejde for, at alle elever – uanset skole og kommune – sikres de bedste forudsætninger for at trives, dannes og udvikle sig.

Med venlig hilsen

BUPL

15. marts 2023

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring – Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen

Skolelederforeningen vil indledningsvist takke for muligheden for at afgive høringssvar vedr. en forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen.

Vi imødeser at betegnelsen *udviklingslisten* udgår, og at kravet til kommunerne om udarbejdelse af en udviklingsplan fjernes. Vi opfatter dog stadig BUVM's advisering af kommunalbestyrelserne og forventningen om kvalitets- og udviklingsarbejde ift. skoler med bekymrende kvalitet, som et kontrolelement der ikke gavner folkeskolen.

Vi ser gerne, at ministeriets advisering og forventningskommunikation helt udgår, således at folkeskolen udsættes for mindre styring og kontrol, og dermed giver plads til mere lokal skoleledelse og udvikling.

Vi er meget tilfredse med, at de udvidede frihedsgrader forlænges, da det giver folkeskolerne fleksibilitet ift. at skabe den bedste skole, ud fra den lokale kontekst og muligheder.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal
Formand

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, 15. marts 2023

Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 23. februar 2023 anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. Red Barnet har følgende bemærkninger:

Fuld afkortning af skoleugens længde

Red Barnet er positivt stemt for, at kommunerne fortsat har mulighed for at afkorte skoleugens længde. Børns faglighed og trivsel styrkes i højere grad af undervisning af høj kvalitet, hvor fagpersoner har mulighed for at tilgodese børnenes faglige, sociale og emotionelle behov, end af mange undervisningstimer. Red Barnet ser derfor positivt på muligheden for holddeling og to-voksen-ordninger, da det giver mulighed for stærkere relationsarbejde mellem fagpersoner og elever. Derudover understøtter to-voksen-ordninger samarbejdet mellem lærere og pædagoger, hvor de kan kombinere deres fag-didaktiske og pædagogiske kompetencer, hvilket dels gavner undervisningens kvalitet dels er trivselsfremmende – særligt overfor elever i udsatte positioner¹.

Red Barnet er dog bekymret for, at afkortningen af dagen muliggøres ved at omlægge timerne fra den understøttende undervisning. Det er i høj grad i den understøttende undervisning, at lærere og pædagoger fordyber sig i arbejdet med klassens trivsel. Løsninger som to-voksen-ordninger og holddeling kan fremme et fokus på trivsel som en del af undervisningen. Men der er stadig et behov for, at lærere og pædagoger kan sætte fokus på klassetrivsel uden om de timelagte fag. Red Barnet er bekymret for, at skoler, som omlægger den understøttende undervisning, vil få et svagere fokus på elevernes sociale kompetencer og trivsel.

Red Barnet anbefaler derfor, at der afsættes ekstra ressourcer til eksempelvis øget brug af to-voksen-ordninger, således at disse ikke etableres på bekostning af den understøttende undervisning.

Skolefritidsordninger

Red Barnet finder det bekymrende, at der med lovforslaget ikke tilføres ekstra ressourcer til skolefritidsordningerne, da kvaliteten af det pædagogiske tilbud dermed forringes. De seneste års nedprioritering af fritidsområdet har ført til, at det pædagogiske personale ikke i samme grad kan skabe de præstationsfrie rum, hvor børnenes leg udfolder sig, og hvor de øver sig i at opbygge og indgå i fællesskaber. Med lovforslaget smøres de eksisterende ressourcer bredere ud, hvilket vil forringe normeringen. Det vil få særligt store konsekvenser for børn i udsatte positioner.

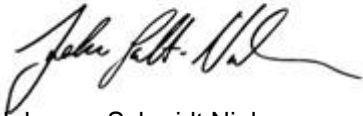
¹ <file:///C:/Users/nks/Downloads/Undervisning%20for%20alle%20-%20Det%20gode%20samarbejde.pdf>

Derfor anbefaler Red Barnet, at der tilføres ekstra ressourcer til skolefritidsordningerne.

Afskaffelse af udviklingsplanen m.v.

Red Barnet er bekymret for, at der ikke sikres systematisk opfølgning og pædagogisk vejledning til folkeskoler med bekymrende kvalitet, hvis pligten til at udarbejde en udviklingsplan ophæves jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 3.

Med venlig hilsen



Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær

Klik for at skrive navn – Tryk ENTER for at tilføje titel, e-mail og telefon



Fra: [Vibeke Helms](#)
Til: [DEP - AAR JK](#)
Emne: FRISKOLERNE: Høring- Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen
Dato: 16. marts 2023 09:48:32
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image003.png](#)
[image005.png](#)
[image007.png](#)
[image009.png](#)
[image013.png](#)

Ang: Høring- Forlængelse af frihedsgrader og afskaffelse af udviklingsplanen

Att: Nathalie Vestergaard Bull

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at afgive høringsvar.

Vi har ikke kommentarer til denne.

Med venlig hilsen



FRISKOLERNE

Vibeke Helms

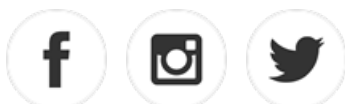
Konsulent

Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup

vibeke@friskolerne.dk

www.friskolerne.dk

TLF: 62613013 / 44227925



Tilmeld dig vores nyhedsbreve:

SkoleNyt

KursusNyt

Abonnér på udvalgte **nyheder**

[Temadag om kønskløge skoler og dagtilbud:](#)



[Magasinet Friskolen](#) om klima og bæredygtighed:



Tag med på [LANDSMØDE](#):



Organisation Børne- og Undervisningsministeriet - Departementet
Adresse: Frederiksholms Kanal 21
Postnummer og by: 1220 København K

Den 07. 03 2023

Vedrørende sagsnr.: 23/00686

Høringsvar vedr. høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at indgive høringssvar ifm. ovenstående høring. DEG har i den forbindelse ingen bemærkninger til ovenstående høring.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Andreas Winther-Callesen
Rådgivningskonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
aarjk@uvm.dk

Dato: 16. marts 2023

Høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar.

Til forslaget om at forlænge muligheden for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, noterer vi med tilfredshed, at det af lovforslaget og dets bemærkninger fortsat fremgår, at

- de frigivne ressourcer skal blive på skolen og bruges i undervisningen
- en konvertering er betinget af en vurdering af, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling
- kommunen er forpligtet til at stille med et fritidstilbud i de timer, en eventuel afkortning af skoletiden medfører øget behov, at det ikke må føre til øget forældrebetaling, og at kommunalbestyrelsen ved en beslutning om at afkorte skoleugens længde skal tage stilling til finansieringen af den øgede åbningstid i elevernes fritidstilbud
- der også uden understøttende undervisning fortsat skal være de aktiviteter, som henregnes til "klassens tid"
- skolebestyrelsen skal udtale sig inden ansøgning

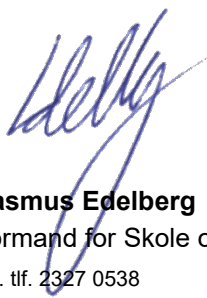
Skole og Forældre kan på den baggrund støtte den del af lovforslaget.

Skole og Forældre støtter også forslaget om at give mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning også i skoleåret 2023/24 og på den måde give en vis større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn som fx "få lærere-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen. Skole og Forældre mener dog stadig, at det med fordel skrives ind i lovens bemærkninger, at en eventuel fravigelse af målsætningen skal begrundes i en konkret vurdering af klassens behov.

I forhold til forslaget om at afskaffe kravet om, at kommunerne skal udarbejde en udviklingsplan for skoler, der er omfattet af udviklingslisten, og om i øvrigt at droppe betegnelsen "udviklingslisten", mener Skole og Forældre, at det er vigtigt, at ikke blot kommunalbestyrelserne, men også de enkelte skoler og skolebestyrelser, oplyses om det, når Børne- og Undervisningsministeriet opdager skoler med kvalitetsudfordringer. Det er især vigtigt, når kravet om en udviklingsplan bortfalder. At give

informationen alene til kommunalbestyrelsen hen over hovedet på skolebestyrelsen vil være dårligt i tråd med lovgivningen, som giver skolebestyrelsen opgaven om at føre tilsyn med skolen.

Med venlig hilsen

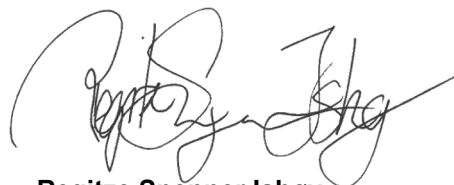


Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk



Regitze Spenner Ishøj

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2989 7267

rsi@skole-foraeldre.dk

Børns Vilkår
Trekronergade 26
2500 Valby
Danmark

M +45 3555 5559
bv@bornsvilkar.dk
www.bornsvilkar.dk

16. marts 2023
Side 1

Høringssvar vedr. udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Børns Vilkår takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. udkast til lovforslag om ændring af lov om folkeskolen.

Vedr. forlængelse af de udvidede frihedsgrader

Børns Vilkår er som udgangspunkt enige i, at skolerne og kommunerne skal have frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra, hvad der giver mest faglig mening for eleverne og finder det på den baggrund fornuftigt, at regeringen og forligspartierne ønsker at forlænge de udvidede frihedsgrader, så de også gælder i det kommende skoleår.

Det skal dog bemærkes, at det overordnet set er Børns Vilkårs opfattelse, at hensynet til frisættelsen af folkeskolen ikke må medføre, at der i praksis bliver forskel på kvalitetsniveauet i de enkelte skoler. Det er derfor helt afgørende, at det fremtidige arbejde med frisættelsen af folkeskolen baseres på hensynet til, at alle børn i Danmark skal have lige adgang til grundskoleundervisning i højeste kvalitet.

Vedr. afskaffelse af udviklingslisten m.v.

Børns Vilkår er som udgangspunkt enige i, at det er kommunalbestyrelsens ansvar, at der sættes fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af skoler med bekymrende kvalitet.

STOP
SVIGT

Det er imidlertid Børns Vilkårs opfattelse, at det er nødvendigt, at der føres en vis centraliseret kontrol med kommunalbestyrelsens initiativer til at forbedre kvaliteten på skoler med bekymrende kvalitet.

Børns Vilkår er i den forbindelse bekymret for, at kravet om udarbejdelse af en udviklingsplan med initiativer med henblik på forbedring af skolens kvalitet afskaffes ifbm. afskaffelsen af udviklingslisten, og at det således alene er op til kommunalbestyrelsen at beslutte, hvilke skridt en orientering om bekymrende kvalitet giver anledning til.

Det er Børns Vilkårs opfattelse, at dette kan – og i nogle tilfælde vil – medføre, at kommunalbestyrelsen ikke får sat tilstrækkeligt fokus på arbejdet med kvaliteten på skoler med bekymrende kvalitet.

Med venlig hilsen

Rasmus Kjeldahl

Direktør

Dansk Psykolog Forenings hørings svar til høring over udkast til lovforslag om ændring af folkeskolen (forlængelse af de udvidede frihedsgrader)

Børne- og Undervisningsministeriet

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive hørings svar i Børne- og Undervisningsministeriets høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

I lyset af den stigende mistrivsel blandt skolebørn, ser vi i Dansk Psykolog Forening positivt på at ressourcerne i undervisningen kan omprioriteres til tovoksen-/tolærerordninger, da dette kan bidrage til at skabe ro og opmærksomhed i timerne og dermed må siges at have væsentlige didaktiske fordele¹ og muligvis også betydning for læringsmiljøet og trivselen i klasserne. Det anbefales at man i ved fremtidige lovforslag skeler til den opfølgende undersøgelse af VIVE, hvis resultater forventes udgivet i 2023, som kigger på de langsigtede effekter af to fagprofessionelle voksne i klassen².

Dansk Psykolog Forening har en bemærkning til lovforslagets punkt 2.2. om forlængelse af muligheden for at fravige fra kravet om fuld kompetencedækning. Vi er enige i, at muligheden for at fravige fra kravet om fuld kompetencedækning kan være med til at skabe gode lokale løsninger for den enkelte klasses pædagogiske og faglige behov ved at sikre at så få lærere/voksne som muligt skiftes i en klasse. Ved brugen af fravigelse af den fulde kompetencedækning, kan det dog bemærkes, at der bør være opmærksomhed på, at enkelte elevers eventuelle behov for særlig differentiering i forhold til didaktik eller materiale i et givent fag fortsat kan imødekommes.

Dertil skal understreges, at selvom det er centralt at prioritere kontinuitet og forudsigelighed for eleverne, skal undervisningen under alle omstændigheder varetages af personale, som har de fornødne forudsætninger for at understøtte det gode børnefællesskab i klassen. Denne prioritering er lige så væsentlig, som prioritering af kontinuitet.

Med venlig hilsen

Eva Secher Mathiasen

Formand
Dansk Psykolog Forening

¹ Calmar Andersen, S. et al. (2014) Undersøgelse af effekten af tolærerordninger. Trygfondens Børneforskningscenter, Rambøll og AU.

² Beuchert, L. (2019) Hvad er de langsigtede effekter af to voksne i klassen?

<https://www.vive.dk/da/undersogelser/hvad-er-de-langsigtede-effekter-af-to-voksne-i-klassen-12444/>



9. marts 2023

Høringssvar vedrørende Høring over lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

S2022-001946
D2023-101587

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Foreningen tilslutter sig fortsættelsen af frihedsgraderne i skoleåret 2023/2024. Foreningen ønsker en permanentgørelse af muligheden for konvertering af den understøttende undervisning - med den præcisering, at ressourcen herfra skal blive i undervisningen.

Foreningen tilslutter sig ligeledes forlængelsen af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning. Foreningen foreslår, at fravigelsen af kravet om kompetencedækning modsvares af en præcisering af, at uddannelseskravet til varetagelse af undervisningen i folkeskolen skal overholdes.

Foreningen tilslutter sig beslutningen om afskaffelsen af udviklingsplanen. Vi er imidlertid bekymret for, at den beskrevne procedure for forsat udpegning af skoler betyder, at afskaffelsen af udviklingsplanen ikke vil have reel betydning.

Det vil være meget enkelt for medier og andre interesserede at skaffe de nødvendige oplysninger til at identificere de pågældende skoler og lave egne lister, der vil være identiske med den afskaffede udviklingsliste.

Foreningen finder det bekymrende, at ministeriet ud fra nogle ikke angivne indikatorer forsat udpeger "dårlige skoler".

En statslig oplysning til kommunalbestyrelsen om skoler med bekymrende kvalitet, bør som minimum betyde, at staten stiller resurser til rådighed til at understøtte det lokale arbejde med skolens udvikling.

Foreningen ønsker at påpege at der i den oprindelige aftale stod, at Sammen om Skolen havde indflydelse på indikatorerne.

Med venlig hilsen

Regitze Flannov

2023-03-16

Høringssvar til lov om ændring af lov om folkeskolen (Forlængelse af de udvidede frihedsgrader om afkortning af skoleugens længde og målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af udviklingsplanen m.v.)

Danske Skoleelever vil gerne takke for mulighed for at give høringssvar til det foreliggende udkast.

Fuld afkortning af skolens længde:

Danske Skoleelever er uenige i, at det bedst mulige faglige løft sikres ved at undlade at tilbyde understøttende undervisning. Den understøttende undervisning er et vigtigt element i at sikre, at alle elever tilbydes en spændende og varieret skoledag. I stedet for at omlægge denne tid til to-lærer ordninger eller flere fagtimer, bør man i stedet fastholde den understøttende undervisning, og potentielt supplere den med øget holddeling i de eksisterende fagfaglige lektioner, hvilket der også er mulighed for i den eksisterende lovgivning

På trods af den grundlæggende uenighed i forhold til hvorvidt forslaget vil sikre tilstrækkelig faglig udvikling, finder Danske Skoleelever det positivt, at såfremt der omlægges understøttende undervisning, som beskrevet i lovudkastet, at de frigivne ressourcer anvendes på mere tid imellem lærere og elever, og ikke ender andetsteds.

Forlængelse af muligheden for at fravige kravet om fuld kompetencedækning

Danske Skoleelever mener at det er en væsentlig forudsætning for at kunne sikre at eleverne modtager det faglige løft, at der er kompetent og veluddannet personale i klasserummet. Derudover er faglært pædagogiske personale også en vigtig komponent i at sikre en høj trivsel i klasselokalet. Dog kan en midlertidig afskaffelse af kravet bidrage til at de mest trivselsudfordrede klasser, kan få en fokuseret og målrettet indsats ved undervisning med de lærere der har bedst forudsætninger for at understøtte klassens trivsel. Det er derudover vigtigt at understrege at faglært pædagogiske personale også en vigtig komponent i at sikre en høj trivsel i klasselokalet.

Danske Skoleelever mener, at en fravigelse fra kravet om fuld kompetencedækning vil være givende for elevernes trivsel og et sundt klassemiljø, men kræve en øget opmærksomhed på elevernes faglige udvikling.

Afskaffelse af udviklingsplaner m.v.

Danske Skoleelever forholder sig kritisk til, at kommunerne ikke er pålagt at udarbejde kvalitetsrapporter i det kommende skoleår. Kommunernes kvalitetsrapporter er et centralt redskab til at sikre, at der foregår en tilstrækkelig opfølgning på kvaliteten i den undervisning eleverne tilbydes på de kommunale folkeskoler. Såfremt udviklingsplaner og kvalitetsrapporten fortsat bliver afskaffet, bør data om skolens kvalitet på en anden måde være synlig for dem, der interesserer sig for elevernes udbytte af undervisningen. Udviklingsplaner og kvalitetsrapporter er ikke, som ellers beskrevet i lovforslaget "unødigt bureaukrati" men nødvendig for vores viden om elevernes progression og dermed opretholdelse af tilliden og fastholdelse af søgningen til folkeskolen

På vegne af Danske Skoleelever

Marie Holt Hermansen, formand.



Høringssvar om forlængelse af de udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 23-24 og bortfald af krav om udviklingsplaner

KL modtog den 24. februar 2023 høring vedr. forlængelse af udvidede frihedsgrader og bortfald af krav om udviklingsplaner. KL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

KL stiller sig positiv i forhold til, at der lægges op til at forlænge den midlertidige frihed til skoler og kommuner, som vi kender det fra 2021/22 og 2022/23. Det er skolerne og kommunerne, der kender eleverne og forældrene bedst, og derfor bedst kan vurdere, hvilke tiltag og indsatser der kan løfte den specifikke elev og elevgruppe.

KL bemærker, at der lægges op til en midlertidig løsning, som kun gælder i et år yderligere. Det er afgørende, at drøftelserne om mere permanente løsninger på skolens udfordringer på længere sigt tager afsæt i en grundlæggende drøftelse af, hvad vi vil med folkeskolen.

Det er positivt, at kommunerne får fuld frihed til at afkorte skoleugens længde i 2023/2024, som det vurderes mest hensigtsmæssigt lokalt.

Kommunerne er forpligtet til at sikre et fritidstilbud for eleverne i flere timer, når de vælger at afkorte skoleugen. Derfor er det stærkt kritisabelt og et indgreb i de lokale prioriteringsmuligheder, at midlerne ved afkortning ikke kan bruges til at dække merudgifter i fritidstilbud.

Kommunerne har i høj grad efterlevet de politiske ønsker om afkortning af skoleugen. Dette er også dokumenteret af Børne- og Undervisningsministeriet selv i en rapport offentliggjort den 22. februar. Rapporten dokumenterer markante reduktioner i antallet af undervisningstimer og dermed en markant stigning i åbningstiden i fritidstilbud. Omkostninger, som bliver pålagt kommunalbestyrelserne at dække.

Kommunerne løfter således i høj grad de politiske ambitioner på trods af, at de finansielle rammer for aftalen er utilstrækkelige. KL vil derfor anmode om, at aftalen ændres, så kommunerne har mulighed for at anvende dele af de frivillige midler ved afkortning af skoleugen til at dække merudgiften i fritidstilbud. Alternativt må staten sikre den fornødne finansiering til merudgiften i fritidstilbud.

KL stiller sig positivt over for forlængelsen af muligheden for at afvige fra målsætningen om fuld kompetencedækning. KL finder undervisningskompetence vigtig. Samtidig er det positivt, at der gives lokal frihed til at finde løsninger på konkrete udfordringer og muligheder på den enkelte skole. KL bemærker dog, at udfordringer ift. fx sårbare klasser fortsat vil findes efter skoleåret 2023/24, og der vil derfor fortsat være behov for fleksibilitet til at finde

Dato: 13. marts 2023

Sags ID: SAG-2023-00849
Dok. ID: 3314176

E-mail: MUJE@kl.dk
Direkte: 3370 3369

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



lokale løsninger efter udløbet af det kommende skoleår. KL gør samtidig opmærksom på, at KL grundlæggende ikke er positive overfor for 95% målsætningen, der trods gode intentioner skaber rigide rammer, der spænder ben for skolernes arbejde med at finde de mest hensigtsmæssige løsninger på lokale udfordringer.

KL ser positivt på beslutningen om at fjerne udviklingslisten, herunder den imødekommenhed, der er blevet vist over for parternes bekymringer i forhold til den hidtidige udformning af tiltaget. KL mener dog samtidig, at der er for stort fokus på dokumentation og sanktioner i den nuværende tilgang til tilsyn på folkeskoleområdet. KL mener derfor, at der er behov for en evaluering af erfaringerne med kvalitetstilsynet på folkeskoleområdet med henblik på at skabe en ny ramme for tilsynet, der i højere grad understøtter det lokale arbejde med at styrke kvaliteten på skoler med udfordringer ift. det faglige niveau.

Det bemærkes, at det ikke har været muligt at foretage en politisk behandling af lovforslaget indenfor høringsfristen. Nærværende høringssvar afgives derfor med forbehold for efterfølgende politisk behandling.

Med venlig hilsen
Peter Pannula Toft

Kontorchef for Børn, unge og Folkeskole
KL

Dato: 13. marts 2023

Sags ID: SAG-2023-00849
Dok. ID: 3314176

E-mail: MUJE@kl.dk
Direkte: 3370 3369

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2