



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Sundhedsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 171

I brev af 24. februar 2023 har udvalget efter ønske fra udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

20. marts 2023
Sagsnr.: 23/04417

Alm. del – spørgsmål 171:

Vil ministeren fsva. ministerens sagsområde kommentere rapporten "Menneskelige og økonomiske omkostninger, når børn vokser op i familier med psykisk sygdom" og rapportens hovedresultater og anbefalinger, jf. SUU alm. del - bilag 39? Hvilke initiativer har ministeren taget for at adressere de problemer og udfordringer, som rapporten beskriver?

Svar:

Det er regeringens ambition, at alle børn og unge skal blive så dygtige, som de kan, uanset baggrund og opvækst. Rapporten udstiller en vigtig problemstilling både for samfundet som helhed, men især for den gruppe af børn og unge, der pga. en særlig svær opvækst har en øget sandsynlighed for at klare sig dårligere til folkeskolens afgangseksamen, at ende i gruppen uden job og uddannelse, at blive anbragt uden for hjemmet og for selv at få en psykisk sygdom.

Folkeskolen skal tilgodese alle børns læring og udvikling. Skolelederen skal sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Folkeskolelovgivningen indeholder ikke bestemmelser om støtte til elever, som er i krise som følge af fx alvorlig sygdom i familien eller som er i en vanskelig eller svær situation. I praksis har mange skoler dog AKT-vejledere (adfærds-, kontakt- og trivselsvejledere) eller andre særlige vejledere, der kan støtte børn i sådanne situationer. Der er også mulighed for, at skolen i samarbejde med socialforvaltningen kan tilbyde elever støtte efter serviceloven i tilknytning til barnets skolegang fx særlig støtte efter servicelovens § 11.

Såfremt eleverne udviser tegn på mistriivsel, kan pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) også inddrages i arbejdet. I praksis varetager PPR i mange kommuner – ud over de lovpligtige opgaver – en bredere opgaveportefølje og har kompetencer og erfaring med opgaver i snitfladen mellem undervisnings-, social- og sundhedsområdet for børn og unge i alderen 0 til ca. 18 år.

Gruppen af unge uden job og uddannelser har vi i regeringsgrundlaget forpligtet os til at gøre en særlig indsats for. I den forbindelse ønsker regeringen at samle alle ansvarlige kræfter i samfundet om at finde nye veje og løsninger, der reelt kan hjælpe de unge ind på et nyt spor.

Kommunerne er allerede i dag forpligtet til at understøtte, at børn og unge uanset baggrund understøttes på deres vej mod job og uddannelse. Den kommunale ungeindsats, som har ansvaret for at vejlede unge under 25 år om uddannelse og job, er således i særlig grad målrettet unge, som uden en særlig vejledningsindsats forventes at få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv

Der er allerede gode muligheder for, at unge med særlige behov kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Generelt for ungdomsuddannelserne skal den specialpædagogiske støtte (SPS) sikre, at elever og lærlinge med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre uddannelsen på lige fod med andre elever. På de gymnasiale uddannelser er der desuden mulighed for at tilrettelægge et forlænget uddannelsesforløb for elever, der på grund af funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder har svært ved at følge undervisningen på normal vis. På erhvervsuddannelser er det tillige for elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder muligt at udstrække grundforløbets anden del med op til 50 pct. Derudover kan samme gruppe elever få nedsat arbejdstid i deres oplæringsperiode.

Jeg kan desuden oplyse, at mit ministerium er i gang med at gennemføre et forsøg med udstrakt varighed af erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser for unge anbragt uden for hjemmet. For erhvervsuddannelser indebærer dette mulighed for at udstrække grundforløbets anden del med op til 50 pct. Forsøget gennemføres som led i udmøntning af Aftalen om at styrke undervisningen for anbragte unge og udsatte børn og unge fra marts 2022.

Formålet med forsøget er at forbedre muligheden for, at elever og lærlinge, der efter lov om social service er anbragt uden for hjemmet, kan gennemføre deres ungdomsuddannelse på lige fod med andre unge, når de på grund af psykiske og sociale problemer forventes at have vanskeligt ved at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye