

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 28. august 2023 har udvalget efter ønske fra Katrine Røbsøe (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 205

Vil ministeren oplyse det gennemsnitlige årlige antal og andel af de afviste kvalificerede ansøgere til de akademiske bacheloruddannelser i perioden 2018-2022, der i samme optagelsesrunde (inkl. efteroptag) blev optaget på uddannelserne til hhv. pædagog, lærer eller sygeplejerske? I svaret bedes det desuden opgjort, hvor mange af disse, der kom hhv. ind på uddannelsesudbud med ledige pladser og med optagelseskvotient (hvor de har skubbet en anden ansøger bort).

Svar

Ved søgningen og optagelsen til de videregående uddannelser i 2018-2022 via Den Koordinerede Tilmelding var der ca. 11.700-14.700, der havde søgt mindst en akademisk bacheloruddannelse, de var kvalificeret til og ikke blev tilbudt optag på.¹

Tabel 1 viser antallet af afviste kvalificerede ansøgere til en akademisk bacheloruddannelse fordelt på, om de er tilbudt optag på en lavere prioritet. I 2022 blev over halvdelen af de kvalificerede afviste ansøgere (6.644 ansøgere) tilbudt optag på en lavere prioritet (inkl. standby) i optagelsens 1. runde. Heraf blev 74 af de kvalificerede afviste på bacheloruddannelserne tilbudt optag på læreruddannelsen, 62 på pædagoguddannelsen og 249 på sygeplejerskeuddannelsen.

¹ Populationen er afgrænset til kvalificerede afviste ansøgere til en akademisk bacheloruddannelse via Den Koordinerede Tilmelding. Personen kan i forbindelse med 1. runde optaget d. 28. juli godt være optaget (inklusive standby) på en lavere prioritet. Den efterfølgende tilgang til uddannelse omfatter de kvalificerede, afviste ansøgere til en akademisk bacheloruddannelse via Den Koordinerede Tilmelding, der ikke blev optaget på en lavere prioritet i forbindelse med optagelsen d. 28. juli og er fulgt i perioden 1. august i året til 28. februar året efter for at se, om de efterfølgende er påbegyndt en ordinær uddannelse.

25. september 2023

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
421263

Tabel 1

Kvalificerede afviste ansøgere til akademiske bacheloruddannelser, der blev tilbudt optag (inkl. standby) til pædagog-, lærer- eller sygeplejerskeuddannelse, antal, 2018-2022

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ikke optagne | 5.492 | 4.658 | 6.707 | 6.797 | 5.555 |
| Optagne på lavere prioritet | 7.196 | 7.036 | 7.970 | 7.845 | 6.644 |
| ...heraf på læreruddannelsen | 80 | 95 | 91 | 106 | 74 |
| ...heraf på pædagoguddannelse | 97 | 80 | 109 | 90 | 62 |
| ...heraf på sygeplejerskeuddannelsen | 192 | 218 | 287 | 284 | 249 |
| I alt | 12.688 | 11.694 | 14.677 | 14.642 | 12.199 |

Anm.: De kvalificerede afviste til én bacheloruddannelse kan godt være tilbudt optag på en anden bacheloruddannelse. Optaget er inklusiv standby og er 1. runde optaget pr. 28. juli.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) og Danmarks Statistik.

I 2022 blev 63 procent af de kvalificerede afviste ansøgere til akademiske bacheloruddannelser, der i stedet blev tilbudt optag på en sygeplejerskeuddannelse (inkl. standby), tilbudt en plads på et udbud med grænsekvotient. Tilsvarende blev 50 procent tilbudt optag på et udbud på pædagoguddannelsen med grænsekvotient, mens alle der blev tilbudt optag på læreruddannelsen blev optaget på udbud uden grænsekvotient, *jf. tabel 2*.

Tabel 2

Andel af de kvalificerede afviste ansøgere til akademiske bachelorer, der blev tilbudt optag (inkl. standby) til en pædagog-, lærer- eller sygeplejerskeuddannelse, hvor udbuddet havde grænsekvotient, procent, 2018-2022

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Lærer | 34 | 36 | 32 | 31 | 0 |
| Pædagog | 87 | 89 | 87 | 89 | 50 |
| Sygeplejerske | 100 | 98 | 99 | 94 | 63 |

Anm.: De kvalificerede afviste ansøgere til én akademisk bacheloruddannelse kan godt være tilbudt optag på en anden akademisk bacheloruddannelse. Optaget er inklusiv standby og er 1. runde optaget pr. 28. juli.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) og Danmarks Statistik.

De kvalificerede ansøgere, der blev afvist på en akademisk bacheloruddannelse og ikke blev tilbudt optag på en anden uddannelse i forbindelse med optagelsen den 28. juli, kan stadig tilgå en uddannelse i perioden efter på uddannelser og udbud med ledige pladser. I 2021² var der 65 personer, der var kvalificerede afviste ansøgere til en akademisk bacheloruddannelse, der ikke blev optaget på andre uddannelser d. 28. juli via Den Koordinerede Tilmelding, som efterfølgende tilgik

² 2021 er det seneste data år for denne type analyse, der følger de studerende i uddannelsesregistre efterfølgende. Tilgangen til uddannelserne er senest opgjort for 2022, mens det seneste KOT data er fra 2023.

en lærer-, pædagog-, eller sygeplejerskeuddannelse frem til marts 2022, jf. tabel 3.

Tabel 3

Antal kvalificerede afviste ansøgere til akademiske bacheloruddannelser, der ikke blev tilbudt optag pr. 28 juli, der efterfølgende er tilgået en pædagog-, lærer- eller sygeplejerskeuddannelse, antal, 2018-2021

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lærer | 53 | 37 | 51 | 30 |
| Pædagog | 12 | 8 | 14 | 10 |
| Sygeplejerske | 12 | * | 16 | 25 |
| I alt | 77 | 45 | 81 | 65 |

Anm.: Efterfølgende tilgang er målt i perioden 1. august optagelsesåret til 28. februar året efter. Der er kun medtaget den første uddannelse, som de tilgår. Celler under 5 er anonymiseret og udeladt af totalen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af data fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) og Danmarks Statistik.

Det skal bemærkes, at de ovenstående tabeller er et udtryk for de eksisterende søgemønstre blandt ansøgere til de videregående uddannelser i dag. Det forventes, at større ændringer af det videregående uddannelseslandskab vil påvirke unges søgemønstre til de videregående uddannelser.

Med venlig hilsen

Christina Egelund