



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Grønlandsudvalget
Christiansborg
1240 København K

Dato: 25. oktober 2023
Kontor: Nordatlantkontoret
Sagsbeh: Anders Bertelsen Forman
Sagsnr.: 2023-06360
Dok.: 2995574

Besvarelse af spørgsmål nr. 89 (Alm. del) fra Folketingets Grønlandsudvalg

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 89 (Alm. del), som Folketingets Grønlandsudvalg har stillet til justitsministeren den 27. oktober 2023. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Aaja Chemnitz (IA).

Peter Hummelgaard

/

Marie Mølsted

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 89 (Alm. del) fra Folketingets Grønlandsudvalg:

”I FN’s specialrapportør José Francisco Cali Tzays betænkning om grønlanderes rettigheder som oprindeligt folk i Danmark og Grønland påpeges det, at manglende viden om Grønland og grønlandsk kultur hos danske myndigheder leder til fordomme og diskrimination af grønlændere. På baggrund af rapporten anbefaler specialrapportøren, at personale indenfor politi, retsvæsenet og fængsler tilbydes viden om oprindelige folks rettigheder og interkulturel kompetencetræning. Agter ministeren at forpligte politi, retsvæsen og fængselspersonale interkulturel kompetencetræning og viden om oprindelige folks rettigheder?”

Svar:

1. Justitsministeriet har forstået spørgsmålet således, at der med anbefalingen, der henvises til i spørgsmålet, sigtes til pkt. 94 (f) i rapporten fra FN’s specialrapportør for oprindelige folk, der konkret angår et afsnit om grønlændere i Danmark og en anbefaling om at sørge for interkulturel kompetencetræning, herunder viden om oprindelige folks rettigheder, for medarbejdere i bl.a. politi, domstolene og kriminalforsorgen i Danmark.
2. Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet udtalelser fra henholdsvis Rigspolitiet, Rigsadvokaten, Direktoratet for Kriminalforsorgen og Domstolsstyrelsen.

Rigspolitiet har i den forbindelse oplyst følgende:

”Rigspolitiet kan oplyse, at borgerrettigheder og interkulturel kompetencetræning er en vigtig del af såvel politiets basisuddannelse som en række af politiets efter- og videreuddannelser.

På politiets basisuddannelse undervises de studerende i samfundets opbygning og politiets placering inden for dette samt i de dilemmaer og forpligtelser, som det medfører at arbejde i politiet, og som opstår i politiets borgerkontakt. Målet er at gøre de studerende i stand til at reflektere over deres profession og gerning i relation til samfundet, og hvordan de forholder sig til forskellige professionsfaglige etiske dilemmaer.

Et gennemgående omdrejningspunkt for undervisningen på tværs af hele grunduddannelsen er det fordomsfrie borgermøde,

hvor alle borgere behandles fordomsfrit, lige og respektfuldt. Der sættes i den forbindelse fokus på den lovgivningsmæssige, forvaltningsretlige og etisk forsvarlige forvaltning af politiets skøn.

På en række af politiets efter- og videreuddannelser undervises der også i borgerrettigheder og/eller interkulturel kompetencetræning. F.eks. undervises der på uddannelsen ”Karrierevej Forebyggelse”, der er målrettet lokalpoliti og politifaglige forebyggere, bl.a. i interkulturelle kompetencer. Uddannelsen ”Tryghed og Nærpoliti”, der er målrettet betjentene på nærpolitistationerne, har fokus på kulturforståelse og interkulturelle kompetencer. Mens der på uddannelsen ”Karrierevej Beredskab” undervises i hadforbrydelser og minoriteter, og på uddannelsen ”Hadforbrydelse” arbejdes der mere fokuseret på minoritetsforståelse generelt.

På en række af politiets efter- og videreuddannelser undervises forebyggere og lokalbetjente, der i deres daglige arbejde interagerer specifikt med forskellige udsatte grupper, herunder minoriteter. Derfor er kulturforståelse, interkulturelle kompetencer og interkulturel kommunikation et gennemgående tema også i mange andre undervisningssammenhænge, f.eks. når vi taler om tryghed og utryghed og kommunikation generelt med borgerne.

Det er på denne baggrund Rigspolitiets opfattelse, at dansk politi uddannelsesmæssigt generelt er godt klædt på med hensyn til interkulturel kompetencetræning og viden om oprindelige folks rettigheder.”

Rigsadvokaten har oplyst følgende:

”Rigsadvokaten udbyder en obligatorisk 3-årig grunduddannelse til alle anklagerfuldmægtige samt en række efter- og videreuddannelseskurser målrettet erfarne anklagere.

På Rigsadvokatens grunduddannelse undervises anklagerfuldmægtigen bl.a. i vidneafhøring, vidnepsykologi og håndtering af forurettede samt vidner. Anklagerfuldmægtigene undervises desuden i emner, som er grundlæggende og særligt relevante for anklagerarbejdet f.eks. god adfærd og etik, forvaltningslovens grundprincipper og objektivitetsprincippet.

Det giver anklagerfuldmægtigene en grundforståelse for rollen som anklager, hvordan man skal optræde tillidsvækkende, venligt og hensynsfuldt, være åbne over for borgerne samt behandle alle lige.

På Rigsadvokatens videreuddannelse gælder, at internationale forpligtigelser og spørgsmål om menneskerettigheder indgår som en del af kursusindholdet.

Direktoratet for Kriminalforsorgen her oplyst følgende:

”På Kriminalforsorgens fængselsbetjentuddannelse undervises alle elever i menneskerettigheder. Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med Institut for Menneskerettigheder.

Herstedvester Fængsel huser grønlandske indsatte, der er dømt til afsoning af tidsubestemt forvaring, og som ikke har ønsket sig overført til den lukkede anstalt i Nuuk.

Herstedvester Fængsel oplyser, at der aktuelt er 12 grønlandske indsatte med tidsubestemt forvaring i fængslet. De indsatte placeres på afdelingerne efter ønsker og særlige behov under hensyntagen til den samlede kapacitetsudnyttelse.

Der er en række særlige tilbud til de grønlandsk indsatte i Herstedvester Fængsel:

- Pædagogisk assistent, der blandt andet varetager en ordning, som indeholder grønlandsk forplejning og fællesspisning én gang om ugen. Den pædagogiske assistent tilbyder endvidere konditionstræning for de grønlandske indsatte.
- Deltidsansat grønlandsk tolk, der tolker i forbindelse med blandt andet sagsbehandling, øvrig behandling, generel information om fængselsforhold med mere.
- Grønlandsk timelærer, der underviser i grønlandsk.
- Misbrugsbehandling ved ekstern leverandør med deltagelse af grønlandsktalende behandlere.
- Mulighed for i arbejdstiden at være beskæftiget med grønlandsk kunsthåndværk.
- Mulighed for at deltage i grønlandsksproget gudstjeneste ved grønlandsk præst.
- Mulighed for at deltage i grønlandsk kor.
- Adgang til grønlandske medier.
- Mulighed for på fængslets regning at telefonere til pårørende i Grønland.
- Der afholdes årlige bistandsværgeaftener/pårørendearrangementer.
- Mulighed for at tale med bistandsværgekoordinatoren for Det Grønlandske Hus.
- Der flages med grønlandsk flag på officielle flagdage.

Endelig har Domstolsstyrelsen oplyst følgende:

”Efter- og videreuddannelse af ansatte ved Danmarks Domstole varetages af Domstolsstyrelsen. Uddannelsen tilrettelægges efter forudgående behovsafklaring og dialog med retterne ved Danmarks Domstole. Hvis der i dialogen med retterne afdækkes et behov for kompetenceudvikling vedrørende oprindelige folks rettigheder og interkulturel kompetencetræning, vil dette blive indarbejdet i uddannelsesudbuddet.”

3. I forlængelse af ovenstående vil jeg understrege, at alle mennesker i Danmark skal behandles lige uanset national, social eller etnisk oprindelse. Det gælder selvfølgelig også grønlandere i Danmark. Det er udtryk for grundlæggende værdier i det danske samfund, som det er vigtigt at værne om på tværs af myndighedsområder, herunder hos myndighederne på Justitsministeriets område. Jeg har derfor også en forventning om, at myndighederne har det fornødne fokus herpå og på beskyttelsen af borgernes grundlæggende rettigheder.